

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий
Семенова Алла Аркадьевна



2019 г

**«Как утро нужно считать самой лучшей частью суток,
как весна — самое прекрасное время года,
так детство — самая яркая пора человеческой жизни».**
Владимир Солоухин

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефоны: 583-01-23, 583-01-14 факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	ds28@inbox
Адрес официального сайта	http://28dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

2. Основные направления работы ГБДОУ:



Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Уставом ГБДОУ и другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

В 2018-2019 учебном году в ГБДОУ работало 22 группы:

Группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 3

Младшие группы (от 3 до 4 лет) – 6

Средние группы (от 4 до 5 лет) – 5

Старшие группы (от 5 до 6 лет) – 4

Подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – 4

Группы посещали 640 детей.

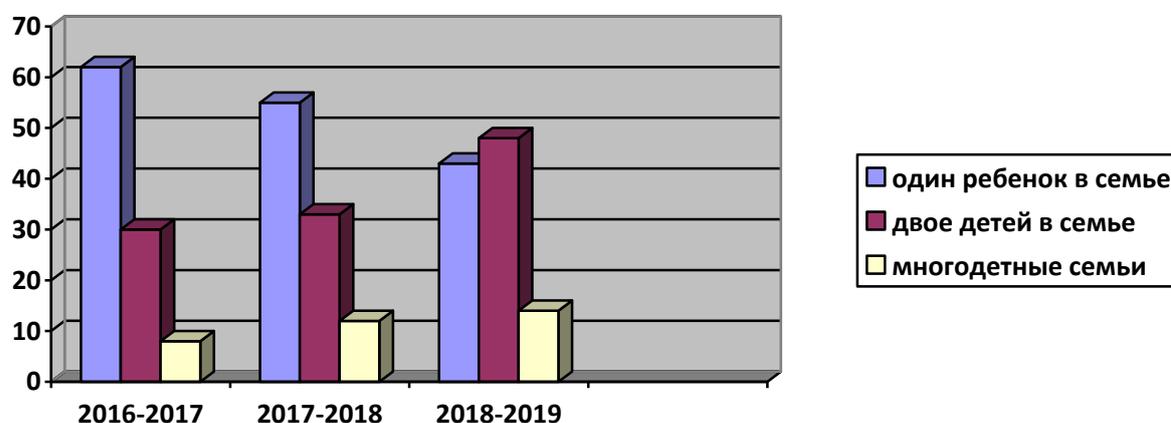
Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей по составу	количество	% от общего количества детей
Полные семьи	592	92,68
Неполная семья (проживают с матерью)	47	7
Неполная семья (проживают с отцом)	1	0,16
Опекунство	1	0,16

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	количество	% от общего количества детей
Один ребенок в семье	279	43,7
Два ребенка в семье	309	48,29
Многодетные семьи	52	8,0

Изменение состава семей в течении 3-х лет



Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные. Наблюдается рост рождения детей, увеличение количества детей в семьях.

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год, которые были поставлены перед ГБДОУ:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно – оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий;
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: – Исполнения активных форм методической работы: сетевого взаимодействие, мастер – классы, семинары, открытые просмотры – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства – Повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
3. Продолжить работу по формированию умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия;
4. Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России;
5. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

