

ПРИНЯТО
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №28 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №28
Невского Района Санкт-Петербурга
_____ А.А.Семенова
Приказ № 76 от 15.04.2022

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Содержание

№ п/п	раздел	№ страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления ГБДОУ	4
3	Оценка образовательной деятельности	11
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
5	Оценка реализации дополнительного образования	26
6	Оценка кадрового обеспечения	29
7	Оценка работы в области сбережения здоровья воспитанников	34
8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
9	Оценка материально-технической базы	39
10	Заключение	44
11	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2021 год	47

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефон: 583-01-23, 620-49-13; факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	semenova.ds28@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://28.dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания (1 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.29,к.2 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания (2 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.35,к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Режим работы ГБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 12- часовое пребывание – с 7:00 до 19:00.
- Группы кратковременного пребывания – с 8.00 до 12.00

2. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Учреждение функционирует на основании имеющихся локальных актов: Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Коллективный договор, Положение об оплате труда работников, Кодекс этики и служебного поведения работников, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о системе управления охраной труда, Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Положение об информационной открытости образовательной организации, Положение об организации и осуществления образовательной деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и др.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Все направления деятельности учреждения проходят под руководством и контролем коллегиальных органов, которые взаимодействуют друг с другом. Коллегиальные органы управления ГБДОУ действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Постоянный контроль деятельности учреждения со стороны администрации учреждения, коллегиальными органами обеспечивало качество образовательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2021 году. Внедренный в систему управления ГБДОУ электронный документооборот упростило работу организации.

**Органы управления ГБДОУ, их функции и проведенные мероприятия
в 2021 году**

Наименование органа	Функции	Мероприятия
Единоличный исполняющий орган управления		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает осуществление образовательного процесса, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников, организации питания воспитанников, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, осуществляет общее руководство ГБДОУ	Ежедневная организация деятельности учреждения. Согласование работы всех структурных подразделений. Контроль организации образовательного процесса, организации питания в ГБДОУ. Постоянный мониторинг всех направлений работы учреждения. Предоставление отчетов по запросу учредителя и в соответствии с законодательством. Своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность».
Коллегиальные органы управления		
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, принимает отчеты о расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, правил внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ и иных локальных актов ГБДОУ. Контролирует создание безопасных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ, для соблюдения охраны труда и правил техники безопасности сотрудников ГБДОУ. Контролирует организацию питания воспитанников.	Проведение контроля за организацией питания детей в составе Совета по питанию. Проведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, созданием безопасных условий пребывания воспитанников, требований охраны труда в составе комиссии по ОТ. Обеспечение требований к антитеррористической защищенности. Разработка, принятие локальных актов ГБДОУ. Активное участие в управлении учреждением.
Общее собрание	Реализует право работников	Эффективное распределение

работников	<p>участвовать в управлении образовательной организацией; участвует в разработке локальных актов; знакомит с локальными актами сотрудников, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации,</p> <p>Рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития ГБДОУ.</p> <p>Выбирает членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, членов Управляющего совета</p>	<p>бюджетных средств, создание условий безопасных условий труда, выполнение государственного задания , обеспечение эффективного труда сотрудников ГБДОУ</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы ГБДОУ, рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.</p> <p>Рассматривает вопросы предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки.</p>	<p>Тематические проверки по реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности. Проведение семинаров, мастер-классов. Обсуждение стратегии образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ. Принятие рабочих программ педагогов, положений, касающихся образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности ГБДОУ, затрагивающие интересы воспитанников.</p>	<p>Согласование локальных актов (Положений, образовательных программ) , затрагивающих интересы воспитанников.</p> <p>Разработка мер по улучшению качества образовательной деятельности ГБДОУ. Действия в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействие родительской общественности с администрацией ГБДОУ. Оказание помощи при проведении мероприятий с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ</p>

Профсоюзный комитет	Деятельность, направленная на предупреждение нарушения и восстановления нарушения прав и законных интересов работников в сфере труда, выполнение ряда мероприятий, направленных на оказание социальной поддержки.	Согласование графика отпусков, локальных актов, касающихся заработной платы сотрудников, выплаты премий и стимулирующих выплат.
---------------------	---	---

Результаты работы органов управления ГБДОУ в 2021 году

Наименование органа	Результаты
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность в работе ГБДОУ. 2. Выполнение на 100% бюджета 2021 года в соответствии с ПФХД. 3. Активное сотрудничество с социальными партнерами. 4. Целенаправленная реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы. 5. Повышение кадрового потенциала, внедрение новых педагогических технологий. 6. Развитие материально-технической базы, здоровьесберегающей среды. 7. Создание условий для стабильного функционирования системы преемственности в работе ГБДОУ и ГБОУ СОШ №26 Невского района Санкт-Петербурга. 8. Планомерное формирование имиджа ГБДОУ, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг, открытость. 9. Сохранение контингента воспитанников и кадрового ресурса. 10. Введение электронного документооборота. Увеличение эффективности работы ГБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов.
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы. 2. Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, требований по соблюдению охраны здоровья и безопасности воспитанников. 3. Контроль за своевременным устранением выявленных недостатков, поломок оборудования. Минимизация рисков пребывания воспитанников в ГБДОУ. 3. Систематизация работы по организации питания аллергиков. 4. Подготовка к переходу на новое меню в 2022 году. 5. Контроль за реализацией мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ГБДОУ, отсутствие нарушений в работе охранников ЧОП «Кардинал», обеспечивающих пропускной режим в ГБДОУ. 6. Снижение показателей энергообеспечения в среднем на 5% в 2021 году. 7. Разработка локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ (Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение об оплате труда работников ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-

	<p>Петербурга, Положение об организации питания, Положения по различным аспектам образовательной деятельности и др.) в связи с изменением законодательства.</p> <p>8. Подготовка информации для отчета по самообследованию за 2021 год.</p>
Общее собрание работников	<p>1. Улучшение показателей по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда.</p> <p>2. Решение вопросов, связанных с деятельностью учреждения.</p> <p>3. Выбор представителей в органы управления, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссию по противодействию коррупции.</p> <p>4. Согласование участия сотрудников в мероприятиях ГБДОУ.</p> <p>5. Внесение предложений для улучшения работы учреждения в целом.</p> <p>6. Заслушан и принят отчет по самообследованию за 2020 год.</p> <p>7. Заслушан Публичный доклад ГБДОУ за 2020-2021 уч.г.</p>
Педагогический совет	<p>1. Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.</p> <p>2. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году</p> <p>3. Повышение качества образования, утверждение годового плана работы на 2021-2022 уч.г., рабочих программ педагогических сотрудников.</p> <p>4. Принятие Программы воспитания ГБДОУ.</p> <p>5. Принятие программ дополнительного образования, утверждение мероприятий по реализации программ дополнительного образования</p> <p>6. Разработка концепции по обогащению предметно-пространственной среды.</p> <p>7. Формирование условий для организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения в ГБДОУ.</p> <p>8. Повышение профессионального уровня педагогов. Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников.</p>
Совет родителей	<p>1. Активное участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, акциях ГБДОУ- «Спасем ёжиков» (сбор батареек), «Крышечки доброты», «Макулатура на доброе дело», «50 лет-50 добрых дел» (к 50-летию ГБДОУ), Дне благоустройства.</p> <p>2. Оказание помощи в развитии предметно-пространственной среды ГБДОУ.</p> <p>3. Оказание помощи в организации новогодних утренников для воспитанников.</p> <p>4. Помощь в организации и контроле по выполнению санитарно-эпидемиологических правил, предусматривающие особый режим работы детских садов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>4. Контроль за состоянием здоровья воспитанников.</p> <p>5. Контроль за организацией пропускного режима в ГБДОУ.</p> <p>6. Контроль за организацией питания.</p> <p>7. Внесение предложений по улучшению образовательного процесса.</p>

Эффективность участия органов управления в ГБДОУ в различных аспектах деятельности учреждения в 2021 году:

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственный	Участие коллегиальных органов управления	Результаты
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	постоянно	Заведующий, медицинские сестры	Управляющий совет, Совет родителей	1.Оперативное выявление нарушений санитарно-эпидемиологических требований. 2.Соблюдение масочного режима в ГБДОУ, осуществление бесконтактной термометрии в группах. 3.Повышение качества уборки помещений ГБДОУ. 4.Приобретение в большем объеме антисептических, моющих средств для уборки помещений. 5.Приобретение рециркуляторов. 6.В связи с ранним выявлением и изоляцией детей с признаками заболевания удалось избежать массового заболевания воспитанников в течении года.
2	Охрана труда и выполнение требований техники безопасности	постоянно	Заведующий хозяйством	Управляющий совет. Профсоюзный комитет	1.Своевременное устранение выявленных недостатков, поломок оборудования. 2.Проведение оценки рабочих мест по условиям труда. 3.Оценка профессиональных рисков на рабочих местах
3	Реализация закона № 44-ФЗ. Подготовка и проведение электронных аукционов	постоянно	Заведующий, Контрактный управляющий	Управляющий совет	1.Бюджетные средства реализуются в соответствии с законом № 44-ФЗ. 2.Реализация бюджетных средств осуществлялась в 67% через электронный аукцион в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ
4	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	1 раз в месяц.	Медицинские сестры	Управляющий совет, Совет родителей	1.Стабильная работа учреждения в период коронавирусной инфекции.

