

ПРИНЯТО
Общим собранием работников ГБДОУ
детского сада №28 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детского сада №28
Невского Района Санкт-Петербурга
А.А.Семенова
Приказ № 108 от 15.04.2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Содержание

	Раздел	№ страницы
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления ГБДОУ	18
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
5	Оценка организации учебного процесса	22
6	Оценка востребованности выпускников	24
7	Оценка качества кадрового обеспечения	24
8	Оценка учебно-методического обеспечения	28
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
10	Оценка материально-технической базы	30
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
12	Оценка воспитательной работы организации	37
13	Анализ реализации Программы развития	39
14	Заключение	42
15	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащих самообследованию за 2023 год	45

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ
Заведующий	Семенова Алла Аркадьевна
Юридический адрес	193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э.
Место нахождения	Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э; ул. Подвойского д.35 к.2, литера А.
Телефон, факс	Телефон: 583-01-23, 620-49-13; факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83
Адрес электронной почты	semenova.ds28@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта	http://28.dou.spb.ru/ .
Учредитель	субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Дата создания	1972 год
Лицензия	78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания (1 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.29,к.2 – 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания (2 площадка) по адресу: ул.Подвойского д.35,к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

Режим работы ГБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

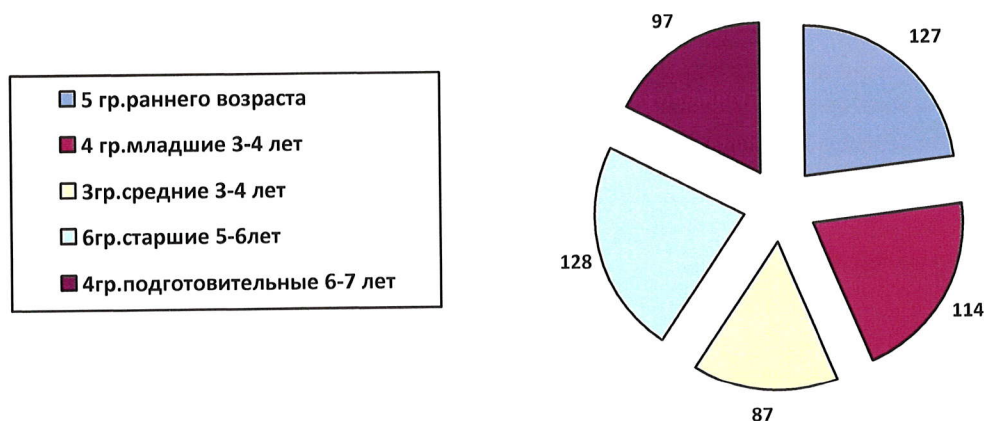
Выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00ч. до 19:00ч.

ГБДОУ в 2023 году посещало 553 воспитанника Из них 290 девочки. Работали 22 группы общеразвивающей направленности. По сравнению с 2022 годом количество групп сократилось на 2 в связи с не востребованностью групп кратковременного пребывания.

Распределение детей по группам



В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2022 году не осуществлялась.

Анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Социальный состав семей воспитанников:

Характеристика семей по составу	Показатели 2022 года в	Показатели 2023 года в
	%	%
Полные семьи	95,1	93,0

Неполная семья (проживают с матерью)	4,9	7,0
Неполная семья (проживают с отцом)	0	0
Опекунство	0,1	0

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Характеристика семей по количеству	Показатели 2022 года в %	Показатели 2023 года в %
Один ребенок в семье	39,7	38,7
Два ребенка в семье	45,8	48,5
Многодетные семьи	14,5	11,5
В семье ребенок-инвалид	-	0,3

Характеристика семей по уровню образования родителей (законных представителей)

Характеристика семей по уровню образования	Показатели 2022 года в %	Показатели 2023 года в %
Среднее	6,1	10,1
Среднее профессиональное	23,8	28,8
Высшее профессиональное	70,1	70,2

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.; - ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ГБДОУ
- «Программой развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».
- другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО). Программа реализовывает задачи «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы», так как эти два документа взаимосвязаны между собой. Выполнение Программы является этапным выполнением стратегических линий Программы развития.

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 1,6 до 7 лет. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Педагоги ГБДОУ разработали рабочие программы на основе ОП ДО.