3. Эффективность управления в ГБДОУ

В ГБДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением для всех участников образовательного процесса. Данная структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Большое значение в управлении учреждением имеет наличие контроля за всеми сферами деятельности учреждения. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Направление деятельности ГБДОУ	Участники реализации направлений деятельности ГБДОУ, коллегиальные органы управления, ответственные	Формы участия	Результаты
Организация деятельности ГБДОУ в соответствии с Уставом	Управляющий совет, профсоюзный комитет, заведующий	Разработка локальных актов, общее руководство деятельностью учреждения	Управляющим советом принято ряд локальных актов, утвержден коллективный договор на 2019-2023гг.
Реализация ООП ДО, годового плана	Педагогический совет, Общее собрание сотрудников, Совет родителей, заведующий, заместители заведующего по УВР, специалисты, родители воспитанников.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий	ООП ДО, годовой план на 2018-2019 уч.г., реализованы полностью, годовые задачи по годовому плану выполнены. Повышение качества образования, обогащение развивающей среды, повышение профессионального уровня педагогов.
Охрана и укрепление здоровья воспитанников, организация питания	Педагогический совет, Совет по питанию, Совет родителей, заведующий, заместители заведующего по УВР, медицинские сестры, специалисты	Разработка стратегии по оздоровлению и укреплению здоровья детей, вакцинопрофилактика, ежемесячный контроль организации питания	Активно проводятся занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, специальное оборудование: увлажнители воздуха, бактерицидные лампы. массажные дорожки, каждой группе оборудован спортивный уголок, позволяющий детям реализовать потребности в движении. Охват R-манту выполнен на 90%. Полный охват детей подготовительных групп в период проведения мед.осмотров врачами-специалистами перед поступлением в школу. Ежемесячно проводится контроль Совета по питанию организации питания в ГБДОУ.

Охрана труда и выполнение требований техники безопасности, создание безопасных условий пребывания воспитанников	Управляющий совет, Общее собрание работников, Совет родителей, профсоюзный комитет, заведующий, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством.	Постоянный контроль по выполнению техники безопасности, устранение поломок оборудования, контроль территории на предмет безопасности	Созданы безопасные условия пребывания детей и сотрудников на территории ГБДОУ, соблюдается техника безопасности, проводится 3-хступенчатый контроль по охране труда. Проводились 4 раза за учебный год тренировки по эвакуации на случай пожара, проведение месячников по благоустройству осенне-весенний периоды. Установлено видеонаблюдение на двух зданиях, замена светильников на энергосберегающие.
Реализация бюджета ГБДОУ	Управляющий совет, заведующий, контрактный управляющий, главный бухгалтер	Реализация закона № 44-ФЗ. Подготовка и проведение электронных аукционов, обсуждение и принятие решений о целевом использовании бюджетных средств	Бюджет 2018 года выполнен на 100%, за 2019 год на август 2019 года бюджет выполнен на 83%. Основное количество договоров заключено на основании закона № 44-ФЗ. Приобретено дорогостоящее оборудование на пищеблок. Все закупки организованы для решения уставных задач учреждения.

3. Образовательный процесс в ГБДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района., (далее - ООП ДО). Программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Так же в ГБДОУ реализовывался годовой план образовательной работы, который рассчитан на учебный год.

Каждая возрастная группа имеет рабочую программу. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции 5 образовательных областей (физическая культура, социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

В разработку и реализацию вариативной части ООП включены парциальные программы:

- по художественно-эстетическому направлению - «Цветные ладошки» (автор И.А.Лыкова).

- по познавательному направлению :

экологическое воспитание – программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),

патриотическое воспитание)– «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова).

ГБДОУ оснащен методическими материалами и учебными пособиями Программ «От рождения до школы», «Цветные ладошки».

Воспитательно-образовательный процесс частично оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудована игровая комната, предметная образовательная среда оборудована в соответствии с возрастом и потребностями детей.

С целью оценки качества образования в ГБДОУ в конце 2018 года был проведен мониторинг качества образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Проведенное анкетирование родителей воспитанников выявило следующие результаты:

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	97%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	84%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	87%
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации	92%

Таким образом, общий показатель по результатам мониторинга качества образовательной деятельности - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной.

В течении года проводилось много разнообразных мероприятий для детей и с участием самих воспитанников.



Знакомим детей с символами России, воспитатель С.О.Снеткова

Группа «Кораблик».

Рисование «Моя счастливая улыбка»



Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. В течении года проводились мероприятия по знакомству детей с родным краем, воспитанники участвовали в празднике, посвященному Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков и др..





Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей.



ГБДОУ активный участник различных конкурсов и смотров. В 2018- 20 19 учебном году наши воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах художественного творчества , спортивных соревнованиях, танцевальных конкурсах, литературных конкурсах.