					<p>2.Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>3.Проведение вакцинации в соответствии с годовым графиком.</p> <p>4.Охват R-манту — 91% воспитанников.</p> <p>4.Полный охват детей подготовительных групп в период проведения мед.осмотров врачами-специалистами перед поступлением в школу.</p> <p>5.Оформление мед.карт для поступление в школу.</p>
5	Тематические проверки по реализации образовательной программы и годового плана по образовательной деятельности	1 раз в квартал	Заведующий, Заместители заведующего по УВР	Педагогический совет	<p>1.Выполнение задач Программы развития на 2021 год.</p> <p>2.Повышение качества образования, обогащение развивающей среды,</p> <p>3.Повышение профессионального уровня педагогов за счет проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов. консультаций.</p> <p>4.Создание условий для дистанционной работы педагогов в период пандемии. Разработка новых форм дистанционного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.</p> <p>5.Организация работы на сайте ГБДОУ странички «Детский сад на дому»</p> <p>6.Реализация внутренней оценки качества образования</p> <p>7.Реализация образовательных проектов ГБДОУ «Уголок Лесовичка», «Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста», «По страницам зеленого мира»</p>
6	Организация доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, создание сообщества в ВКонтакте,	постоянно	Ответственный сотрудник за работу в социальных сетях.	Заведующий. Совет родителей	<p>1.Внесений предложений по организации быстрого информирования родителей воспитанников.</p> <p>2.Оперативная информация о мероприятиях ГБДОУ позволяющая охватить всех родителей дистанционно.</p>

	возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы ГБДОУ				3.Создание в каждой группе сообщества в ВКонтакте.
7	Формирование и реализация бюджета ГБДОУ	Заведующий, Главный бухгалтер	Управляющий совет, Общее собрание работников	Управляющий совет, Общее собрание работников	Реализация бюджета за 2021 год – 100%

Вывод: По итогам 2021 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
 - Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
 - Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; - ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Уставом ГБДОУ
 - «Программой развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».
- и другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

ГБДОУ посещают 637 воспитанников. Работали 24 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 98 человек
- 2 группы кратковременного пребывания – 20 человек
- 6 младших групп – 165 человек
- 4 средних групп – 122 человек
- 5 старших групп – 140 человек
- 4 подготовительных групп – 112 человека

Все группы общеразвивающей направленности. В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2021 году не осуществлялась. Чтобы выбрать правильную стратегию образовательной работы с детьми в 2021 году был проведен анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей по составу	количество	% от общего количества детей
Полные семьи	598	93,91
Неполная семья (проживают с матерью)	35	5,45
Неполная семья (проживают с отцом)	4	0,64
Опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	количество	% от общего количества детей
Один ребенок в семье	257	40,38
Два ребенка в семье	287	45,19
Многодетные семьи	93	14,43

Характеристика семей по уровню образования родителей (законных представителей)

Характеристика семей по уровню образования	количество	% от общего количества детей
Среднее	23	3,61
Среднее профессиональное	121	19,03
Высшее профессиональное	493	77,39

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Программа реализовывает задачи «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы», так как эти два документа взаимосвязаны между собой. Выполнение Программы является этапным выполнением стратегических линий Программы развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд.,испр. и доп.- М.; МОЗАИКАСИНТЕЗ,2014,-368с/. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 2-х до 7 лет. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Благодаря реализации Программы создаются условия развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, а также оформление развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с Программой реализовывался годовой план образовательной работы, который рассчитан на учебный год. Вся работа педагогического персонала опирается на возрастные особенности детей. их индивидуальные особенности. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Программой не предусматривается (в соответствии с ФГОС ДО) оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Воспитатели каждой возрастной группы работают по рабочей программе. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и календарному графику. Учебный план состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (Вариативная). Обязательная часть реализует не менее 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. В учебном плане выделены направления развития и образования детей (далее - образовательные области), обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей через непосредственно образовательную деятельность, определено количество минут в течении дня в соответствии с возрастом воспитанников.

В вариативной части Программы включены парциальные программы:

по художественно-эстетической линии:

- «Цветные ладошки (автор И.А.Лыкова)

по познавательной линии :

- «Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению». (автор Шумаева Д.Г.)

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений» (авторы – Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева)

– программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),

– «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова).

по физкультурно-оздоровительной линии:

«Танцевальная ритмика» (автор Т.И. Суворова)

«Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции 5 образовательных областей (физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность по музыкальному и физическому воспитанию проводится группами в полном составе. Музыкальное развитие детей в ГБДОУ осуществляют музыкальные руководители, физическое развитие детей осуществляют инструктора по физической культуре.

При реализации Программы были выявлены недостатки, затрудняющие решение задач:

- отсутствует необходимого количества современных информационных средств в каждой возрастной группе.

- компетентность педагогов не всегда соответствует новым требованиям – новый формат подачи материала, дистанционное обучение.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ. По результатам мониторинга проведен количественный и качественный анализ по освоению содержания Программы. Всего в мониторинге приняли участие 102 воспитанника дошкольного возраста (6-7 лет).

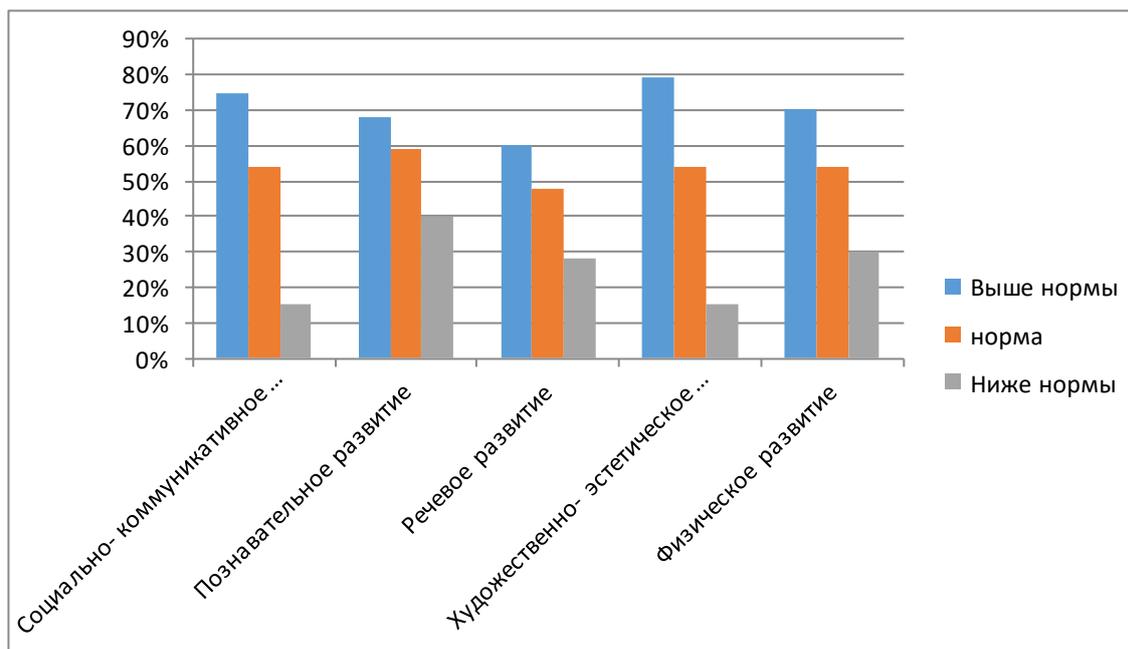
Интегративные качества	Уровни развития		
	Высокий (усвоил)	Средний (усвоил частично)	Низкий (не усвоил)
Физическое развитие	89,3	8,3	2,4
Речевое развитие	74,4	21,1	4,5
Познавательное развитие	81,1	17,1	1,8
Социально-коммуникативное развитие	87,3	10,2	2,5
Художественно-эстетическое развитие	92,3	5,9	1,8
Среднее значение	84,8	12,5	2,6

В целом результаты высокие и указывают на то, что педагоги сумели разработать качественные рабочие программы, подобрать образовательные технологии и методики, удовлетворяющие возможностям эффективного взаимодействия с детьми, инновационные дистанционные технологии взаимодействия с семьями воспитанников. В результате, поставленные задачи реализованы на высоком уровне, отмечается положительная динамика освоения программы.

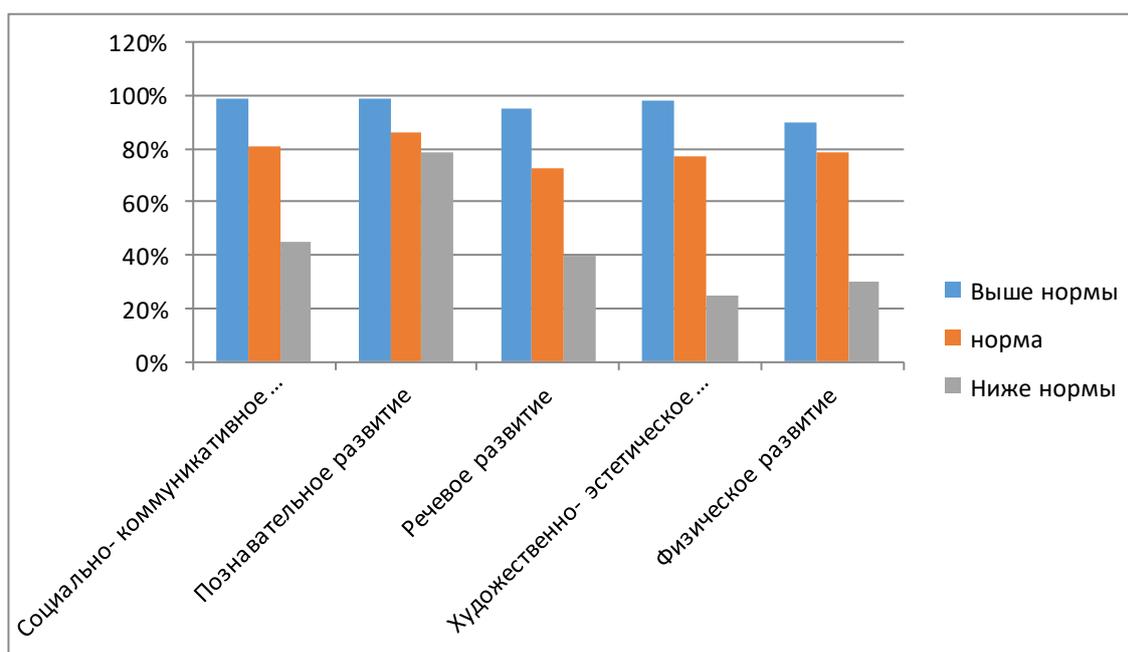
Одним из важнейших показателей качества освоения образовательной программы дошкольного образования, является уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп, так как они являются выпускниками детского сада и результаты их подготовки к школе могут оценить не только педагоги ДОУ, но и учителя и родители воспитанников.