Обязательная часть реализует не менее 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей – вариативная часть (не более 40%).

В вариативной части Программы включены парциальные программы:

по художественно-эстетической линии:

- «Цветные ладошки (автор И.А.Лыкова)

по познавательной линии :

- «Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению». (автор Шумаева Д.Г.)
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева).

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: программа для дошкольных образовательных учреждений» (авторы – Р.Б. Стеркина О.Л. Князева Н.Н. Авдеева)

– программа «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева),

– «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» (автор Г. Алифанова).

по физкультурно-оздоровительной линии:

«Танцевальная ритмика» (автор Т.И. Суворова)

«Как воспитать здорового ребенка» (автор В.Г. Алямовская).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 в ГБДОУ проведен ряд Педагогических советов, в повестку которых были включены вопросы по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее - ФОП ДО). Разработана дорожная карта введения ФОП ДО. Внесены изменения в план работы по повышению квалификации педагогических

кадров. Родители воспитанников также были ознакомлены с новыми требованиями и документами в сфере образования.

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. В ГБДОУ используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, STEM-технологии.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен мониторинг освоения Программы по утвержденной Программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ.

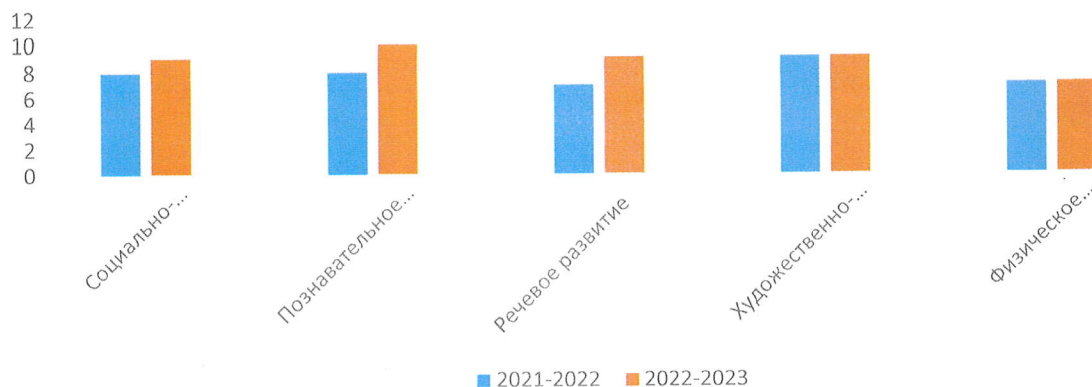
Проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет освоения содержания ОП ДО, оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга по освоению содержания ООП ДО в 2022-2023 уч. г.
(подготовительные группы) на начало года/на конец года

Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Подготовительные к школе группы	77%	97%	70%	95%	63%	85%	78%	95%	62%	89%

Сравнительный анализ результатов мониторинга с 2021-2022 уч.г.

Группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Подготовительные к школе группы	75%	96%	65%	94%	60%	84%	76%	93%	60%	84%



Итоговые результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения Программы. Очевиден положительный результат педагогической работы. Отмечается положительный рост познавательного развития, социально – коммуникативного в связи с использованием инновационных технологий, проектов. Речевое развитие развивается более медленно, т.к. наблюдаются логопедические проблемы у достаточно большого количества детей. В ГБДОУ отсутствует логопед в штатном расписании.

Положительная динамика:

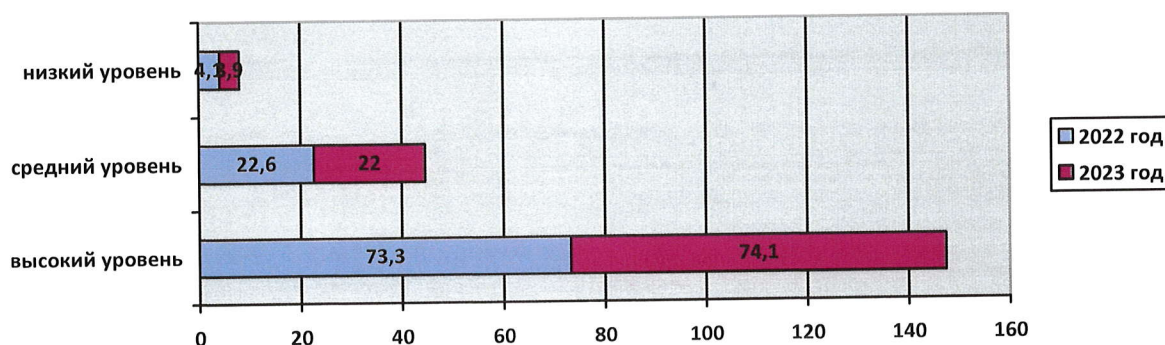
- применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- реализация образовательных проектов;
- проведение внутрифирменного обучения
- проведение конкурсов для педагогов, как стимуляция повышения квалификации
- вовлечение родителей, как активных участников мероприятий ДОУ
- реализация ФГОС ДО

Отрицательная динамика:

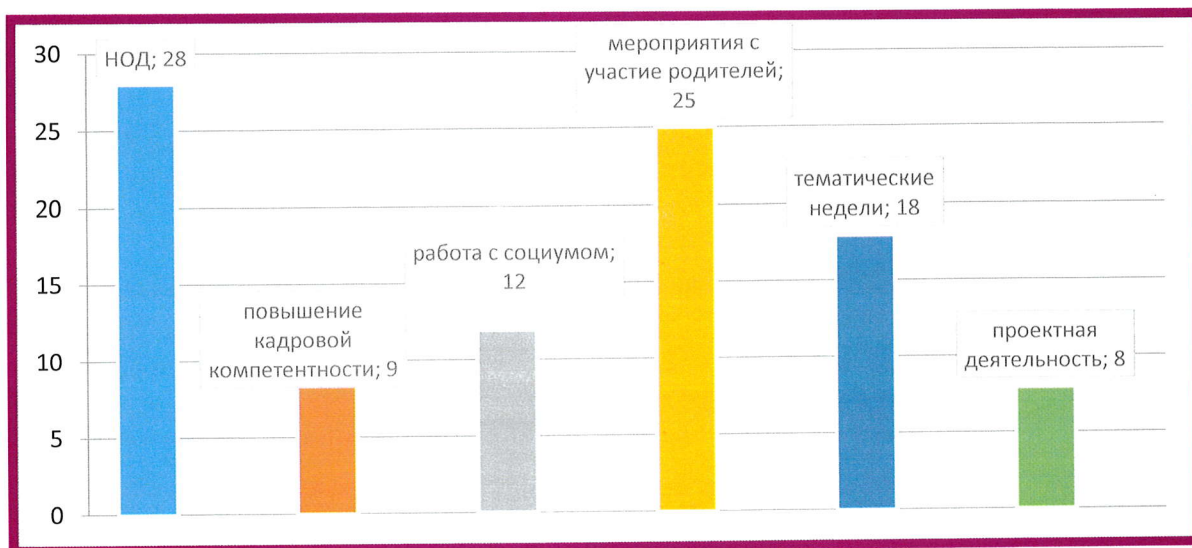
- заболеваемость детей, как следствие пропуск воспитательно-образовательной деятельности
- отсутствие систематической работы дистанционного обучения
- низкая вовлеченность родителей восполнять пробелы в освоении программы на дому, во время отсутствия детей в ГБДОУ.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп является одним из важнейших показателей качества освоения образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель по учреждению в 2022 и 2023 годах :



Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнем развития, Это говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ. Освоение обучающимися подготовительных групп программу дошкольного образования позволяют обучающимся успешно освоить школьные программы. Для освоения ОП ДО использовались различные формы работы:



Наиболее интересные мероприятия по реализации ООП ДО:

