

Конспект НОД конструирование из бумаги (оригами)
«Лягушка» в подготовительной группе

подготовила воспитатель 1КК Филянина И.В.
ГБДОУ № 28 Невского р-на Санкт-Петербурга

Конспект НОД конструирование из бумаги (оригами) «Лягушка» в подготовительной группе

Цель: «Расширить и уточнить знания детей о лягушках; учить детей конструировать из бумаги лягушку в технике «оригами»; воспитывать у детей интерес и гуманное, бережное отношение к природе и к земноводным»

Задачи:

- Научить поэтапному складыванию лягушки;
- Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги - оригами;
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки; Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Обогащать словарь ребенка;
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- прививать художественный вкус;
- развивать пространственное мышление, творческие и логические способности;

Материал: сюжетные картинки с изображением разных видов лягушек;

Резиновая игрушка «Лягушка» ;

Технологическая карта изготовления «лягушки»;

Для педагога: квадрат зелёной бумаги (30х30);

На каждого ребенка: квадрат 15х15 см из зелёной бумаги;

Презентация.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в альбомах и энциклопедиях; раскрашивание лягушек в книжке-раскраске «Земноводные».

Ход занятия:

Вход детей в группу.

(Звучат звуки воды, кваканья лягушек)

Воспитатель: - Для того, чтобы узнать, где мы с вами оказались – послушайте загадку: «Там комарики звенят,

Цапли важные стоят,

Там гуляют журавли,

Много там сырой земли...»

Дети: - Болото!

Воспитатель: - Да, ребята! Мы с вами очутились на болоте. Почва на болоте вязкая, влажная, можно увязнуть, поэтому мы с вами пойдем, перескакивая с кочки на кочку!

(Дети, вслед за воспитателем перескакивают с «кочки на кочку» (маленькие зеленые круги) под веселую музыку)

(Слышится писк комара)

Воспитатель: - Слышите? Ребята, а что это за звук? Вы его узнаете?

Дети: - Это писк комара.

Воспитатель: - А вот и комарики (к потолку подвешено несколько комариков). А кто знает, как можно отогнать комара? Что можно сделать?

Дети: - Подуть на него! Отогнать от себя рукой.

Воспитатель: - Давайте подуем на них, чтобы они отлетели от нас.

Воспитатель: - Сегодня к нам на занятие пришла гостья. Послушайте про неё загадку:

«Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка

Падает в ловушку

И комар и мушка.

- Кто это?

Дети: - Лягушка!

Воспитатель (снимает с лягушки платок, под которым она спрятана). –
Правильно!

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

(Показ слайдов о лягушке с рассказом)



Мои глаза
Большие и круглые.
У меня хорошее зрение,
чтобы издалека
видеть насекомых

Мой язык
Может сильно вытянуться
Чтобы поймать насекомое

Моя кожа
Гладкая и тонкая
Она зеленого цвета
И переливается на солнышке

Мои лапы
Длинные и перепончатые
С их помощью я далеко прыгаю

Мои присоски
На кончиках лап у меня есть присоски,
Благодаря им я могу карабкаться по гладким поверхностям



Я – головастик,
Так называют детеныша лягушки.
После вылупливания из икринки
у меня есть только голова, туловище
и длинный хвост.
Лапки отрастут позже,
а вот хвостик станет короче

А Я – ЖАБА
Двотородная сестра лягушки.
У меня короткие лапки и
Бородавчатая кожа. Моё тело
В длину достигает 20 см.
Питаюсь я обычно насекомыми.



Где я живу?

Мне нравится жить в местах с глубокой влажностью.
Я могу находиться как на земле, так и в воде



Что я ем?

Я очень люблю насекомых, а именно
Комаров, мошек, стрекоз...
Как только насекомое приблизится
я мгновенно ловлю его языком



Затем проводится ФИЗМИНУТКА. Для этого детям предлагается встать в круг и выполнить упражнения под стихотворение «Лягушонок»:

Мы приучены к порядку –

Я и все мои дружки.