Данные уровня развития воспитанников подготовительных групп, в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей, ООП ДО ГБДОУ №28 на конец 2020 и 2021 годов представлены в диаграммах:

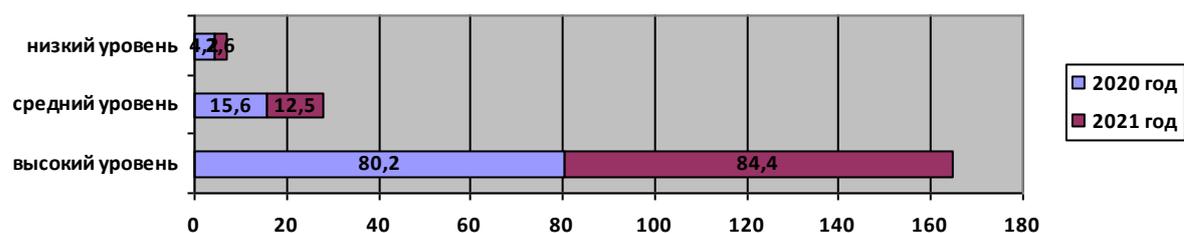
Качество освоения образовательных областей в 2020 году



Качество освоения образовательных областей в 2021 году



Средний показатель по учреждению в 2020 и 2021 году :



Показатели по речевому развитию стали ниже. Данный результат связан с особенностью детей, невозможностью коррекционной работы специалиста (логопеда), нет в штате, а также из-за некомпетентности молодых педагогов в области новых технологий по речевому развитию.

Показатели в области “познавательное развитие” стали выше, так как педагоги были включены в проекты детского сада, реализовывали инновационные деятельности в своих группах, что включало также работу с родителями и повышало уровень любознательности у детей.

Показатели по социально-коммуникативному развитию стали выше, в результате взаимодействия с родителями, развитию проекта по ранней профориентации, в результате проведенной работы и поставленных годовых задач по решению социально-коммуникативного развития.

Показатели по художественно-эстетическому развитию остаются на высоком уровне, в результате слаженной, продуктивной работы педагогов с педагогом дополнительного образования по изо, а также систематическому участию в конкурсах района и города и с успешными результатами.

Показатели высоко уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у выпускников, позволяет педагогам рекомендовать, а родителям выбирать для детей школы повышенного уровня программ обучения.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года. Что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ. Эффективность реализации программ и их освоение обучающимися подготовительных групп на высоком уровне, позволяют отметить отличное качество подготовки обучающихся, что позволяет им успешно освоить школьные программы.

В течении 2021 года для реализации образовательной программы проводились различные мероприятия, решающие выполнение задач годового плана: тематические праздники, выставки, театрализованные постановки, встречи с интересными людьми и многое другое. Мероприятия, проводимые в ГБДОУ, имели различные направления и способствовали всестороннему развитию педагогов и воспитанников.

Пути реализации ООП ДО:

1. проектная деятельность – 8,5%
2. тематические недели – 37%
3. мероприятия с участием родителей – 28,5%
4. акции – 8,5%
5. работа с социумом – 7,3%
6. повышение кадровой компетенции – 10,2%

В 2021 году продолжалась работа по использованию образовательных технологий в дистанционном формате. Данный формат применялся при работе с семьями часто и длительно болеющих воспитанников. Для организации дистанционного взаимодействия были определены формы сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений. Приоритетным стало использование комбинации различных средств передачи информации:

- ✓ Встречи в режиме реального времени (индивидуальная работа с детьми и консультации со взрослыми). Использовались средства WhatsApp с видеосвязью
- ✓ Дистанционное общение через интерактивные материалы, которые содержат инструкции, видео, интерактивные видео, рисунки ит.д

На официальном сайте ДОУ <http://28.dou.spb.ru> была создана страничка «Детский сад с доставкой на дом» где представлены такие рубрики:

- ✓ Экскурсии ОНЛАЙН
- ✓ Воспитатели рекомендуют
- ✓ Специалисты рекомендуют
- ✓ Обратная связь

В каждой рубрике размещается полезная информация для родителей в виде презентаций, фотографий.

Реализация дистанционного образования в ГБДОУ имела свои особенности:

- ✓ Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет – 5 – 7 минут в процессе организованной деятельности
- ✓ Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

Результаты дистанционного обучения:

1. Педагоги прошли курсы повышения квалификации дистанционно, без отрыва от работы.
2. Педагогические работники активнее стали осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса
3. Созданы дополнительные ресурсы на сайте ДОУ, использование дополнительных мессенджеров для продолжения обучения, в случае отсутствия ребенка в ДОУ.
4. Возможность педагогам опубликовать свои разработки в области воспитательно-образовательного процесса в интернет-ресурсах.
5. Наполнение раздела «Детский сад с доставкой на дом» на сайте ГБДОУ.
6. Разработка новых программ, нетрадиционных форм работы с детьми, для дистанционного обучения.

Трудности, возникшие при организации дистанционного обучения:

1. Низкие технические возможности компьютерной техники для обеспечения онлайн – трансляций на платформах YouTube или Zoom, отсутствие обратной связи.
2. Отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми в дистанционном режиме,
3. Низкая активность родителей воспитанников в организованном взаимодействии в рамках образовательного процесса, не хватает компетентности для выполнения заданий.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ велась работа по организации и развитию предметно-образовательной среды.

В 2021 году в ГБДОУ организовано:

- ✓ В уголках природы пополнились центры экологии и безопасности игровыми модулями (макеты улиц, макет земли), методическими материалами к международному Дню гор. внесены мини – макеты различных климатических зон.
- ✓ Мини-музей «Инструмент мастера»
- ✓ Оформлен выставочный стенд «Созвездие талантов»
- ✓ Для вариации ПРС использование подвесных, мягких и пластмассовых модулей, они меняются в зависимости от тематики для организации образовательной

деятельности, которые способствуют снятию эмоционального напряжения у детей, познанию окружающего мира.

- ✓ Оформление пункта приема батареек и крышечек в коридоре учреждения для проведения акций «Сдай батарейку-Спаси ежика», «Крышечки ДоброТы».
- ✓ Оформлен выставочный стенд «Наши мероприятия»
- ✓ Работает фотозона к праздничным событиям.

Организация предметно-развивающей среды менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для расширения образовательного пространства в детском саду оборудованы выставки детских работ, «Уголок Санкт-Петербурга», «Петербургская гостиная», панель «Книжная полка», оформлена зона «Достижения ДОУ», уголок «Дополнительное образование в ГБДОУ». В коридорах оборудованы игровые зоны, где расположены настенные панели по развитию мелкой моторики, внимания, ловкости, установлены световые песочные столы. Правильно организованная среда в ГБДОУ инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла свободу выбора форм активности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям каждого ребенка.

С целью выявления талантливых детей в ГБДОУ велась работа по различным направлениям. Повышение компетентности педагогов, качества дошкольного образования помогало реализовывать и развивать способности воспитанников. Воспитанники ГБДОУ-активные участники различных конкурсов и смотров. В 2021 году проявляли свои таланты в танцевальных конкурсах, художественных, творческих конкурсах. Конкурсы проходили онлайн связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Воспитанники ГБДОУ не только участвовали, но и достигли высоких результатов:

- «Героям отечества – Слава!» - 2 место
- «Удивляй-ка!» - 3 место, 2 место, 2 лауреата
- «Детство, лето, Санкт-Петербург» - Победитель
- «Детское многоборье» - Победитель.
- «Цветы Победы!» - 4 Победителя
- «Безопасность глазами детей» - 3 место
- «Шашки Оккервиля» - Лауреат
- «Новогоднее волшебство» - Лауреат
- «Ладья Оккервиля» - 2 Победителя
- «Невская мозаика-2021» - Победитель

Участие в таких мероприятиях формирует в детях творческие способности, умение действовать в коллективе, расширяет кругозор.

В ГБДОУ имеются штатные педагоги-психологи, функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). Работа по данному направлению строилась в соответствии с технологической картой проекта Программы развития – «Мы вместе».

Основная цель психологической службы в ГБДОУ – определить готовность детей к школе, оказать психологическую помощь в период адаптации воспитанников, помочь родителям в решении различных психологических проблем в воспитании своих детей. Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении

образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В ГБДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявлялись дети с особыми образовательными потребностями, создавались условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Педагоги-психологи работают в тесном сотрудничестве с ГОУ ДО Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

В 2021 деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

- ✓ Психолого – педагогическая диагностика
- ✓ Исследование социума образовательного учреждения
- ✓ Психолого-педагогическая работа
- ✓ Психологическое, педагогическое консультирование

За 2021 год педагоги-психологи получили следующие результаты:

1. Степень адаптации детей групп раннего возраста-

Лёгкая степень адаптации – 46%;

Средняя степень адаптации – 33% ;

Тяжёлая степень адаптации – 21% .

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- ✓ эмоциональное состояние (настроение)
- ✓ аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- ✓ характер и состояние сна
- ✓ проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- ✓ взаимоотношения с детьми и взрослыми
- ✓ самообслуживание
- ✓ заболеваемость

2. Готовность к школе воспитанников подготовительных групп:

Психологическое обследование проводилось в период с 01.04.2021 по 29.04.2021 года:

Дети имеют слабый уровень готовности к школе, что свидетельствует о возможной сложной адаптации, трудностях в обучении и освоении школьной программы – 17%;

Дети имеют средний уровень готовности к школе, то есть минимально необходимый для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе – 34%;

Дети имеют хороший уровень готовности к школе, что позволит им самостоятельно успешно учиться в школе – 49%;

Для реализации годовых задач в ГБДОУ активно проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Работа по данному направлению строилась в соответствии с технологической картой проекта Программы развития – «Мы вместе». ГБДОУ развивается в соответствии с современными требованиями к образованию. Большое значение имеет сегодня открытость и доступность об образовательном процессе. В ГБДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям и общественности. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты, официальный сайт ГБДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

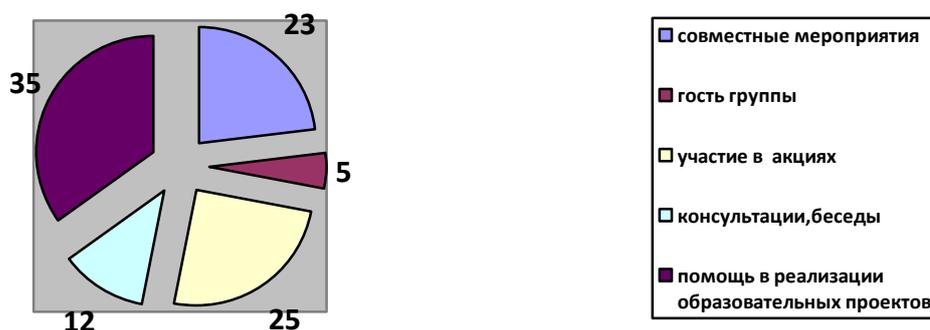
В ГБДОУ издается газета «Совенок». Газета дает возможность донести до родителей информацию о жизни детского сада, о происходящих событиях.