- ✓ Занятия: «Символы Санкт – Петербурга», «Приключение на островах», «Мифические жители Санкт – Петербурга», «Волшебные фонари Петербурга»
- ✓ Выставка – ярмарка дидактических игр «Знай и люби свой город»
- ✓ Квест – игра по станциям «Люби и знай наш город Санкт – Петербург»
- ✓ Мастер – классы – «Символ года», «Мастерская Деда Мороза», «Игры нашего двора»
- ✓ Семинары – практикумы – «Развиваемся играя: практическое использование палочек Кюизенера и даров Фребеля в математическом развитии дошкольника»
- ✓ Семинары – «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации, как средства повышения качества образования», «Федеральная программа дошкольного образования»
- ✓ Консультации – «Живая педагогика Макаренко.А.С», «Патриотический центр в группах», «Нравственное воспитание по К.Д.Ушинскому»
- ✓ «Театральный фестиваль» «День С.Я. Маршака. 135 лет со дня рождения» апрель 2023
- ✓ «День Радуги» (Май 2023)- подведение итогов экологических проектов
- ✓ «День знаний» - традиционный праздник, перевод в группу на год старше
- ✓ «Экскурсии в музей «Инструмент мастера»
- ✓ Экскурсии в ЦДБ (старший возраст)
- ✓ Экскурсии в ДТЦ «Театральная семья» (подготовительный возраст)
- ✓ Проведение Всероссийского Экологического урока «Эколята» (апрель)
- ✓ Проекты сада: Искорки доброты, Спасём ёжиков, Верный друг, Макулатура – спасаем деревья, Доброкрышки – ежемесячные мероприятия (конкурс «Ищем чемпиона по крышечкам», «Театральный спектакль «Мой друг котик», мастер-классы по доброярмарке)
- ✓ Проект «Театр-пять задач. Одно решение»

Результаты взаимодействия специалистов и педагогов при реализации образовательной программы

Специалисты и педагоги совместно проводят открытые занятия, консультации, семинары – практикумы.

Музыкальные руководители – участвовали в конкурсе «Группа, где хорошо детям», проводили индивидуальные консультации по вопросам обогащения уголков музыкального развития, пополняли в родительских уголках информацию для родителей и воспитателей по музыкальному воспитанию, организовывали тематические недели: «Неделя музыки», «Битва хоров», Мастер-классы «Музыка, речь, движение».

Инструктора по физической культуре – проводили консультации для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии: традиции и инновации», участвовали в педагогических тематических педсоветах « Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы», проводили мастер – классы для воспитателей «Нестандартное оборудование для уголков здоровья», провели квест – игру «Поможем Светофорику» в старших и подготовительных группах. Участвовали в конкурсе «Группа, где хорошо детям»

Педагоги – психологи – оказывали необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям. Проводили индивидуальные консультации: "Роль игры в социально-коммуникативном развитии детей".

В 2023 году продолжалась работа по использованию образовательных технологий в дистанционном формате. Данный формат применялся при работе с семьями часто и длительно болеющих воспитанников. На официальном сайте ДОУ <http://28.dou.spb.ru> имеется страничка «Детский сад с доставкой на дом».

Представлены такие рубрики:

- ✓ Экскурсии ОНЛАЙН
- ✓ Воспитатели рекомендуют
- ✓ Специалисты рекомендуют
- ✓ Обратная связь

В каждой рубрике размещается полезная информация для родителей, в виде презентаций, видео-роликов, мультфильмов, фотографий.

В 2023 году используется такие технологии сотрудничества как:

- Встречи в режиме реального времени (индивидуальная работа с детьми и консультации со взрослыми). С родителями по договоренности назначалась онлайн-встреча. Использовались средства WhatsApp с видеосвязью, Skape, ZOOM для сотрудников;
- Дистанционное общение через интерактивные материалы, которые содержат инструкции, видео, интерактивные видео, рисунки, ссылки и т.д.

Реализация дистанционного образования в ДОУ имеет свои особенности:

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет - 5-7 минут в процессе организованной деятельности.
- Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

Трудности, возникшие при организации дистанционного обучения:

1. Низкие технические возможности компьютерной техники для обеспечения онлайн – трансляций на платформах YouTube или Zoom, отсутствие обратной связи.
2. Отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми в дистанционном режиме.
3. Низкая активность родителей воспитанников в организованном взаимодействии в рамках образовательного процесса, не хватает компетентности для выполнения заданий.

Реализация дистанционного образования в ГБДОУ имела свои особенности:

- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей дошкольного возраста применяются строго с соблюдением санитарных норм на основании СП 2.4.3648 – 20: исключены для детей до 5 лет; для детей 5-7 лет – 5 – 7 минут в процессе организованной деятельности
- Реализация дистанционных программ для дошкольников возможна только при участии родителей воспитанников, на добровольной основе, по желанию.