Утром делаем зарядку –

Приседанья и прыжки.

А потом идет учење:

Всех зеленых крикунов

Учит грамоте и пенью

Наш учитель – Квакунов.

Учит важно, учит строго,

Хорошо, что слов немного:

«Ква-ква-ква» да «Ква-ква-ква» -

Все лягушечьи слова.

(Е. Серова)

Воспитатель: - У нашей сегодняшней гостьи - подружки ещё не подросли. Я думаю, что ей одиноко в её болоте.

- А давайте, чтобы она не скучала – сделаем ей подружек из бумаги!

Дети: - Давайте!

Воспитатель: - Садитесь за столы. Перед вами лежат листы бумаги. Какого они цвета?

Дети: - Зеленые!

Воспитатель: - Какой они формы?

Дети: - Квадратной!

Воспитатель: - Да, вы правы. Сегодня мы с вами будем складывать лягушку в технике «оригами»!

(предполагается, что дети уже работали в технике оригами; если это первое занятие, то уместно будет рассказать об этой технике)

(Объяснение этапов работы с показом)

(Выполнение работы под спокойную музыку)

Заключительный этап.

Воспитатель:- Покажите, какие лягушки у вас получились!



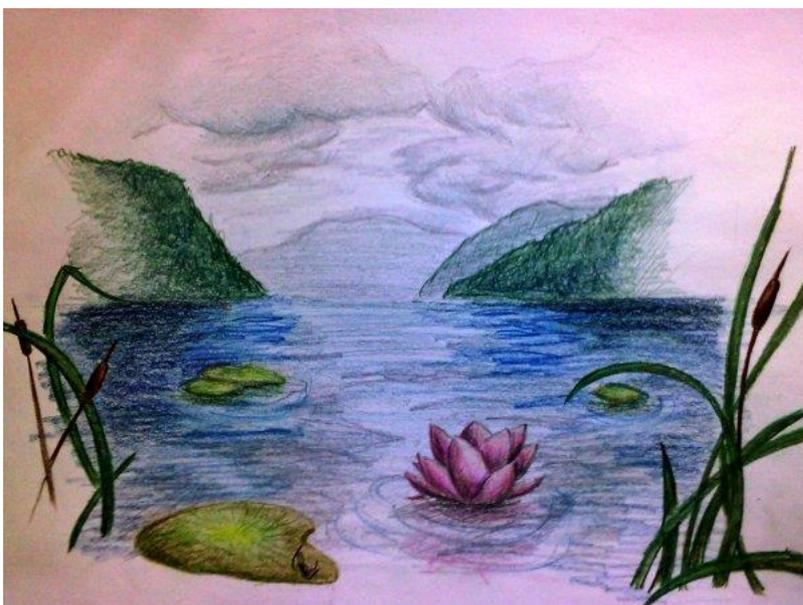
Дети: (показывают)

Воспитатель: - Максим, какая тебя лягушка получилась? А у тебя?

(дети отвечают: у кого-то весёлая лягушка, у кого-то спортивная, у кого-то смешная и т. п.)

Воспитатель:- Давайте их поселим на нашем пруду!

(прикрепляем лягушек на двойной скотч на нарисованный пруд с лилиями)



Воспитатель: - Как много подруг стало у нашей лягушки! Теперь-то она точно не заскучает!

ИТОГ занятия:

Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Дети: - На болоте!

Воспитатель: - Кто живет на болоте?

Дети: - Лягушки!

Воспитатель:- Какую пользу они приносят человеку?

Дети: - Едят насекомых.

Воспитатель: - Из чего мы сделали лягушек-подружек?

Дети: - Из бумаги?

Воспитатель: - Как называется техника складывания фигурок из бумаги?

Дети: - Оригами!

Воспитатель: - Да, верно!

Воспитатель: - Давайте попрощаемся с нашей лягушкой!

Дети:- До свидания!