Также в ГБДОУ существуют группы ВКонтакте родителей, Совет родителей, что дает возможность оперативно донести информацию до всех участников образовательного процесса.

Педагоги ГБДОУ активно привлекают родителей к участию в акциях: «Сдай батарейку-спаси ежика», «Крышечки доброты», «Посади дерево». Были организованы фотовыставки с участием родителей: «Чудеса моря», «Берегите тигров детки, этот зверь ужасно редкий». Прошел театральный фестиваль «От мышки до мишки». В течение года осуществлялось консультирование в виде образовательных ширм, папок – передвижек «Здоровье детей в наших руках», «Детские страхи», «Вредные привычки» и др. Родители воспитанников являлись активными участниками творческих конкурсов «Мусор смело – пустим в дело», выставка «Мой дом – живая планета».

Совет родителей ГБДОУ, созданный по инициативе родителей (законных представителей) активно участвует в организации и контроле по выполнению санитарно-эпидемиологических правил, предусматривающие особый режим работы детских садов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, контроле за состоянием здоровья воспитанников, за организацией питания. Вносят предложения по улучшению образовательного процесса.

Формы работы с родителями (законными представителями) в % отношении



Результаты взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Снизилась тревожность родителей по вопросам занятости детей в период пребывания детей в ДОУ
2. Снизилась конфликтность, родители не боятся задавать волнующие вопросы.
3. Повысился интерес к жизни детского сада, мероприятиям, появляется понимание функции дошкольного учреждения.
4. Активно работают родительские комитеты для взаимодействия между всеми родителями и администрацией ДОУ, решаются вопросы по взаимопомощи.

Одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность.

В 2021 году в ГБДОУ велась работа по реализации образовательных проектов:

1. «Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста» дошкольников» (проект Программы развития ГБДОУ – «Лаборатория непрерывного образования»)

Результаты:

- ✓ Были получены данные о том, что независимо от предложенных ребенку дошкольного возраста разнообразных вариантов профессиональных ролей разных

направленностей, он будет выбирать роль, соответствующую его темпераменту, склонностям и таланту и не будет менять выбранной позиции.

- ✓ Были получены данные, которые помогут родителям воспитанников в определении склонностей, талантов детей для выбора будущей профессии и помощи в дополнительном образовании для развития умения и навыков к выбранной профессии
- ✓ Обучающиеся углубленно познакомились с профессиями в разных областях, что поможет сделать более осознанный выбор своей будущей профессии
- ✓ Сформировалось понимание, что каждая работа значима для общества, а также, что для каждой профессиональной деятельности необходимы знания, навыки, накопление опыта.
- ✓ В рамках проекта проходили мероприятия с активным участием родителей:
 - «Гость группы» - рассказы о своей профессии для детей
 - Видеоэкскурсия «Моя профессия»
 - Фотоколлаж «Мама с папой на работе!» – для проведения «Вечеров историй»

2. «Уголок Лесовичка» долгосрочный инновационный проект для детей дошкольного возраста (3года - 7лет)

Результаты:

- ✓ Воспитанники научились находить причины роста и развития живых организмов, видеть и понимать изменения живой и неживой природы во времени, определять роль человека в сохранении экологического равновесия на планете;
- ✓ Формирование ответственности и причастности к развитию и охране всего живого, осознанно относиться к окружающей среде через общение с природой;
- ✓ Развились эстетические чувства (умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- ✓ Родители активно включились в процесс экологического воспитания детей.

Для реализации образовательной программы в работе ГБДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами:

Организации	Мероприятия
ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга	Онлайн-знакомство детей со школой Взаимоучастие в педагогических советах, посвященных теме подготовки детей к школе Онлайн-выступление педагогов школы на родительских собраниях в ГБДОУ
Центральная библиотека Невского района	Лекции для детей: Мир детской книги, Знакомство с профессиями.
ИМЦ Невского района	Посещений вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ Участие педагогов в конкурсах Невского района Оказание помощи методистами ИМЦ по вопросам образования, аттестации педагогов
Пожарно-спасательный отряд Невского района	Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанникам
Детская поликлиника №45 Невского района	Совместное проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников Профилактические осмотры воспитанников специалистами

	Противоэпидемические мероприятия Совместная разработка программы по оздоровлению дошкольников
МО «Оккервиль»	Онлайн-конкурсы, благотворительные акции
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Онлайн-конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая»
ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.	Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого-медико-педагогическая помощь. Онлайн-лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой работа с социальными партнерами перешла в основном на онлайн-формат. Тем не менее сотрудничество имело свои результаты, которые эффективно сказались на работу учреждения в целом.

Воспитательная работа

На основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ГБДОУ с сентября 2021 года реализуется Программа воспитания. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Организация воспитательной работы в ГБДОУ ориентирована на всех участников образовательной деятельности. Созданы условия для активного участия родительской общественности; для повышения профессионального мастерства педагогов.

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей

дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Мероприятия по реализации модулей Программы воспитания в период
с сентября по декабрь 2021 года:

Модули Программы воспитания	Мероприятия по реализации Программы воспитания
Семья	1. Открытки для пожилого человека «Для бабушки и дедушки» 2. Конкурс стихов «С мамой о маме»
Малая Родина	1. Воспитание бережного отношения к природе на основе экологической программы «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева). Участие в акциях «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Сдай макулатуру - посади дерево», «Крышечки доброты» 2. История моего района – рисунки, книжки-малышки 3. Реализация дополнительного образования по воспитанию петербуржца-дошкольника на основе технологии «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» Г.Т.Алифановой.
Труд людей	1. Вечер историй «Профессии моей семьи» 2. Выставка «Инструмент мастера» 3. Оформление мини-музея «Все профессии важны»
Великая Русь	1. Тематические недели «Герои нашего времени»

В реализации программы воспитания активное участие принимали родители воспитанников. Родители являлись участниками вечеров «Гость группы», помогали оформлять мини-музей «Все профессии важны», откликались на все акции, проходящие в ДОУ.

Программа воспитания тесно взаимосвязана с основной образовательной программой дошкольного образования. Большое значение в 2021 году уделялось патриотическому воспитанию воспитанников. В связи с 76-летием Великой Отечественной Победы в ГБДОУ была проведена большая работа по патриотическому воспитанию воспитанников. Прошел День памяти, приуроченный ко Дню снятия блокады, праздник «День победы», воспитатели организовали мини-музей, посвященный блокаде Ленинграда. В связи с ограничительными мерами педагоги проводили многие мероприятия дистанционно из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, воспитанники приняли активное участие в акциях «Поздравь ветеранов», читали онлайн стихи о войне, создавали поздравительные открытки с Днем Победы.

Педагоги ГБДОУ стремятся к тому, чтобы система воспитания детей была ориентирована, в первую очередь, на их личностные, индивидуальные, возрастные особенности. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребенком обеспечивают ему чувство психологической защищенности; доверия к миру; эмоционального благополучия; формирование базиса личностной культуры; развитие его индивидуальности.

Родителей воспитанников активно предлагают свое участие в различных мероприятиях, прислушиваются к советам специалистов с целью повышения качества воспитания и обучения ребенка, оказания помощи ребенку преодолеть какие-либо трудности в познании окружающего мира, формировании учебных навыков, социализации.

Вывод: Образовательная программа ГБДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфических видов деятельности, присущих

дошкольникам. Реализация образовательной программы в 2021 году соответствует поставленным задачам, а также способствует реализации стратегических линий Программы развития ГБДОУ. Соблюдается главная особенность образовательной деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. В ГБДОУ сформирована образовательная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Образовательное пространство ГБДОУ динамично, функционально. С целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в учреждении осуществляется независимая оценка качества образования. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится по показателям, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019 г.

С 02.08.2021 по 13.08.2021 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях Невского района Санкт-Петербурга (далее НОК УООД).

Результаты НОК УООД, полученные при оценке ГБДОУ:

№	Критерии	Количество баллов
1	открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	96,8
2	комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	80,5
3	доброжелательность, вежливость работников	96,6
4	удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	94
5	доступность услуг для инвалидов	68

Общие балл – 87,18

По шкале оценки итогового результата это является отличным результатом (81-100 баллов)

Самый высокий балл получен по открытости и доступности информации о ГБДОУ. Это достигалось следующими мероприятиями:

1. Размещение информации на официальном сайте ГБДОУ №28 (рабочие программы, реализуемые события, результат деятельности)

2. Размещение объявлений и проведенных событий в группе vk «Детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга»
3. Размещение объявлений и проведенных событий в группах vk
4. Стенды в коридорах детского сада
5. Стенды информационные в группах (раздевалках)

Необходимо отметить, что высокий результат отразил удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности, доброжелательность педагогов, доступность информации. Достаточно низкий балл был поставлен в связи с неразвитостью инфраструктуры для инвалидов. Отсутствию детей - инвалидов в ГБДОУ и родителей воспитанников, имеющих инвалидность, повлиял и на формировании среды для такой категории

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля 2021 года оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Осенью 2021 года было проведено анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворенности родителей условиями предоставления образовательной деятельности. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) для оценки условий образовательной деятельности ГБДОУ

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	92%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации	91 %
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования в ГБДОУ	92%
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	74%
Доля получателей услуг, удовлетворенных имеющейся информацией о ГБДОУ, мероприятиях, новостях и т.п. на сайте, стендах, в Контакте	87%
Доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем решения возникающих вопросов администрации ДОУ при обращении к ним по обучению, воспитанию и развитию	84%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ. Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством

образовательной деятельности ГБДОУ, а также показало недостаточное материально-техническое обеспечение учреждения, что сказалось на низкой оценке материальных условий пребывания воспитанников.