8
победителей в
конкурсах
районного
уровня



3
победителя в
конкурсах
городского
уровня



42 воспитанника и 13 педагогов участвовало в различных конкурсах и смотрах в 2018-2019 учебном году



В течении учебного года учреждение эффективно работало по реализации образовательных проектов: «Моя Россия», «Книжная полка», Квест-игра «Ладочка в ладошке по Санкт-Петербургу». В результате образовательной деятельности по этим направлениям в ГБДОУ обогатилась образовательная среда, организовывались тематические выставки в течении всего учебного периода, проводились различные мероприятия по знакомству



детей с книгами, народным творчеством, достопримечательностями Санкт-Петербурга. В рамках проекта «Моя Россия» был организован фестиваль танцев народов России», где участвовали не только воспитанники ГБДОУ №28, но и дети, посещающие другие детские сады.

С целью воспитания любви к книге в гости к детям приходила поэтессой Ксения Шелковская. В период реализации проекта «Книжная полка» дети с удовольствием смотрели и слушали диафильмы и пластинки.



В ГБДОУ активно проходит акция по сбору макулатуры «Спасем дерево». Данная акция организовывается уже второй год. За это период дети и родители воспитанников стали активнее участвовать в мероприятии, готовятся к акции заранее.

Организация предметно-развивающей среды в ГБДОУ выстраивается с учетом требований ФГОС ДО и в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции 5 образовательных областей (физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Реализация образовательной программы невозможна без сотрудничества с родителями воспитанников. Родители – активные помощники и участники.



Для родителей проводятся совместные мероприятия, праздники, мастер-классы. Родители воспитанников – активные участники в тематических выставках: «Поделки из шишек», «Этим увлечена наша семья», «Персонажи любимых сказок»



Реализация Основной образовательной программы невозможна без наличия высококвалифицированных кадров. В ГБДОУ созданы все условия для роста профессионализма педагогов. На хорошем уровне организована методическая служба. Тематика и формы проведения мероприятий для повышения квалификации педагогов очень разнообразна. Мероприятия проходят в обоих зданиях ГБДОУ. Педагоги имеют возможность получить необходимые знания и умения внутри учреждения.

	Форма проведения	Количество проведенных мероприятий за уч.г.	Выборочная тематика мероприятий
ул.Подвойского д.29.к.2	Семинары	2	-Народные промыслы России на примере южных промыслов -Формы проведения совместных мероприятий с родителями воспитанников
	Мастер-классы	6	- Ватная игрушка на каркасе - Использование мнемотаблиц на занятиях - Игры с соленым тестом для детей раннего возраста
	Консультации	9	- Как знакомить детей с символами России -Нетрадиционное физкультурное оборудование
ул.Подвойского д.35.к.2	Семинары	2	- Речевое развитие в детском саду -ТРИЗ-технология для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО
	Мастер-классы	5	- Рисование на воде - Рисование пластилиновыми жгутиками - Флюидарт
	Тренинги	2	- Педагогическое выгорание - Психологическая разгрузка. Все в твоих руках

Педагоги ГБДОУ активно используют инновационные технологии в образовательном процессе:

1. Музыкальное дыхание
2. ТРИЗ-технологии

- 3. Арт-развитие
- 4. Лего-конструирование
- 5. Игровая технология. Игры с песком
- 6. Квест- игры и другие



Практико-ориентированный мастер-класс «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольных учреждениях: проблемы и перспективы»



Методы и средства ознакомления детей с жилищем народов России – воспитатель Каравайчик Н.Ю.

«Использование мнемотаблиц на занятиях» – воспитатель Алексеева И.Н.



Мастер-класс « Ватная игрушка на каркасе» – воспитатель Михайлова Е.А.



