

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Старшей группы №6
На 2024 год.**

Воспитатели:
Иванова Юлия Николаевна
Бойцова Наталья Юрьевна

Санкт-Петербург
2024

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня
В старшей группе
Общеобразовательной направленности
(теплый период года)
На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.25	1 час 25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-10.00	1 час 10 мин
Второй завтрак	10.00-10.10	10 мин
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	20 мин
Прогулка	10.30-12.00	1 час 30 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.25	25 мин
Подготовка ко сну	12.25-12.30	5 мин
Дневной сон	12.30-15.00	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.10	10 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.10-15.30	20 мин
Игры, самостоятельная деятельность детей, восприятие художественной литературы и фольклора, организованная детская деятельность	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	20 мин
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-19.00	2 час 40 мин

Ознакомлены:
Воспитатели:
Пом . воспит.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июнь» месяц 2024 г

Тема \дни недели	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День Матрешки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка» 22.06. – день памяти и скорби (ст. и подг.гр.)
Понедельник	1.Развлечение «День защиты детей». Цель: формировать праздничную культуру у детей. 2. Физическое развитие	1.Беседа "Матрешка - русский сувенир" с рассматривание открыток. Цель: дать понятие "сувенир", развивать вниманье, речевую и познавательную активность. 2. Физическое развитие	1. Беседа «В мире насекомых». Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни. 2. Физическое развитие	1. Беседы: «Как началась война?» Цель: Воспитывать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста 2. Физическое развитие
Вторник	1.Беседа на тему: «Здравствуй, солнечное лето»- способствовать развитию разговорной речи детей, умения рассуждать. 2. Музыкальное развитие	1. Конструирование из бумаги «Красавица Матрешка» научить детей конструировать из бумаги 2. Музыкальное развитие	1.Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддерживать желание заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки. 2. Музыкальное развитие	1.Беседа «Быть здоровыми хотим!». Цель: формировать у детей навыки здорового образа 2. Музыкальное развитие
Среда	1.Ситуативная беседа: «Лето красное – для детей безопасное» (закрепление правил поведения в летний период) 2. Физическое развитие	1.Чтение художественной литературы детям – В.Приходько «Матрешка». Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. 2. Физическое развитие	1.Исследовательность «Кто помог муравьишке добраться домой?» (по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»). (рисование мелом на асфальте). Цели: закрепить изобразительные умения детей; закрепить знания о разных насекомых; вызвать интерес к предстоящей драматизации 2. Физическое развитие	1.Рассматривание иллюстраций «Спорт и люди» Цель: продолжать формировать делать простейшие выводы, умозаключения. 2. Физическое развитие
Четверг	1.Чтение сказки Д. Чиарди «О том, у кого три глаза» - содействовать развитию поэтического слуха. 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1.Разучивание с детьми стихотворения про матрешку «Есть для вас одна игрушка.....» - развивать речь, память. 2. МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1. Игра – перевоплощение «По муравьиной тропе». Цели: развивать наблюдательность, воображение, память, умение рассуждать, речь, выразительность движений. 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1.Минутка безопасности - «Береги здоровье» цель: закрепить умение заботится о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью. 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Пятница	1 - Квест - игра по экологии «В гостях у феи Природы». - Ди «Исправь ошибку художника» (развитие внимания, логического мышления, речи). 2. Физическое развитие	1.Развлечение «Русская матрешечка» - закрепить знания детей о народной игрушке - матрешке. 2. Физическое развитие	1.Сюжетно – ролевая игра: «Концерт для друзей муравьишки». Цель: воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. 2.Физическое развитие.	1.Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Программные задачи: Прививать детям санитарные гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными. 2.Физическое развитие.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июль» месяц 2024 г

Тема \дни недели	«День Туриста»	«День Ромашки» День семьи			
Понедельник	1.Беседа : «Что такое туризм и чем он отличается от путешествий?» Цель: Ввести понятие туризма 2. Физическое развитие	1. Беседа «День семьи, любви и верности» Цель: систематизировать и расширить знания о семье, о празднике «День семьи» и о символе этого праздника – ромашке. 2. Физическое развитие			
Вторник	1.Д.У «Помощник -рюкзак» Цель: знакомство со снаряжением туриста 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Е.Благинина «Посидим в тишине», М. Исаковский «Месяц над нашей крышей», Цель - создать условия для формирования интереса к чтению, слушанию произведений. 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Среда	1.Беседа «Правила поведение туристов в лесу» Цель:Закрепить правила поведения в лесу, знакомство с опасными видами растений. 2. Физическое развитие	1.Отгадывание загадок на тему «Семья» Цель – создать условия для формирования умения отгадывать загадки. 2. Физическое развитие			
Четверг	1.Игровое упражнение «Следопыты» Цель: Учить следовать строго по «Дороге», наступать след в след, по заранее проложенному маршруту. 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1.Рисуем членов своей семьи. Цель – создать условия для формирования умения рисовать членов семьи по представлению. 2.МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
Пятница	1.развлечения «День туриста» Цель: развитие интереса к туризму. 2. Физическое развитие	1.Квест «В поисках ромашки» Цель: Активизировать познавательные и мыслительные процессы участников. 2. Физическое развитие			