5. Оценка реализации дополнительного образования

ГБДОУ реализует дополнительное образование в контексте национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, приложением № 4 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности 78 №001173, Положением об организации платных образовательных услуг в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы.

В ГБДОУ реализуется дополнительное образование на бюджетной и внебюджетной основе. Всю информацию о дополнительном образовании, реализуемого в ГБДОУ, можно получить на цифровой платформе - агрегаторе сферы образования Санкт-Петербурга: <https://copp.petersburgedu.ru/organizations/9664/>, а также на официальном сайте ГБДОУ.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по эффективности и значимости дополнительного образования для развития ребенка:

Количество анкет: 256

№	Исследуемые вопросы	%
1	Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ГБДОУ	79
2	Видят развитие способностей ребенка	84
3	Считают, что нет результатов	14
4	Имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	75
5	Не имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	20
6	Считают, что дополнительное образование необходимо в ГБДОУ	82
7	Считают, что дополнительное образование должно осуществляться в специализированных организациях	3
8	Считают, что ребенок должен получать дополнительное образование со школьного возраста	5
9	Хотели бы чаще присутствовать на занятиях	52
10	Считают, что надо еще больше кружков организовать в ГБДОУ	16
11	Считают, что достаточно в ГБДОУ наличие 1-2 кружка	7

Таким образом можно сделать вывод, что родители воспитанников нацелены на развитие детей. Считают, что ребенок уже в дошкольном возрасте должен получать всестороннее развитие. Многие родители хотели бы присутствовать на занятиях дополнительного образования с целью самообразования.

Дополнительным образованием на бюджетной основе охвачены почти все воспитанники ГБДОУ с 5 до 7 лет – 248 человек. Работа ведется в соответствии с Программами дополнительного образования:

1. Изостудия «Фантазия»
2. «Тренажерка»
3. «Развивающие игры «Умка»
4. «Легкая атлетика»
5. «Воспитание юного Петербуржца»
6. «Пластилинография»

Программы дополнительного образования на безвозмездной основе «Пластилинография» и «Развивающие игры «Умка» введены с сентября 2021 года .

В организации занято 6 педагогов дополнительного образования. Оформлена предметно-пространственная среда для реализации дополнительного образования. В ГБДОУ имеется: изо-студия, Петербургская гостиная, игровая комната, спортивные залы, оснащенные оборудованием и пособиями, необходимыми для реализации дополнительного образования.

В ГБДОУ реализуются и дополнительные образовательные услуги на внебюджетной основе (далее-ПДОУ). В настоящее время оказание платного дополнительного образования способствует привлечению дополнительных финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях ГБДОУ. По опросу родителей 96% выразили мнение о необходимости организации платных дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ . В 2021 году посещало ПДОУ – 246 человек. ГБДОУ развивает и расширяет ПДОУ. . По запросу родителей (законных представителей) в 2021 году организованы новые дополнительные образовательные услуги : «Счетарик» и «Умные кубики». ПДОУ охватывают детей с 3 до 7 лет. Наблюдается рост количества детей , занимающихся в нескольких кружках. Тем не менее наблюдается снижение количества договоров об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Причины (в соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей):

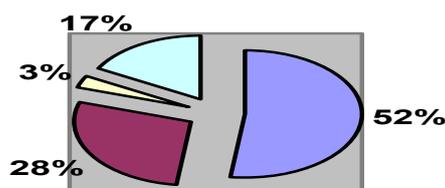
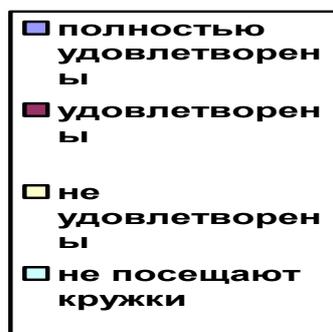
1. Нестабильное финансовое положение.
2. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, проходящих на безвозмездной основе.
3. Увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, проходящих на возмездной основе.
4. Отсутствие возможности посетить дополнительные образовательные услуги в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки и ограничивающими мерами.
5. Осуществление ПДОУ новыми педагогами дополнительного образования. Отсутствие достаточной информации, положительных отзывов о деятельности педагогов, приступивших к деятельности с 01.09.2021г.

Сравнительная таблица количества договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг за 3 года

Наименование	2019 год	2020 год	2021 год
«Веселые краски»	82	40	42
Изостудия «Акварелька»	65	29	31
Арт-дизайн»	-	39	20
«Прыг-скок команда»	22	19	18

«Школа мяча»	48	27	15
«Тестоластика»	48	18	13
«Чудо-лепка»	-	12	21
«Шахматы»	31	34	15
«Английский язык для малышей»	41	41	36
«Счетарик»	-	-	18
«Умные кубики»	-	-	17
ИТОГО	337	259	246

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования в ГБДОУ



Воспитанники, получающие дополнительное образование, являются активными участниками различных конкурсов. В 2021 воспитанники изостудии «фантазия» стали победителями творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!», районного конкурса «Цветы победы». Воспитанники, занимающие в кружке спортивного направления «Школа мяча» заняли 2 место в празднике спортивных соревнований «Детское многоборье». Стали лауреатами в командном турнире «Шашки Оккервиля» воспитанники, занимающиеся в ПДОУ «Шахматы».

Результаты реализации дополнительного образования:

1. Обеспечение адаптации воспитанников к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
2. Реализация запроса родителей воспитанников, как потребителей образовательного процесса.
3. Высокие результаты в творческих конкурсах для воспитанников
4. Развитие педагогической компетенции педагогов в различных областях.
5. Повышение личностного роста ребенка - повышение самооценки, статуса в коллективе

Вывод: Организация дополнительных образовательных услуг является эффективной с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Помогает выявлять талантливых детей. Воспитанники, занятые в дополнительном образовании, активные участники различных конкурсов, фестивалей, соревнований, проходящих в районе или

городе. В ГБДОУ представлены кружки по различным областям в соответствии с запросами родителей.

6. Оценка кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % .

Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 57 человек.

Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Минобрнауки РФ - 8 человек
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Уровень образования педагогического состава:

Уровень образования	2019г.	2020 г.	2021
Высшее профессиональное/педагогической направленности	18/18	19/19	24/24
Среднее профессиональное/педагогической направленности	35/35	33/33	33/33

Все педагоги ГБДОУ имеют педагогическое образование или прошли ранее профессиональную переподготовку. Прохождение профессиональной переподготовки в 2021 году не требовалось.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
57	1	32	810	4	7	7	2	6	5	2

Уровень квалификации педагогического состава:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2021	16	34	6 (5-стаж работы менее 2 лет; 1 – после отпуска по уходу за ребенком)

Повысили квалификационную категорию в 2021 году:

на 1 квалификационную категорию - 4 человека;
на высшую квалификационную категорию - 4 человека.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу:

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический персонал	5	6	19	6	5	16

За последние 5 лет все педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 31 сотрудник, из них 24 педагога.

Направления повышения квалификации педагогического состава:

- ✓ «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»
- ✓ «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста»
- ✓ «особенности развития деятельности воспитателя с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ «Эффективная работа в табличном процессоре Excel»
- ✓ «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
- ✓ «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»
- ✓ «Организация дистанционных занятий в детском саду»
- ✓ «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»
- ✓ «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»
- ✓ «Лучшие инновационные практики»
- ✓ «Взаимодействие с родителями воспитанников»
- ✓ «Документация музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»
- ✓ «организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

В рамках реализации стратегической линии Программы развития ГБДОУ - проекта «Компетентный педагог-счастливый ребенок» в ГБДОУ функционирует методическая служба. Цель данного проекта – повышение компетенции педагогов, раскрытие новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов. С помощью методической службы осуществляется реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса в ГБДОУ, создание совокупности условий для эффективного развития ГБДОУ, обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В течении всего 2021 года в ГБДОУ велась работа по внедрению и реализации новых педагогических технологий, расширению представления педагогического опыта, развитию информационной открытости, повышению уровня квалификации педагогов, самообразованию.

Затрагивались различные направления работы педагогов. Представлены наиболее интересные темы мероприятий:

№	Наименование	Количество	Темы мероприятий
1	Семинары	8	«Ранняя профориентация для успешности в будущем детей дошкольного возраста» «Исправляем настроение вместе с детьми» «Реализация программы воспитания: достижения, недостатки и пути реализации»
2	Круглые столы	2	«Воспитание осознанного отношения к экологическим проблемам с раннего возраста» «Интерактивные методические мультимедийные ресурсы в ДОУ»
3	Мастер-класс	23	«Валяние птиц» «Кольца Луллия» «Изготовление куклы Маслены» «Танцы руками» «Нейрографика» «Удивительный инструмент – голос» «Квиз-игра, как средство эмоциональной разгрузки»
4	Конкурсы	4	«Изготовление методических материалов «Мусор смело пустим в дело», «Лучшее эко-занятие», «Гранд на развитие инновационной деятельности»
5	Проектная деятельность	3	«По страницам зеленого мира», «Уголок лесовичка», «Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста»
6	Другие формы работы	7	Тематические недели: «День белого медведя», «Неделя безопасности» Лекция с участием специалиста МПМК «Сопровождение гиперактивных, агрессивных и тревожных детей в детском саду» Открытые НОД «День и ночь. Космос».