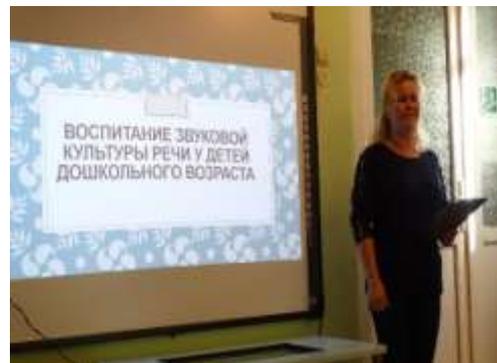
Кластер. Районный мастер-класс. 29.11.2018 «Игры и игровое пособие в образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»





**Районный кластер «Адаптация детей раннего возраста.
Использование новых образовательных технологий в условиях
профессионального стандарта педагога»**

**Семинар «Воспитание звуковой культуры речи у детей
дошкольного возраста»**



**«ТРИЗ-технология, познавательного-речевого развития
детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» -
педагог Харько Т**

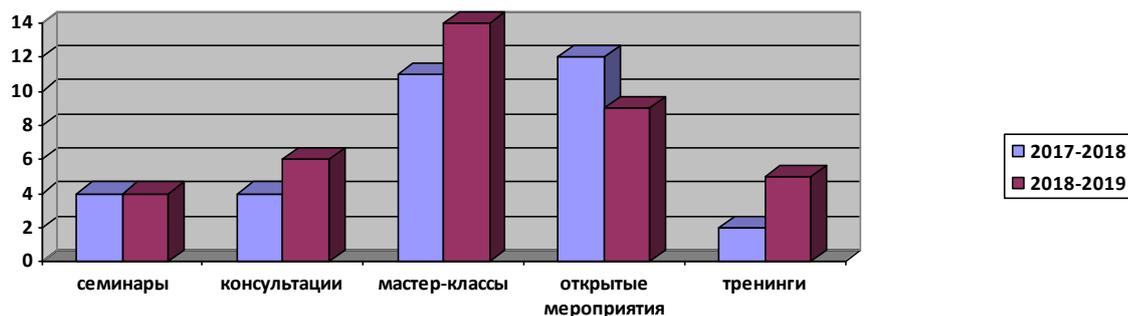


**Семинар -практикум «Современная образовательная среда
детского сада»**

Методическая работа в ГБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в ГБДОУ.

При реализации образовательной программы и годового плана педагоги активно используют инновационные технологии, касающиеся различных аспектов деятельности: игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и другие

Соотношение мероприятий в 2018-2019 уч.г. и 2017-2019 уч.г. с целью повышения квалификации педагогов



Обеспечение психологической безопасности, организация режимных моментов, правильное распределение интеллектуальных и физических нагрузок эффективно влияет на реализацию годовых образовательных программ.

В ГБДОУ работают педагоги-психологи. Тесная взаимосвязь всех специалистов дает возможность более мягко пройти сложный период адаптации. От того легко и быстро как ребенок адаптируется в детском саду зависит его дальнейшее восприятие пребывания в учреждении, детском коллективе. По итогам адаптационного периода наблюдались следующие показатели:

Легкая степень адаптации – 16%

Средняя степень адаптации – 76%

Тяжелая степень адаптации – 12%

Кроме наблюдения за детьми раннего возраста педагоги-психологи проводили диагностику «Психологическая готовность детей к школе» в подготовительных группах. В течение года организовывались коррекционно-развивающие занятия. По результатам были выявлены стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Большое значение в течение учебного года имело наличие специалистов, имеющих психологическое образование, которые помогали разрешать конфликты между всеми участниками образования. Психологическая корректировка в поведении детей, разработка индивидуальных программ, консультации и занятия, направленные на эмоционально-коммуникативную сферу, помогали решать общие годовые образовательные задачи в соответствии с ФГОС ДО.



Тренинг. Педагог-психолог Борисова МВ «Психологическая разгрузка. Все в твоих руках»

4. Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году в ГБДОУ продолжилась работа по созданию условий для организации дополнительного образования детей.

Предоставляемые дополнительные услуги в ГБДОУ это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников. Это дает возможность укрепить материально - техническую базу образовательных учреждений, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов здравоохранения, науки, культуры для максимального удовлетворения запросов семей.

В ГБДОУ организованы как бесплатные дополнительные образовательные услуги, так и платные. Платные услуги организованы в ГБДОУ в соответствии с п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности от 15.11.2011 78 № 001173, Положением об организации платных образовательных услуг в ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга, на основе анализа опроса родителей (законных представителей) воспитанников в области дополнительного образования.

