



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ

Подготовила: Левичева А.А., старший воспитатель
ГБДОУ №28 Невского района СПб, 2024 г



Семья для ребенка – это место его рождения и основная среда обитания (материального и духовного). В семье у него есть близкие люди, которые понимают и принимают его таким, каков он есть...

- Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире. Семья – это система с определенным морально-психологическим климатом, это для ребенка школа отношений между людьми. В семье складываются представления ребенка о духовных ценностях. С близкими людьми в семье он переживает различные чувства.
- Из семейного опыта ребенок усваивает представление о себе, о других и в целом о мире. Эта атмосфера создает его ценности и обеспечивает обратную связь, которые придают ему чувство общности с членами семьи и собственной значимости.



«**Семейное воспитание** – более или менее осознанные усилия по возвращению ребенка, предпринимаемые старшими членами семьи, направлены на то, чтобы младшие члены которые семьи соответствовали имеющимся у старших представлениям о том, каким должен быть ребенок, подросток».

Цель семейного воспитания – целостное развитие свободной личности, её духовных и физических сил. Сущность семейного воспитания – создание в семье условий для самореализации личности ребенка, развития его индивидуальности.

Процесс воспитания в семье – это важнейшее средство обеспечения существования преемственности поколений, это исторический процесс вхождения подрастающего поколения в жизнь общества.





Антон Семенович Макаренко



*«Воспитывая детей,
нынешние родители
воспитывают
будущую историю
нашей страны, а
значит — и историю
мира».*



Каждая семья обладает большими или меньшими воспитательными возможностями, то есть различным **воспитательным потенциалом.** От этого потенциала и зависят результаты воспитания.



Факторы, влияющие на воспитательный потенциал семьи:

- ❖ Материальная и жилищно-бытовая обеспеченность.
- ❖ Культурно-образовательный уровень родителей.
- ❖ Морально-психологический климат.
- ❖ Авторитет отца и матери у детей.
- ❖ Доверие детей к родителям.
- ❖ Единство требований в семье.



Уровни воспитательного потенциала семьи

- **Высокий уровень:**

- взаимопонимание, демократический стиль общения и поведения;
- владение системой педагогических знаний и умение применять их в семейном воспитании;
- В кризисных ситуациях - способность обратиться за помощью к специалистам

Уровни воспитательного потенциала семьи

- **Средний (критический) уровень:**

- стремление удовлетворить социально-психологические потребности ребенка, но при этом ребенок не ощущает родительской любви;
- достаточный уровень общей культуры родителей для воспитания ребенка;
- самостоятельное разрешение проблем в семье;
- часто авторитарный стиль общения

Уровни воспитательного потенциала семьи

- **Низкий уровень:**

- почти не удовлетворяются социально-психологические потребности членов семьи;
- никто из состава семьи не считает, что ребенок уважаем, ценен, любим;
- ослаблена нравственная и трудовая атмосфера;
- присутствует постоянная конфликтность, нервозность;
- родителям свойственен низкий уровень общей и педагогической культуры

Существует пять линий развития семейных отношений/типов социально-психологического климата семьи или тактик семейного воспитания.



1. ДИКТАТ



2. ОПЕКА



3. КОНФРОНТАЦИЯ



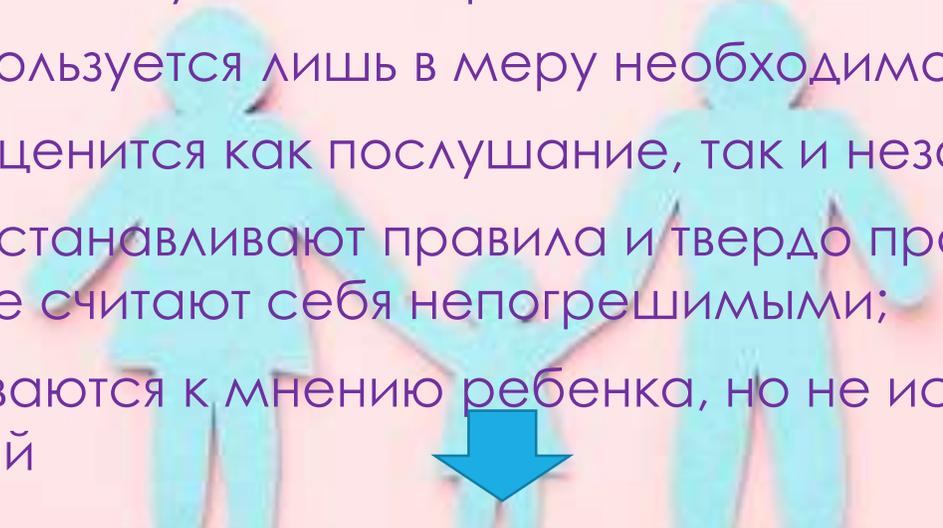
4. МИРНОЕ СОСУЩЕСТВОВАНИЕ



5. СОТРУДНИЧЕСТВО

Наилучшие взаимоотношения в семье складываются при сотрудничестве родителей с детьми, когда:

- ❖ Родители всегда объясняют мотивы своих требований и поощряют их обсуждение с ребенком;
- ❖ Власть используется лишь в меру необходимости;
- ❖ В ребенке ценится как послушание, так и независимость;
- ❖ Родители устанавливают правила и твердо проводят их в жизнь, но не считают себя непогрешимыми;
- ❖ Прислушиваются к мнению ребенка, но не исходят только из его желаний



Все это способствует воспитанию у ребенка самостоятельности, инициативы и ответственности.

От чего зависит воспитательный потенциал семьи?

- ❖ От системы наказаний/поощрений (установление границ, в воспитании ребенка)
- ❖ Личного примера
- ❖ Эмоционального климата в семье
- ❖ Условий для проявления активности и самостоятельности ребенка
- ❖ Условий для удовлетворения базовых, фундаментальных потребностей
- ❖ Адекватного реагирования на происходящее
- ❖ Системы требований
- ❖ Стиля воспитания (авторитарный, либеральный, демократический)



Для развития воспитательного потенциала семьи необходимо создать следующие условия:

1. *Формировать педагогическую компетентность родителей.
Для этого можно использовать новые формы взаимодействия, например, интернет-технологии.*
2. *Формировать у детей ценностное отношение к семье.
Для этого можно использовать практикумы, тренинговые занятия, ролевые игры, технологию кейс-стади (метод получения нового знания (компетенции) путем организации индивидуального и группового анализа конкретной ситуации через определение проблем, скрытых в ситуациях, поиск критериев эффективного решения и выработку плана действий по решению проблемы.), обсуждение конкретных ситуаций.*
3. *Организовывать совместную социокультурную деятельность детей и родителей.
Совместная деятельность является лучшим способом узнать и понять друг друга, приобрести навыки эффективного общения и поведения родителей с детьми.*



Спасибо за внимание!