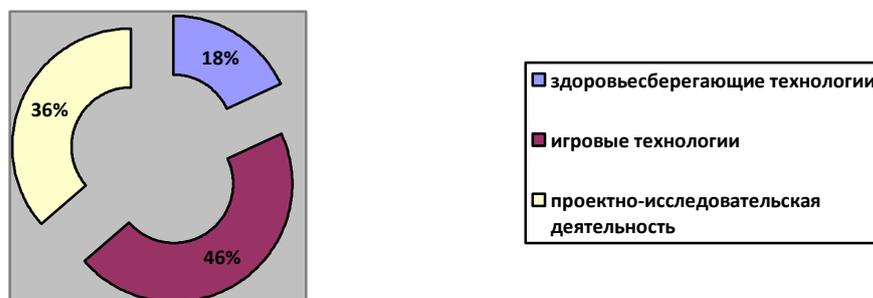
Несмотря на большой объем и разнообразие мероприятий, направленных на диссеминацию педагогического опыта внутри ГБДОУ, необходимо отметить затруднения педагогов в диссеминации педагогического опыта вне ГБДОУ. В 2021 году педагоги не представляли свой педагогический опыт на методических площадках района или города. По результатам собеседований выявилось несколько причин: страх перед незнакомой аудиторией, ощущение наличия не в полной мере отработанного материала, состояние тревожности в период неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в связи с COVID-19. Диссеминация педагогического опыта вне учреждения осуществлялась в ГБДОУ посредством размещения информации, педагогического материала на официальном сайте ГБДОУ, во вкладке «Детский сад с доставкой на дом». Необходимо в 2022 году спланировать работу по стимулированию педагогов представлять свой педагогический опыт на методических площадках района или города. .

В 2021 году педагоги ГБДОУ активно внедряли в свою работу инновационные технологии. Инновационные технологии в ГБДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

В 2021 году инновационная деятельность реализовывалась в основном через игровые и проектно-исследовательские технологии. В рамках игровой инновационной деятельности в группах реализовывалась достаточно обширная группа приемов

организации педагогического процесса в форме разных педагогических игр такие как: «Рисование песком», «Использование мнемокартинок и мнемотаблиц в развитии речи ребенка», «Рассказывание сказок с использованием карт Проппа», «Лего-конструирование», «Игры с пальчиками» и др. При реализации проектно-исследовательской деятельности освещались такие темы как «Как каша в поле выросла», «Хлеб всему голова» «Живое и не живое», «Волшебный магнит».

Доля инновационных технологий по направлениям, используемых в ГБДОУ для реализации образовательной деятельности:



С целью реализации инновационных технологий методической службой ГБДОУ проводились следующие мероприятия:

1. Беседы с педагогами о реализации своего потенциала и интересов в различных областях, как возможность самообразования и развития компетенции.
2. Консультирование по планированию, организации, контролю проведения инновационной технологии
3. Стимулирование в виде положительных отзывов на рабочих собраниях о достижениях групп в инновационных технологиях
4. Стимулирование в проведении мастер-классов для других педагогов по инновационной технологии

В результате планомерной работы по реализации инновационных педагогических технологий в ГБДОУ был проведен конкурс на получение гранта на реализацию инновационной деятельности. В 2020 году апробация и внедрение Лего-конструирования, как начального этапа развития робототехники, заинтересовало педагогов ГБДОУ и дало толчок для дальнейшего внедрения в практику ГБДОУ данной технологии. В 2021 году педагоги продолжили реализацию данной инновации и стали участниками в соревнованиях по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников и школьников KidsSkills, по направлению-робототехника.

Активная реализация своих профессиональных качеств дало возможность педагогам участвовать в различных конкурсах педагогической направленности. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку многие конкурсы проходили в онлайн-режиме. Тем не менее педагоги ГБДОУ активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства и достигали высоких результатов:

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах	Кол-во призовых мест	Победители конкурсов
Конкурсы районного уровня	1	10	2	3 место в Конкурсе образовательных видеопроductов для образовательных учреждений «ВебПеликан»
Конкурсы городского	1	2	2	1 место в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая

уровня				разработка»
--------	--	--	--	-------------

В ГБДОУ ведется работа и с молодыми кадрами. В рамках наставничества опытные педагоги совместно с педагогом-психологом оказывают психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы. Работа ведется на основании Положения о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Основные задачи:

- ✓ Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей;
- ✓ Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- ✓ Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника.

Полученные результаты от работы наставничества:

- ✓ Легкая адаптация молодого педагога в дошкольной среде;
- ✓ Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ✓ Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- ✓ Создание индивидуального стиля в работе;
- ✓ Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- ✓ Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- ✓ Потребность в непрерывном самообразовании;
- ✓ Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ✓ Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Также в ГБДОУ использовались такие формы работы с молодыми специалистами, как:

- ✓ Педагогические советы, которые позволяли расширить информационное поле педагогических работников в области технологий и их использования в образовательном процессе.
- ✓ На семинарах - практикумах молодые специалисты вовлекались в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем, обменивались опытом, рассказывали о своих «педагогических находках».
- ✓ «Составление «Портфолио» – это позволяло накапливать индивидуальные образовательные достижения, стимулировало к саморазвитию, помогало освоить технологию работы с портфолио.
- ✓ В ходе «круглых столов» обсуждались вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста с применением разнообразных приемов: решение педагогических ситуаций, метод имитации рабочего дня воспитателя, «мозговой штурм», решение кроссвордов. Все это позволяло уточнить знания по конкретной теме, расширить кругозор.
- ✓ Открытые просмотры образовательной деятельности опытных педагогов с последующим обсуждением увиденного, позволяли увидеть, как работают коллеги,

использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, научиться проводить анализ образовательного процесса.

- ✓ Индивидуальные консультации проводились по актуальным проблемам, по заявкам молодых педагогов, в форме обсуждения сложных педагогических ситуаций, которые у них вызывают затруднения.
- ✓ Самообразование позволяло молодому специалисту самостоятельно систематизировать приобретённые знания из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека.
- ✓ В мастер-классе теоретический материал подкреплялся примером из практики, отрабатывались отдельные приемы и способы работы.
- ✓ Наглядная педагогическая пропаганда позволяла показать воспитательно-образовательную работу, передовые методы работы, доступно и убедительно донести до новичков необходимую педагогическую информацию.

Необходимо отметить, что работа с молодыми специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами дошкольного учреждения.

Начинающие педагоги также приносили новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировали наставников к повышению уровня педагогической компетентности.

Вывод: ГБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Коллектив стабилен. Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Это дает возможность правильно организовать педагогическую деятельность, улучшить качество образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Реализуется стратегическая линия Программы развития ГБДОУ – «Компетентный педагог-счастливый ребенок» за счет организации системы работы по повышению компетенции педагогов. Организовано систематическое обучение педагогического состава, что способствует активному участию в различных мероприятиях и внедрению современных инновационных технологий в практику ГБДОУ. Необходимо продумать систему работы в 2022 году для стимулирования педагогических сотрудников диссеминировать свой педагогический опыт, участвуя в семинарах района и города..

7. Оценка работы в области сбережения здоровья воспитанников

Работа по здоровьесбережению в ГБДОУ строилась с целью реализации стратегической линии Программы развития ГБДОУ - проекта «Здоровый малыш». В основе лежит концепция здорового образа жизни воспитанников. Мероприятия в области здоровьесбережения проводились в соответствии с технологической картой проекта. С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в ГБДОУ усилился контроль за организацией работы в области здоровьесбережения воспитанников. Акцент смещался на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемая ценность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей каждые 2 часа, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- ✓ запрет на проведение массовых мероприятий, обособленность групп.
- ✓ размещение на официальном сайте ГБДОУ, в социальных сетях информации об антикоронавирусных мерах.

В ГБДОУ разработан комплекс эффективных профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего пребывания воспитанника в ГБДОУ. Это позволило педагогам проводить анализ здоровья дошкольника, обозначать проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка. Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей, осуществлять единый подход к сохранению и укреплению здоровья ребенка, эффективно организовывать медико-педагогический контроль за проведением оздоровительной педагогической работы в ГБДОУ.

В учреждении создана и продолжает пополняться как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурная площадка оснащена спортивным оборудованием, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, используется специальное оборудование: увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, массажные дорожки. На участках групп имеется различное игровое и спортивное оборудование. Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется педагогами в различных видах деятельности в виде физминуток, релаксации, пальчиковой, дыхательной, артикуляционной, зрительной гимнастик, ритмопластики и т.д. Предметно-образовательная среда позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу, оптимизацию двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников с учётом гендерного подхода. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как: утренняя гимнастика, включающая гимнастику под музыку; индивидуальная работа с детьми (включая детей с ослабленным здоровьем), физкультминутки, подвижные и спортивные игры.

В ГБДОУ используются технологии: ритмопластика А. И. Бурениной; включенные в систему совместной деятельности — гимнастика для глаз, упражнения на укрепление осанки, и профилактика плоскостопия, ситбол, утренняя гимнастика, релаксация. Самым ярким и радостным событием в спортивной жизни детей является активный отдых: физкультурные праздники, которые проводятся 2 раза в год, спортивные досуги (1 раз в

месяц, «Дни здоровья» (ежеквартально). Спортивные праздники и развлечения оказывают благотворное воздействие на организм ребенка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают двигательные качества (быстроту, ловкость, способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы).

Формы организации здоровьесберегающей работы в ГБДОУ:

- непосредственно образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные игры;
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая);
- двигательные-оздоровительные физкультурминутки;
- физические упражнения после дневного сна;
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;
- физкультурные прогулки (в парк);
- физкультурные досуги;
- спортивные праздники.

В рамках совместной деятельности с родителями проводились мероприятия, способствующие повышению валеологической культуры не только у воспитанников, но и у родителей. Необходимо отметить, что повышение компетентности родителей в области здоровьесбережения являлось одной из задач работы ГБДОУ в 2021 году. Проводились физкультурные праздники на улице, с помощью наглядной информации до родителей доводились такие важные аспекты как «Правильное питание – залог здоровья», «Правила просмотра телепередач», «Совместные прогулки в выходной день», «На зарядку становись!» и другие. Обязательно на каждом собрании для родителей поднимались вопросы о здоровом образе жизни и правильном питании дошкольников.