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024 г. группа _____

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные -хороводные	Сюжетно-ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры-экспериментир.
Июнь	«Солнечные зайчики» Ц: развивать ловкость и быстроту» «Мы веселые ребята» Цель: развивать прыжки, бег, ориентировка на участке.	«Фитбол» Ц: бег за мячом и пинание мяча в беге. «Забей гол». Цель: развитие глазомера, ловкости,	«Золотые ворота» Ц: воспитывать интерес к народным играм «Пузырь» Ц: закрепление ходьбы по кругу	«Магазин» Цель: Учить в игре подражать действиям взрослых, использовать приобретенные покупки по назначению. «Детский сад» Цель: Учить доброжелательно здороваться, приходя в детский сад играть с детьми, делиться игрушками.	Д/ игра: «Правила движения», «Если ты переходишь через улицу» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами перехода перекрестка, регулируемого светофором. Учить соблюдать правила дорожного движения.	Повторение сказок театр «БИ-ба-бо» «Теремок» Игра-забава «Веселый концерт» Ц: закрепления знаний сюжета сказок»	Настольный конструктор «Городок» Ц: закрепить знания о ПДД	«Рассматривание песка через лупу» Цель: определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. «Ловкое сито» Цель: выявить степень необходимости сита.
Июль	«Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега	«Сбей кеглю». Цель: развивать координацию движений, умение передать силу броску.	«Заяц месяц» Ц: закрепление ходьбы по кругу, бег в рассыпную.	«В кафе» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.	"Найди дерево" Цель: Учить слушать словесные инструкции и выполнять их.	Повторение «Гадкий утенок» Театр игрушки.	Конструирование и бумаги и бросового материала «Насекомые», «Цветы»»	«Может ли воздух распылять воду?» Цель: продолжать знакомить детей с возможностями воздуха.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

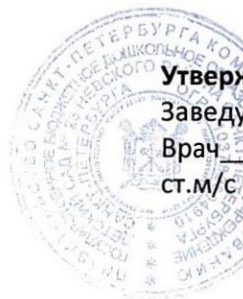
Группа «Свята»

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	1. Консультация 2. Папка-передвижка	1. «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» 2. «Подвижные игры для детей летом»	1. Привлечение родителей к процессу оздоровления детей, дать практические рекомендации. 2. Рекомендации о досуговой активности ребенка.
3-4 неделя	1. Консультация 2. Индивидуальные беседы.	1. «Осторожно незнакомые растения» 2. «Вы спрашиваете мы отвечаем»	1. Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей представлений об опасности растений 2. Дать рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями.
Июль 2024			
1-2 неделя	1. Консультация 2. Индивидуальные беседы	1. «Изучаем дорожную азбуку» 2. «Осторожно ядовитые грибы»	1. Привлечение родителей к совместному изучению ПДД. 2. Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей представлений об опасных и ядовитых грибах.

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	За солнцем; За насекомыми; За летним дождём; За дождевыми червями; за муравьями; рассмагивание на клумбе цветов; за птицами
Элементарное детское экспериментирование	<ol style="list-style-type: none">1. Игра с песком и водой , выкладываем и печатаем на песке2. Опыт с муравьями на тропинке где проходят муравьи насыпать тонким слоем песок.
Элементарная трудовая деятельность	Подметание в домике, уборка игрушек, сгрести песок в кучку и переносить в песочницу
Игровая деятельность	п/и «Солнце и дождик», п/и «Бабочки», п/и «Птички в гнездышках», «Баскетбол», «Добеги и прыгни»
Свободное общение	д/и «где теплее на солнышке или в тени?», д/и «угадай по описанию», д/и «как жужжит жук»

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	За тенью; за бабочкой; за ветром; за птицами; за солнцем; за насекомыми; за летим дождем; за муравьями.
Элементарное детское экспериментирование	<ol style="list-style-type: none">1. «Солнечные зайчики.2. «Чьи следы»3. «Свойства сухого песка»
Элементарная трудовая деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Полив цветов2. Уборка мусора на участке3. Разобрать уличные игрушки
Игровая деятельность	п/и «Ловишки», «Классики», «Догони мяч» д/и «Четвертый лишний»
Свободное общение	д/и «Образуй слова», «Угадай по описанию», разучивание стихов про лето, беседа о безопасности на природе