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования. Детские коллективы становятся постоянными участниками различных конкурсов.

**Изостудия
«Фантазия»
Педагог А.И.Казакова**



**Кружок «Школа мяча».
Педагог Е.А.Кривопапенко**





Кружок «Ритмопластика»

Педагог Д.Ю.Коровкина

Спектр дополнительных образовательных услуг индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

Направления дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ,
и количество детей, посещающих кружки



5. Кадровый потенциал ГБДОУ

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % . Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 54 специалиста. В ГБДОУ имеются воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, педагог дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогического состава:

Высшее профессиональное/педагогической направленности	Среднее профессиональное/педагогической направленности
19/13	35/35

Прошли профессиональную переподготовку - 4 человека.

Уровень квалификации педагогического состава:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2017-2018	13	31
2018-2019	13	34

Повысили квалификационную категорию:

На 1 квалификационную категорию - 4 человека;

На высшую квалификационную категорию - 7 человек.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический персонал	9	5	13	7	5	15

Педагоги ГБДОУ – активные участники семинаров, конференций, посвященных образовательным вопросам. Педагогический опыт был озвучен на семинарах, мастер-классах, кластерах районного и городского уровней.

Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников - педагогов ГБДОУ
Городской	Практико-ориентированный семинар «Игра, как средство реализации основной дидактической технологии ФГОС»	1
Районный	Мастер-класс «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ: проблемы и перспективы»	7
	Семинар-практикум «Современная образовательная среда детского сада»	2
	Кластер «Игры и игровое пособие в образовательном процессе ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	9
	Кластер «Адаптация детей раннего возраста. Использование новых образовательных технологий в условиях профессионального стандарта педагога»	3
	Семинар «Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием новых образовательных технологий»	2

В ГБДОУ профессиональный коллектив. Наши педагоги не раз показывали свои знания и умения. Подтверждение этому- вручение грамот, благодарностей от вышестоящих инстанций и



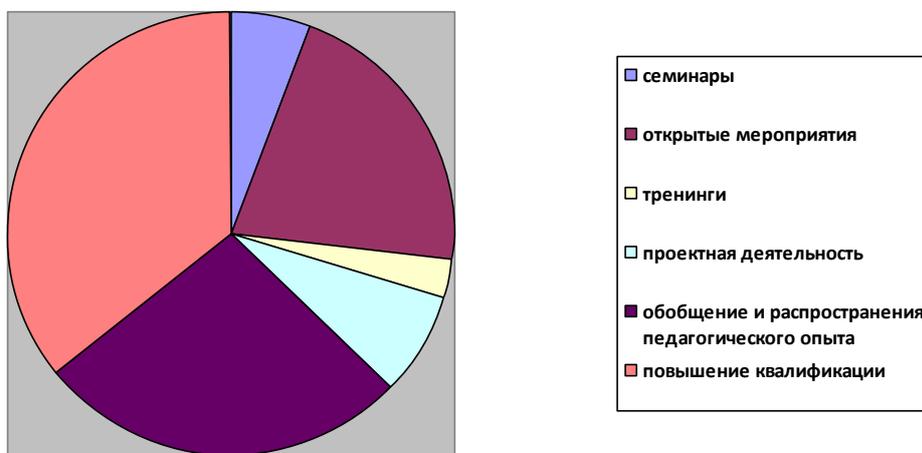
родителей воспитанников. 6 педагогов имеют почетные грамоты Министерства образования и науки. В 2018 году Алексева И.Н., воспитатель ГБДОУ №28, была награждена премией Правительства Санкт-Петербурга как «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации в 2018 году».

В ГБДОУ большое внимание уделяется качеству профессионализма педагогов. В учреждении внедряется и распространяется профстандарт педагога. В течении года проводилась оценочная работа по различным аспектам соответствия педагогов: анкетирование, выявление несоответствия профстандарту, определение профессионального уровня по образованию, квалификации. Проводились тренинги с целью психологической поддержки педагогов. Велась работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов. Работа велась по четырем направлениям:

1. Мотивация к совершенствованию и профессиональному росту.
2. Психологическая поддержка педагога.
3. Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов.
4. Интеграция работы с социумом.