Для организации работы по здоровьесбережению проведен анализ общего здоровья воспитанников. Необходимо отметить увеличение в 2021 году количества детей с 1 группой здоровья на 9 %, снижение с 3 группой здоровья на 7,5 % .

Сравнительная таблица по распределению воспитанников по группам здоровья за 3 года:

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2019	26,7%	68,3%	5%
2020	17,3 %	72,4%	10,3%
2021	26,5%	76,25%	2,8%

Опираясь на статистический мониторинг здоровья детей выявлено: применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Несмотря на проведение большой работы по здоровьесбережению в 2021 году отмечался рост заболеваемости ОРВИ, гриппом, воспалением легких, ветряной оспе. Также отмечены случаи заболеванием Covid-19, что не наблюдалось в 2020 году.

Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих в карантинном режиме за 3 года:

год	гастроэнтерит	скарлатина	ОРВИ, грипп	Воспаление легких	Covid-19	Ветряная оспа	Другое
2019	20	2	1556	5	-	47	2
2020	21	-	1239	11	-	22	8
2021	22	-	1712	18	11	112	6

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводилась регулярно, в соответствии с календарным графиком. Велась активная работа по профилактике кори – использовалась наглядная информация, освещение данной проблемы на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, которые не хотят делать детям прививки по тем или иным причинам.

В 2021 году охват R-манту составлял 91%. Этот показатель выше чем в 2020 году на 1,5%.

В ГБДОУ ведется планомерная работа по адаптации воспитанников младших групп и групп раннего возраста. Участие педагога-психолога помогало решать личностные проблемы детей. Работа по адаптации воспитанников младших групп к ГБДОУ прошла успешно. Средняя степень адаптации у 26% воспитанников, легкая у 64% воспитанников, затянувшая адаптация у 10% малышей была по причине высокой степени эмоциональной зависимости от одного из родителей и слабым развитием навыков самостоятельности. Но в результате оказанной психологической поддержки эти проблемы были устранены.

Педагог–психолог проводил большое количество консультаций с родителями (законными представителями) по запросу:

Тематика	Количество консультаций
Адаптация ребенка к детскому саду	7
Готовность ребенка к школе	1
Проблемы в воспитании детей	8
Страхи	2
Адаптация ребенка к детскому саду	14
Готовность ребенка к школе	4
Проблемы в воспитании детей	13
Уровень развития ребенка	12
Разное	19

Велась коррекционно-развивающая работа по направлениям «Подготовка к школе» и «Формирование коммуникативного общения».

Развивающие занятия	Количество занятий	Количество человек
Занятия по программе «Давайте жить дружно» (старшие группы 5-6 лет)	33	111
Занятия по программе «Скоро в школу» (корпус 1)	12	46
Занятия по программе «Скоро в школу» (корпус 2)	31	130
Индивидуальные занятия (по запросу)	15	9

Также выявлялись и требовали профессионального подхода от специалиста такие проблемы как «страхи», «нестабильное эмоциональное состояние». Вся работа строилась в взаимодействии с педагогами и специалистами.

В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Меню, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 08.08.2017. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей с аллергодерматитом, замена аллергизирующих продуктов. В 2021 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 43 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Это на 5 человек больше чем в 2020 году. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные.

В 2021 году для пищеблоков была приобретена посуда из нержавеющей стали, закуплены лари для хранения хлебобулочных изделий. Произведен небольшой косметический ремонт своими силами помещений кладовых. В ГБДОУ соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ГБДОУ созданы все условия для сохранения здоровья воспитанников и их безопасного пребывания. Постоянно осуществлялся контроль по соответствию размера мебели в группах, соблюдению требований по уборке помещений в соответствии с СанПиН. Своевременно устранялись поломки оборудования и мебели. Велся контроль за обеспечением воспитанников достаточным освещением в помещениях, рассадкой детей во время НОД.

Вывод: В ГБДОУ организована работа по реализации стратегической линии Программы развития ГБДОУ- проекта «Здоровый малыш», направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризации здорового питания. Ведется активная работа по вакцинопрофилактике. В ГБДОУ организована работа по сохранению не только физического, но и психологического здоровья. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, снижения травматизма. Необходимо продолжать работу по повышению компетентности родителей воспитанников в области здоровьесбережения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. В каждой группе имеются методические пособия, необходимые для реализации образовательной работы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ и годовым планом воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методических кабинетов обоих зданий дает возможность выбора педагогической литературы, позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать

необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного воспитания, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях. Доступ каждого педагога ДООУ к информационно - телекоммуникативным сетям Интернет обеспечивается WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию официального сайта ГБДОУ (<http://28.dou.spb.ru/>). На сайте ГБДОУ имеется вкладка «Детский сад с доставкой на дом», где размещены материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

Имеется большое количество иллюстраций, картин, методических игр и пособий. Ежемесячно оформлялись тематические выставки («Мой дом - живая планета», фотовыставка «Экология от А до Я» и др.), которые способствовали развитию педагогов, повышали их профессионализм, отражали новые веяния и требования в контексте ФГОС ДО. Педагоги ГБДОУ разрабатывали презентации, оформляли подборку методического материала в соответствии с тематическими неделями, что давало возможность пополнять фонд методического кабинета. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием для самостоятельной работы педагогов. Финансирование в 2021 году на закупку детской художественной литературы, пополнения библиотеки электронными образовательными ресурсами отсутствовало.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ ООП. Отсутствует финансирование на закупку новой детской художественной литературы, пополнения ЭОР.

9. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в учреждении оформлены музыкальные и спортивные залы, имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студия, Петербургская гостиная, игровая комната. В группах создана предметно-пространственная среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия, настенные игровые пособия. В каждом здании имеется по 2 мультимедийные доски, проекторы. Благодаря данному оборудованию имеется возможность проведение мероприятий с использованием ЭСО, презентаций, видеолекций для педагогов и родителей воспитанников

В связи с карантинными мероприятиями, введением дистанционного обучения, педагоги проводили мероприятия, используя компьютеры и сопутствующую технику. Проведение данных мероприятий выявило недостаточность необходимого оборудования – компьютеров, ноутбуков, а также отсутствия необходимых мультимедийных программ для показа презентаций, видеороликов, отсутствия технической возможности непосредственного общения сразу с несколькими пользователями.

Для здоровьесбережения воспитанников и полноценного проведения непрерывной образовательной деятельности в спортивных залах имеется: шведские стенки, гимнастические скамейки, мячи разного размера и назначения, хоббэ, гимнастические маты, оборудование Альма, оборудование ТИСС, скакалки, обручи и т.п. Спортивное пространство варьируется при помощи разнообразных мягких модулей. В каждой группе оборудован спортивный уголок, позволяющий детям реализовать потребности в движении.

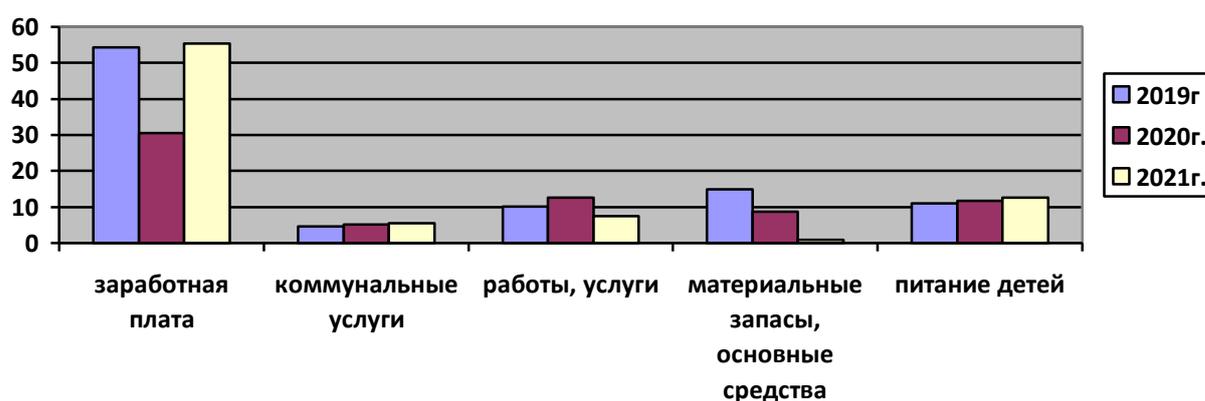
В 2021 году в ГБДОУ был проведен текущий ремонт по замене напольных покрытий в здании по адресу: ул.Подвойского д.29.к.2. Также проведен косметический ремонт 2 групп. В здании по адресу: ул.Подвойского д.35.к.2 проведен косметический ремонт музыкального зала и 1 группы.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 было приобретено большое количество моющих средств, дезинфекторы, бахилы, одноразовые маски, перчатки. ГБДОУ полностью обеспечено антисептиками для обработки рук сотрудников и посетителей, при входе в ГБДОУ, каждой группе, санитарной комнате. Каждая возрастная группа обеспечена бесконтактным термометром для организации термометрии во время утреннего приема.