Принято
 Решением педагогического совета
 ГБДОУ №28
 Кировского района СПб
 Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
 Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
 Врач Шайхатарова Н.Н.
 ст.м/с Михайлова НИ

Организация двигательной активности ГБДОУ №28 В летний период Старшая группа на 2024г

Формы работы	Временной отрезок проведения мероприятия, мин.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
Утренняя гимнастика	15	15	15	15	15	75
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей	20	20	20	20	20	100
Физкультурное занятие (на улице)	25		25			50
Музыкальное занятие		25		25		50
спортивные игры	10	10	10	10	10	50
дневная прогулка	1 час 50 мин.					
здоровительные мероприятия после сна	20	20	20	20	20	100
Игры	15	15	15	15	15	75
Прогулка (2-я половина дня)	1 час 10 мин.					

ознакомлены: Иванова Ю.И. Белюхова Н.Ю., Краснопольская Н.И.
 воспитатели: *[signature]*
 м. Восп.: *[signature]*

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга**



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 _____ (Семенова А.А.)
Врач _____ (Шайхатарова Н.Н.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28 Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24

Система оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

Основные разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственные
1. Использование вариативных режимов в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Типовой режим дня ▪ Скорректированный режим дня ▪ Режим дня при плохой погоде ▪ Режим дня на время карантина 	Постоянно	Врач Ст. м\с Заведующий
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ ▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ▪ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	Постоянно	Воспитатели Специалисты
		Постоянно	
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Регламентированная деятельность -Частично-регламентированная деятельность -Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика ▪ Физкультминутки ▪ Физкультурные занятия ▪ Физкультурные упражнения после сна ▪ Подвижные игры на воздухе и в помещении. ▪ Спортивные игры ▪ Спортивные досуги ▪ Дни здоровья ▪ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице 	Постоянно	Воспитатели Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию
		1 раз в месяц	
4. Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Воспитатели
5. Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение			
1. Общеукрепляющие мероприятия 2. Профилактические мероприятия	Закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ▪ Режим проветривания ▪ Воздушные ванны ▪ Солнечные и воздушные ванны в весенне-летний период Проведение плановых медосмотров детей с антропометрией в динамике	Постоянно	Ст. м\с Воспитатели Пом.воспит. Врач Ст.м\с
		Постоянно	
6. Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Профилактика дефицита микронутриентов,	Постоянно	Заведующий Врач Ст.м\с Повар
		Постоянно	

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.

Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения ВОЗДУШНЫХ ВАНН

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Вострикова Н.И. Семенова Н.И.

Помощник воспитателя: Краснощекина Н.И.

Контроль: мед.сестра Ульянова (Михайлова Н.И.)

Принято

Решением педагогического совета

ГБДОУ №28

Невского района СПб

Протокол №4 30.05.24



Утверждаю

заведующий ГБДОУ №28

Врач

Семенова А.А.

Шайхатарова Н.Н.

Методика проведения «Дорожки здоровья»

1. Ходьба по коврику на внешней стороне стопы – пальцы поджаты во внутрь.
2. Ходьба по коврику с шифоновым рефлением (перекатывание с носка на пятку)
3. Ходьба по мокрому полотенцу с пришитыми крупными пуговицами (Т +38*, каждые 5-7 дней снижается на 1* С и доходит до +18*)
4. Ходьба по сухому полотенцу. Руки расставлены в стороны, спина прямая.
5. Ходьба по «колючему» коврику.
6. Ходьба по ребристой доске (как бы вытирая ноги)
7. Ходьба по дорожке с камушками, пуговицами, горохом.

Ответственные за проведение:

Воспитатели:

Иванова Н.И. *Ткачова Н.И.*

Помощник воспитателя:

Королева Н.И.

Контроль: мед.сестра

Михайлова Н.И.

(Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале).
Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели:

Михайлова Н.И. *Богачева Н.В.*

Помощник воспитателя:

Богачева Н.В.

Контроль: мед.сестра *Михайлова Н.И.* (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом. воспит.

Иванов И.И. *Брайнова Н.Ю.*
Краснопольская Н.Я.

закаливающие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	
14.																																	
15.																																	
16.																																	
17.																																	
18.																																	
19.																																	
20.																																	
21.																																	
22.																																	
23.																																	
24.																																	
25.																																	
26.																																	
27.																																	
28.																																	
29.																																	
30.																																	
31.																																	
32.																																	
33.																																	
34.																																	

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть теневые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21