

193231, Санкт – Петербург, ул.Подвойского 29/2, литера Э

583 – 01 – 23

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад №28
Невского района Санкт – Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад №28
Невского района Санкт – Петербурга
_____ А.А.Семенова

Приказ №235 от 30.08.2024 года

Учебный план

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №28 Невского района Санкт – Петербурга
(ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт – Петербурга)

Санкт – Петербург

2024

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт – Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ГБДОУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 2273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО)
- Федеральной Образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г №373;
- ППриостановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- Устава ГБДОУ детского сада № 28 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 28 Невского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развития психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС ДО.
- 3.Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии с образовательной нагрузкой на изучения каждой образовательной области, которая находится в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Научной обоснованности и практической применимости;
- Соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практик, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт – Петербурга в 2024 – 2025 учебном году будет функционировать 11 групп: 2 группы раннего возраста, 2 младших группы, 3 средних группы, 1 старшая группа, 3 подготовительных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непосредственно образовательной деятельности (занятий).

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД (занятие) планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности (занятие) по физическому развитию в дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 Организованная образовательная деятельность

Основная часть

Образовательные области		Первая младшая группа(раннего возраста)		Первая младшая группа (раннего возраста)	
		1.6 – 2 года		2 – 3 года	
1	2	3	4	5	6
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/8	18/72	1 (10 мин)	36 (6ч 00м)
	Игры – занятия со строительным материалом	1/4	9/36	1 (10 мин)	36 (6ч 00м)
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12	27/108	2 (20мин)	72 (12ч 00м)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	НЕТ	НЕТ	1 (10 мин)	36 (6ч 00м)
	Лепка	НЕТ	НЕТ	1 (10 мин)	36 (6ч 00м)
	Аппликация	НЕТ	НЕТ	-	-
	Музыкальная деятельность	2/8	18/72	2 (20мин)	72 (12ч 00м)
Физическое развитие	В помещении	2/8	18/72	2 (20мин)	72 (12ч 00м)
ИТОГО		10/40	360	10	360 (1ч 40м)

Примечание:

- В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин	
			1 занятие	1 занятие
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	15	30
	ФК на улице	1 раз в неделю	15	15
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1 раза в неделю	15	15
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15	15
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	15	15
	музыка	2 раза в неделю	15	30
Итого		10 занятий в неделю 2 часа 30 минут		

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 20 мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин	
			1 занятие	1 занятие
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	20	40
	ФК на улице	1 раз в неделю	20	20
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20	20
	Формирование элементарных математических	1 раз в неделю	20	20

	представлений			
Речевое развитие	Развитие речи	1 раза в неделю	20	20
Художественно – эстетическое развитие	рисование	1раз в неделю	20	20
	Лепка/аппликация	1раз в неделю	20	20
	музыка	2 раза в неделю	20	40
Итого		10 занятий в неделю 3часа 20минут		

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 25мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин	
			1занятие	1занятие
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	25	50
	ФК на улице	1 раз в неделю	25	25
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25	25
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
	Конструирование/моделирование	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	25	50
Художественно – эстетическое развитие	рисование	2раз в неделю	25	50
	Лепка/аппликация	1раз в неделю	25	25
	музыка	2 раза в неделю	25	50
Итого		13 занятий в неделю 5часа 25минут		

Подготовительная к школе группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов 00 минут в неделю, продолжительность ОД – не более 30мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 мин, общее количество занятий – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин	
			1занятие	1занятие
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60

	ФК на улице	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30	30
	Формирование элементарных математических представлений	2 раз в неделю	30	60
	Конструирование/моделирование	1 раз в неделю	30	30
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	30	60
Художественно – эстетическое развитие	рисование	2раз в неделю	30	60
	Лепка/аппликация	1раз в неделю	30	30
	музыка	2 раза в неделю	30	60
Итого		14 занятий в неделю 7часов 00минут		

Учебный план занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки занятий по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая (группа раннего возраста) группа	10	1час 40мин	40	6часов40мин	370	61час40мин
Вторая младшая группа	10	2часа30мин	40	10часов00мин	370	92часа30мин
Средняя группа	10	3 часа 20мин	40	13часов20мин	370	123часа20мин
Старшая группа	13	5часов25мин	52	21час40мин	481	200часов25мин
Подготовительная к школе группа	14	7часов 00мин	56	28час 00мин	518	259часов00мин

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Первая младшая группа	Не более 10минут
Вторая младшая группа	Не более 15минут
Средняя группа	Не более 20минут
Старшая группа	Не более 25минут
Подготовительная к школе группа	Не более 30минут

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

Электронные средства обучения	Возраст детей	Занятий, мин. не более	Суммарно в день в ДОУ. Мин. не более
Интерактивная доска	5-7лет	7	20
Интерактивная панель	5-7лет	5	10
Персональный компьютер	6-7лет	15	20
Ноутбук	6-7лет	15	20
Планшет	6-7лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.

Вариативная часть

(формируемая участниками образовательных отношений)

	Группа Раннего возраста		Группа раннего возраста		Группа младшего дошкольного возраста		Группа среднего дошкольного возраста		Группа старшего дошкольного возраста		Группа предшкольного дошкольного возраста	
	1.6 - 2 года		2 - 3 года						5 -6 лет		6 -7 лет	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Работа педагога - психолога	В период адаптации 5 раз в неделю	По запросу родителей	В период адаптации и 5 раз в неделю	По запросу родителей	В период адаптации 5 раз в неделю	По запросу родителей	По запросу родителей	По запросу родителей	1 (25 мин)	36 (15ч)	1 (30мин)	36 (18ч)
Работа педагога дополнительного образования (кружковая работа) в соответствии с графиком работы	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (25мин)	36 (15ч)	1 (30мин)	36 (18ч)

Примечания:

- Дополнительно – форма организации обучения воспитанников: - подгрупповая, подвижная микрогруппа и индивидуальная.
- В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт – Петербурга, занятия с педагогом – психологом с сентября по август
- Вариативная часть Образовательной программы ДООУ реализуется через кружки художественно – эстетической, социально – коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся во второй половине дня. Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон в ДООУ.