Таблица распределения поступлений по статьям дохода за 3 года

Статьи дохода	Сумма (руб.) 2019г.	Сумма (руб.) 2020г.	Сумма (руб.) 2021г.
СГЗ+СИЦ	93245591,61	89789297,50	103498561,41
КЗг	600000,00	600000,00	700000,00
Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные слуги)	844275,00	1354965,00	1843894,08

Распределение расходов за счет субсидий по статьям за 3 года



Статьи расхода	% от всех субсидий 2019г.	% от всех субсидий 2020г.	% от всех субсидий 2021г.
Зарплатная плата	54,24	55,72	55,36

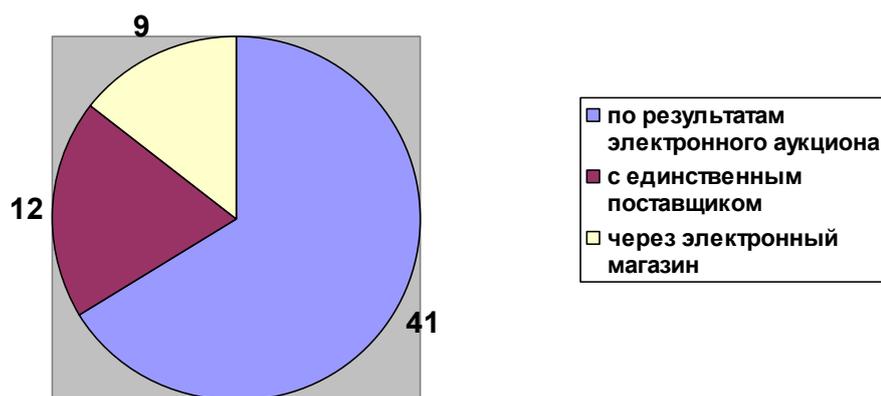
Начисления на выплаты по оплате труда	15,6	16,83	17,11
Услуги связи	0,29	0,32	0,3
Коммунальные услуги	4,66	5,19	5,58
Работы, услуги по содержанию имущества	1,81	2,8	2,56
Прочие работы, услуги	8,33	9,78	4,9
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	0,7	0,65	0,73
Увеличение стоимости материальных запасов	14,73	8,53	0,58
Увеличение стоимости основных средств	0,16	0,18	0,22
Питание детей	11,02	11,69	12,67
Обучение сотрудников	0,64	0,52	0,54

Средняя заработная плата сотрудников 43 756.66 руб.

Средняя заработная плата педагогических работников – 53190,01

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Способы заключения контрактов в 2021 году



Сравнительная таблица пополнения материальных запасов и оказания услуг за 3 года.

Наименование	Сумма 2019год (руб.)	Сумма 2020год (руб.)	Сумма 2021год (руб.)
Поставка хозяйственных товаров	29 280,41	108 833,09	259543,75

Поставка бытовой химии	78 635,35	58 372,74	
Поставка канцелярских товаров	50 751,83	131 993,02	48809,86
Поставка посуды	27664,00	5 840,00	96367,50
Мягкое	-	-	159234,51
Поставка игрушек для групп, уличных игрушек	50 015,94	-	-
Поставка учебных пособий	35 091,24	-	-
Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования	469 645,00	-	216200,00
Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании	492 820,23	897 853,42	416987,92
Приобретение мебели	35 000,00	160 575,70,00	168398,88
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	-	336 868,36	-
Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	162 989,88	163 783,68	115877,62
Поставка намывного песка для песочниц	43 271,26	45 798,42	44087,90
Проведение лабораторных исследований в соответствии с Программой производственного контроля	231 305,12	244 447,91	270798,19
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	72 935,88	104 000,00	441700,00
Приобретение материальных запасов для реализации мер по противодействию COVID-19	-	69 198,84	149970,00

В 2021 году в бюджет учреждения выделено по КЗг 700 000,00 руб. Денежные средства израсходованы:

- Ремонт полов (1 здание - ул.Подвойского д.29.к.2) - 416 987,92руб.
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования - 19 536,08 руб.
- Оборудование для музыкального зала (2 здание - ул.Подвойского д.35, к.2) – 100 000,00 руб.
- Приобретение рециркуляторов - 116 200,00 руб.
- Приобретение посуды из нержавеющей стали для пищеблоков - 45 000,00 руб.
- Поставка бахил - 2 276,00 руб.

Учреждение активно развивает платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ). Это дает возможность пополнить материальные запасы, приобрести или обновить

дополнительно мебель в группах детей, осуществить необходимые работы(услуги), не заложенные изначально в бюджет.

Расходы за счет ПДОУ:

Статьи расхода	Сумма в 2021 г.
Заработная плата	829 720,43
Начисления на выплаты по оплате труда	249 703,02
Коммунальные услуги	25 000,00
Работы , услуги по содержанию имущества	119 712,06
Прочие работы, услуги	55 972,18
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	3 688,13
Увеличение стоимости основных средств	168 398,88
Увеличение стоимости материальных запасов	391 699,38
Питание	2 794 302,13

ГБДОУ продолжает выполнять мероприятия по энергосбережению.

Мероприятия по энергосбережению в 2021 году: заключение договоров на обслуживание узлов учёта тепловой энергии, промывка стояков ЦО, разработка технических заданий на выполнение ремонтных работ и закупку оборудования с учётом требований энергетической эффективности, замена светильников на энергосберегающие.

Необходимо отметить снижение объемов потребления энергоресурсов:

Организация	Лимиты 2019г.	Лимиты 2020г.	Лимиты 2021г.	Процентное изменение объемов потребления
ГУПТЭК	2720653,88	3133587,38	3586752,78	Объём потребления превышен на 1,4 % (более ранее включение отопления)
Водоканал (водоотведение)	857090	725680	672502,99	Потребление сократилось на 4%
Водоканал (водопотребление)	170600,00	164264,50	145267,78	Потребление сократилось на 11%
Петербургская сбытовая компания	808142,11	957352,81	942395,63	Потребление сократилось на 1,5%
Газпром межрегионгаз	133404,97	161301,00	154834,36	Потребление сократилось на 4%

В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, АПС, имеются в наличии все средства пожаротушения, вневедомственная охрана, организован пропускной режим. В

соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, введенными в действие с 01.01.2021 года, утверждены новые инструкции по пожарной безопасности. Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Регулярно проводятся повторные и целевые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах, проводится объектовая тренировка по пожарной безопасности в соответствии с Планом проведения практических тренировок учащихся и работников образовательных учреждений в случае возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуациях.

Необходимо отметить, что ГБДОУ испытывает недостаток финансовых средств, необходимых для приобретения компьютерной техники (компьютеров, принтеров, МФУ, модемов и т.п.). В связи с развитием дистанционного обучения необходимо увеличить количество оборудования для организации работы педагогических работников. Также в связи с введением электронного документооборота необходимо увеличить мощности компьютерной техники.

Недостаточно финансовых средств для проведения текущего ремонта помещений. В соответствии с актом проверки Управления Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу (апрель 2021 г.) было выдано предписание о необходимости косметического ремонта потолков в нескольких помещениях ГБДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние ГБДОУ и территории удовлетворительное. Работа педагогов в дистанционном режиме требует приобретения необходимого оборудования и программного обеспечения.

10. Заключение

По результатам самообследования за 2021 год выявлено, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания», позволяющую реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2021 году учреждение ГБДОУ продолжило реализовывать стратегические линии «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».

Динамика эффективности деятельности ГБДОУ

Критерии эффективности	Показатели эффективности	2019г.	2020г.	2021г.
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний., подтвержденных жалоб граждан	Предписаний подтвержденных жалоб нет	Предписаний, подтвержденных жалоб нет	Подтвержденных жалоб нет. Предписание Управления Роспотребнадзора
Соблюдение сроков и полноты исполнения	Планирование и исполнение кассового плана, обоснованность для	Соблюдается	Соблюдается	Соблюдается

ПФХД	внесение изменений в ПФХД			
Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ. Услуг для обеспечения нужд учреждения	Своевременное планирование закупок, отсутствие предписаний антимонопольной службы, положительная динамика проведения конкурентных закупок	Выполняется 52% - проведены закупки посредством электронного аукциона	Выполняется 57% - проведены закупки посредством электронного аукциона	Выполняется 66% - проведены закупки посредством электронного аукциона
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	98%	100%	100%
Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки образования	1.Участие ДОУ в независимых процедурах оценки качества 2.Педагогические достижения и опыт работы публикуются в сети интернет на педагогических сайтах	Высокий рейтинг 35% педагогов публикуются в сети интернет	Высокий рейтинг 40% педагогов публикуются в сети интернет	Высокий рейтинг 48% педагогов публикуются в сети интернет
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта, своевременность предоставления и полнота данных «Параграф»	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Обеспечение доступности качественного образования	1.Создание доступности для всех категорий детей 2.Применение информационных технологий пед.работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	Доступно 100% педагогов владеют ИКТ 34% используют ИКТ в работе	Доступно 100% педагогов владеют ИКТ 52% используют ИКТ в работе	Доступно 100% педагогов владеют ИКТ 64% используют ИКТ в работе
Создание эффективной работы по предотвращению травматизма	Отсутствие случаев травматизма	1 случай	3 случая	1 случай
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности,	Обеспечение на 100% в соответствии с Паспортом безопасности,	Обеспечение на 100% в соответствии с Паспортом	Обеспечение на 100% в соответствии с Паспортом

	организация мер по антитеррористической защите	организуются меры по антитеррористической защите	безопасности, организуются меры по антитеррористической защите	безопасности, организуются меры по антитеррористической защите
--	--	--	--	--

Наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ
2. Созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
4. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников в условиях пандемии;
5. Развитие системы оценки качества деятельности ГБДОУ, в т.ч. независимой оценки качества образовательной деятельности, способствующая разработке новых подходов для повышения качества образования;
6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ГБДОУ:

1. Продолжить работу по созданию полноценных условий В ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, повышать качество дошкольного образования.
2. Продолжать реализацию Программы развития ГБДОУ с целью обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования для всех обучающихся и воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.
3. Продолжать работу по расширению представления педагогического опыта работы ГБДОУ педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, реализовывать возможность диссеминации педагогического опыта на различных методических площадках и в сети Интернет
4. Продолжать развивать систему оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, реализация программы здоровьесбережения.
5. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ГБДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства. Развить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Развитие сетевого взаимодействия.
6. Продолжать развивать систему повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. возможности корпоративного обучения, способствующего повышению профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.
7. Совершенствовать систему дополнительного образования.
8. Продолжать работу по реализации удовлетворенности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

Вывод: Анализ результатов самообследования ГБДОУ указывает на то , что деятельность учреждения соответствует современным требованиям в области дошкольного образования, сформирована инфраструктура. Созданы условия, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего обучения детей в школе.

Учреждение модернизирует образовательный процесс за счет установления тесного взаимодействия ГБДОУ и семьи. Функционирует система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются требования по обеспечению безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по показателям
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	637
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	618
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	543
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	637/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	618/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	637/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	637/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	65
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	33/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/87
1.8.1	Высшая	человек/%	16/28
1.8.2	Первая	человек/%	34/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/22

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/94
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	387,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да