В течении года проводилось обучения педагогов. Использовались разные формы обучения, активно размещалась информация статей и методических материалов и др.

Формы работы по внедрению профстандарта педагога.



30 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов. 21 педагог прошли повышение квалификации по теме: «ТРИЗ-технология, познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. В 2018 году педагоги ГБДОУ овладели новыми педагогическими технологиями: «ЛЕГО-конструирование», «Арт-развитие», «Мульт-студия». Продолжается работа по применению педагогами квест-технологий.

6. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Организация питания

Большое значение уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Физическое воспитание для детей то же, что и «фундамент для здания. Чем прочнее заложен фундамент, тем выше может быть возведена постройка; чем больше забот о физическом воспитании ребенка, тем больше успехов он достигнет в общем развитии; в науке; в умении работать и быть полезным для общества человеком. Ни в каком другом возрасте физическое воспитание не связано так тесно с общим воспитанием, как первые семь лет. В период дошкольного детства (от рождения до семи лет) у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития».

Для охраны и укрепления здоровья в ГБДОУ организованная образовательная деятельность по физическому развитию является основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе. При планировании ООД учитывается не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Санитарное состояние групповых помещений и территория ежедневно контролируется, находится в удовлетворительном состоянии. Используются различные здоровьесберегающие технологии. Активно проводятся занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна. Для укрепления здоровья и профилактики простудных заболеваний активно используется специальное оборудование: увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, массажные дорожки, а также средства физического воспитания и повышения двигательной активности (оборудованный спортивный зал, спортивная площадка).

Количество случаев заболеваний, проходящих в карантинном режиме (по 2 зданиям)
за 2018-2019 уч. год:

Гастроэнтерит - 24 случаев

Ветряная оспа –36 случаев

Скарлатина – 9 случая

ОРВИ, грипп – 1557 случаев

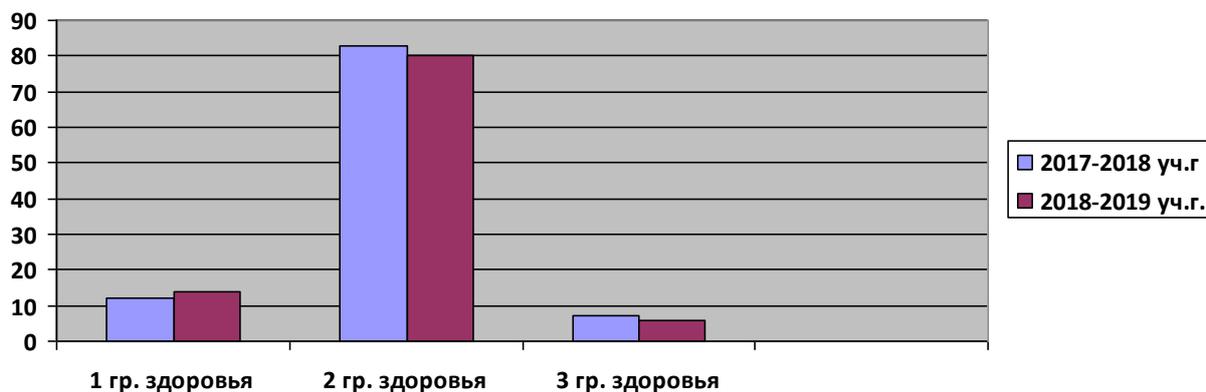
Воспаление легких – 6 случаев

Другое (мононуклеоз) – 1 случай– 1 случай

Количество дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни за 2018-2019 уч. год –
31 день.

Наблюдается тенденция увеличения количества детей с 1 группой здоровья

Распределение по группам здоровья:



Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводится регулярно, в соответствии с календарным графиком. Ведется активная работа по профилактике кори. В ГБДОУ имеются родители, которые не хотят делать детям прививки. С такими родителями ведется просветительская работа, оформляется наглядный материал: «Профилактика кори», «Зачем делать R-манту?» и др..