В результате реализации дистанционного взаимодействия в 2023 году выявлены сильные и слабые стороны: К сильным сторонам отнесем высокую готовность педагогов 80% в его реализации, творческий потенциал, широкие возможности применения разнообразных форм взаимодействия с детьми и родителями. К слабым сторонам - низкие технические возможности компьютерной техники для обеспечения онлайн-трансляций на платформах YouTube или Zoom, низкая активность родителей воспитанников в организованном взаимодействии в рамках образовательного процесса.

Вывод: Дистанционный формат может реализоваться только в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, с соблюдением санитарных норм использования ЭОР для детей дошкольного возраста, только в случае экстренной необходимости. Наиболее приоритетным для детского сада остается очный формат образования.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия предметно-образовательной среды ГБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: предметно-образовательная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ велась работа по организации, развитию, пополнению предметно-образовательной среды.

В группах:

- Пополнение уголка «Театр»
- Пополнение игр и игрушек
- Обновлены и пополнены картотеки игр по ранней профориентации
- Создание мини-музеев «В царстве Бабы-яги», «Хлеб-всему голова», «Музей игрушек», «Хохлома», «Музей камней», «Музей пуговицы» и др.
- Создание макетов для сюжетно-ролевых игр «Почта», «Магазин», «Банк»

В помещениях вне групп:

- Оформление мини-музея «Блокадный Ленинград»
- Оформление выставочной экспозиции «Символы России»- «Изба»
- Оформление выставочной экспозиции «Инструмент мастера» «Театральные профессии»,

- Оформление уголка «О Санкт-Петербурге» (обновление стеллажа, обновление информационного материала) – перенос на лестничную площадку
- Оформление уголка «Уголок Лесовичка» (обновление стеллажа, обновление информационного материала) – перенос на лестничную площадку
- Обновление занавеса «Новый год. Часы» в музыкальном зале
- Оформление тематических фотозон на лестничном пролете
- Оформление 2 части фотовыставки «Созвездие талантов в ДОУ», обновление фотографий детей по мере поступления
- Оформление уголка проекта ДОУ «Доброкрышечка»
- Оформление уголка проекта ДОУ «Собираем батарейки- Спасаем Ежиков»
- Обновление зоны для годовых выставок (новые полки, стеллажи)
- Замена карнизов и тематических ламбрикенов в Изостудии и спортивном зале
- Создание выставки творческих работ детей
- Создание фотозоны «Я люблю Санкт-Петербург»

Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В ГБДОУ велась большая работа по выявлению талантливых детей. Реализовывались программы дополнительного образования.

Воспитанники участвовали в 16 конкурсах различных направлений.

Результаты:

- 1 место – 5 участников
- 2 место – 3 участника
- 3 место – 8 участников

Дополнительные образовательные услуги:

1 Площадка:

- **Хор «До-ми-соль-ка»**- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.
- **«Пластилинография»**- формирование художественно-творческой активности личности; формирование художественных знаний, умений и навыков; создание интереса к данному виду деятельности; развитие мышления, воображения и фантазии; воспитание трудовых навыков;
- **«Воспитание юного петербуржца»** - “пробуждение” познавательного интереса к городу, его памятниками истории, т.е. способствовать формированию общей культуры детей

2 Площадка:

- **«Изостудия Фантазия»**- Формирование умения и навыки работать вместе, строить общение, развивать привычку к взаимопомощи, создать почву для проявления и формирования общественно ценных мотивов. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Помочь ребенку проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Активно развиваются и платные дополнительные образовательные услуги, помогающие выявлять таланты и способности детей:

Социально-педагогическое направление :

Играем в сказку 3-5 лет

Играем в сказку 4-5 лет

Шахматы 5-7 лет

Умные кубики 3-5 лет

Счетарик 5-7 лет

Музыкальная радуга 5-7 лет

Английский язык для малышей 4-5 лет

Английский язык для малышей 5-7 лет

Физическое направление:

Школа мяча 4-5 лет

Школа мяча 5-7 лет

Фитбол и К 5-7 лет

Художественное направление:

