



Внимание! Поздравляем всех с 75 годовщиной полного снятия блокады Ленинграда!

Что? Где? Когда?

Веселый мастер-класс «Ватная игрушка» показала Михайлова Е.А.



«Использование мнемотаблиц на занятиях» - мастер-класс для педагогов подготовила и провела Алексеева И.Н.



Консультация для педагогов «Организация работы в период адаптации» была проведена Аюшеевой Р.А.



Лунгу М.В. Познакомила с игровыми технологиями по развитию мелкой моторики в группе раннего возраста «Путешествие в страну Сенсорику»

Раскрыла секреты изготовления соленого теста и провела мастер-класс «Игры с соленым тестом в работе с детьми раннего возраста» Сутурина О.Ю.



Каравайчик Н.Ю. дала консультацию в рамках годового проекта ДОУ по теме «Методы и средства ознакомления детей с жилищами народов России».

В нашем саду прошел районный кластер. «Адаптация детей раннего возраста. Использование новых образовательных технологий в условиях профессионального стандарта педагога»



События месяца

Ребят и гостей нашего сада встречала новогодняя елка украшенная ватными игрушками, сделанными заботливыми руками наших родителей.



11 новогодних праздников провел наш сад, 11 раз он встречал Деда Мороза



В рамках ДОУ прошел конкурс-аукцион методических находок «Дидактическое пособие, дидактическая игра», где наши воспитатели с удовольствием делились опытом и показывали новые возможности казалось бы уже известных игр.



Почему детям важно верить в чудеса ?



Любая сказка – это символическое отражение мира, и в ней всегда присутствуют нравственные предписания о добре, справедливости, честности и других важных моральных качествах. Главный герой сказки – всегда положительный персонаж.

Это идеальный наставник, беря пример с которого ребенок познает мир, учится быть добрым, честным и справедливым. Чем дольше он сохраняет веру в вымышленный мир сказки, тем прочнее эти качества закрепляются в его характере. **Вера в чудо** – источник внутренней силы. Иррациональная вера в чудо – важное ресурсное состояние для ребенка. Она является источником сил для преодоления сложностей и препятствий, с которым сталкивается малыш, осваивая мир. Это важный источник детской мотивации, без него многие малыши не решились бы браться за те задачи, которые кажутся для них непосильными. По мере взросления детям приходится сталкиваться с более сложными вызовами, и если к этому времени у них сохранилась вера в иррациональное – это большой плюс. Вера в чудеса делает ребенка многограннее. Мир фантазий развивает воображение, интеллектуальный и творческий потенциал ребенка. Чем дольше он пребывает в этом состоянии, тем многограннее становится его личность. Ребенок учится мечтать... и достигать желаемого. Умение мечтать присуще взрослым и детям. По сути, мечта – это особый вид воображения, а как мы знаем воображение у всех разное: у кого-то оно бедное, а у кого-то богатое. С мечтами все точно также. Дети, дольше пребывающие в мире фантазий, учатся лучше мечтать. Во взрослом возрасте их богатые мечты становятся важным мотивирующим фактором: они пробуждают инициативу, подпитывают энергией в трудных ситуациях, не позволяют опустить руки, являются могучим стимулом.



Наши воспитатели Донченко Л.П., Михайлова Е.А., Снеткова С.О. стали победителями районного конкурса «Дружат дети всей земли»



Поздравляем победителей конкурса «Дидактическое пособие, дидактическая игра», прошедшего в нашем саду. 1 место группа «Светлячок» (воспитатели Брикелева С.В., Донченко Л.П.); 2 место группа «Пчелки» (воспитатель Михайлова Е.А.); 3 место группы «Кроха» (воспитатели Арцышевская Л.В., Вагунина Н.М.) и «Радуга» (воспитатель Снеткова С.О.)