В настоящее время Охват R-манту выполнен на 90%. Удалось донести до некоторого % родителей, значимость проведения вакцинации.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Меню, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017, отвечает требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей с аллергодерматитом, замена аллергизирующих продуктов. В 2018-2019 учебном году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 34 ребенка детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Это на 12 человек больше чем в 2017-2018 учебном году. Увеличилось количество детей, которым нельзя употреблять говядину, рыбу, молочные продукты. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные.

7. Оценка материально-технического обеспечения в разрезе бюджетного финансирования.

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Каждое здание имеет музыкальный и спортивный залы. Для дополнительных занятий имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студии, комната с детскими тренажерами. В каждой группе создана предметно-развивающая среда, отвечающая возрастным особенностям. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия.

Территории детского сада благоустроены. Каждая возрастная группа имеет благоустроенный игровой участок, оснащенный песочницами, скамейками, малыми спортивными формами. Имеется уличное освещение.

ГБДОУ ежегодно заключает договор на подписание журналов для педагогического и административного персонала. Создана довольно обширная библиотека в методическом кабинете методической литературы по различным вопросам. Ежегодно обновляется подписка для медицинских работников, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и педагогов-психологов.

В ГБДОУ библиотечный фонд включает в себя:

- фонд методической литературы;
- фонд методических материалов в соответствии с ФГОС ДО;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике)
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.);
- детская художественная литература.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми..

Имеется доступ каждого педагога ДОУ к информационно - телекоммуникативным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию официального сайта ГБДОУ. На сайте ГБДОУ имеются материалы для педагогов,

родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

В ГБДОУ хорошо оснащены методические кабинеты. Имеется большое количество иллюстраций, картин, методических игр и пособий для реализации ООП ДО. Ежемесячно оформляются тематические выставки, которые способствуют развитию педагогов, повышают их профессионализм, отражают новые веяния и требования в контексте ФГОС ДО.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами: имеется автоматическая пожарная сигнализация, СОУЭ, имеются в наличии все средства пожаротушения. Регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ , проводится объектовая тренировка по пожарной безопасности

ГБДОУ обеспечено тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции. На центральном входе ГБДОУ введен пропускной режим, ведется Журнал приема посетителей.

Учреждение выполняет государственное задание, на которое выделяются бюджетные средства. В 2018-2019 уч.г. израсходовано более 82 000 000,00 рублей. Из них 400 000 рублей было выделено депутатом Заксобрания И.В.Высоцким.

Бюджетные средства выделяются по статьям и имеют целевое расходование.

Сравнительная таблица распределения бюджетных средств по статьям

Статьи расхода	2017-2018 уч. год (%)	2018-2019 уч.год (%)
Пополнение материальных запасов	0,22	16,23
Оплата работ и услуг	1,18	3,16
Питание детей	9,12	13,00
Аварийные работы	0,04	0,04
Коммунальные услуги	3,24	4,89

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Основное количество договоров (62%) заключено способом электронного аукциона.

За счет бюджетных средств в ГБДЖОУ прошли ремонты по замене светильников, косметический ремонт туалетной комнаты и мойки. Приобретены 2 тестомеса, стиральная машина. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение в обоих зданиях.

С мая 2019 года в учреждении организована круглосуточная охрана силами частного охранного предприятия. Деньги на круглосуточную охрану выделяются из Бюджета Санкт-Петербурга.

8. Перспективы и планы развития

По результатам работы учреждения за 2018-2019 учебный год наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Системный и качественный характер образовательной деятельности.
2. Создание необходимых условий, обеспечивающих доступность и качество дошкольного образования, комфортное пребывание участников образовательных отношений в зданиях и на территориях учреждения
3. Информационная открытость и доступность взаимодействия с заказчиками образовательных услуг.
4. Создание условий для сохранения и укрепления материально-технической базы и её планомерное обновление;
5. Высокий уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством предоставляемых услуг
6. Положительная динамика развития детей.
7. Стабильный, развивающийся педагогический коллектив.

Перспективы развития:

1. Сохранение и укрепление материально-технической базы
2. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования.
3. Реализация ФГОС ДО
4. Совершенствование взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.