Изостудия Акварелька 3-5 лет

Изостудия Акварелька 5-7 лет

Тестоластика 4-5 лет

Тестоластика 5-7 лет

Веселые краски 3-4 лет

Веселые краски 4-5 лет

Арт-дизайн 5-6 лет

Арт-дизайн 6-7 лет

Чудо-лепка 4-5 лет

Чудо-лепка 5-7 лет

Количество детей, посещающих дополнительные образовательные услуги:

Бюджет:

5-6 лет (старшие группы) -286 чел:

Изостудия «Фантазия»- 97

Хор «До-ми-соль-ка» -63

«Пластилинография» - 63

«Воспитание юного петербуржца»- 63

6-7 лет (подготовительные группы)- 182 чел

Изостудия «Фантазия»- 96

Хор «До-ми-соль-ка» -117

«Пластилинография» -117

«Воспитание юного петербуржца» -117

«Легкая атлетика»-96

Внебюджет:

Социально-педагогическое:

Играем в сказку 41 чел

Шахматы 57 чел
 Умные кубики 58 чел
 Счетарик 33 чел
 Музыкальная радуга 9 чел
 Английский язык для малышей 50 чел

Физическое:

Школа мяча 51 чел
 Фитбол и К 21 чел

Художественное:

Изостудия Акварелька 65 чел
 Тестопластика 36 чел
 Веселые краски 47 чел
 Арт-дизайн 33 чел
 Чудо-лепка 59 чел

За 2023 год получили дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования 299 обучающихся, что составляет 51% от общего количества воспитанников. Это на «% больше. Чем в 2022 году.

В 2023 году перечень дополнительных платных образовательных услуг пополнился услугой художественной направленности «Музыкальная радуга».

Все виды услуг в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по эффективности и значимости дополнительного образования для развития ребенка:

№	Исследуемые вопросы	2021г. %	2022г. %	2023г. %
1	Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ГБДОУ	79	82	83
2	Видят развитие способностей ребенка	84	86	88
3	Считают, что нет результатов	14	10	10
4	Имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	75	81	82
5	Не имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ	20	16	14
6	Считают, что дополнительное образование необходимо в ГБДОУ	82	92	98
7	Считают, что дополнительное образование должно осуществляться в специализированных организациях	3	3	4
8	Считают, что ребенок должен получать дополнительное образованием со школьного возраста	5	6	2
9	Хотели бы чаще присутствовать на занятиях	52	45	56
10	Считают, что надо еще больше кружков организовать в ГБДОУ	16	17	15
11	Считают, что достаточно в ГБДОУ наличие 1-2 кружка	7	2	5

Можно сделать вывод, что родители воспитанников нацелены на развитие детей. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Кружковая работа даёт возможность каждому ребёнку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы.

Результаты реализации дополнительного образования:

1. Выявление талантливых детей
2. Высокие результаты при участии в конкурсах для воспитанников.
3. Реализация запроса родителей воспитанников, как потребителей образовательного процесса.
4. Повышение личностного роста ребенка - повышение самооценки, статуса в коллективе.
5. Возможность дополнительного оснащения образовательной среды ГБДОУ.
6. Развитие педагогической компетенции педагогов в различных областях.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ имеют различную направленность, отвечают потребностям и запросам детей и их родителей, соответствуют государственной политике в области дополнительного образования. Являются эффективными с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Помогают выявлять талантливых детей.

Необходимо продолжать развивать дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ с целью охвата большего количества воспитанников. А также активнее привлекать детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Работа по здоровьесбережению

Работа по здоровьесбережению в ГБДОУ является неотъемлемой частью работы учреждения, ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», национального проекта «Здравоохранение». В основе лежит концепция здорового образа жизни воспитанников. Мероприятия в области здоровьесбережения проводились в соответствии с технологической картой проекта.

Укрепление здоровья рассматривается как самостоятельно культивируемая ценность.

В ГБДОУ проводятся профилактические меры с целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований в части профилактики инфекционных заболеваний и коронавирусной инфекции:

- ✓ ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей каждые 2 часа, мытье игрушек и оборудования с дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ обработка рук при входе в учреждение кожным антисептиком.
- ✓ проведение ежедневного санитарного контроля.

**Сравнительная таблица по распределению воспитанников
по группам здоровья за 3 года:**

год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
2021	26,5%	76,25%	2,8%
2022	18,7%	85,6%	1,5%
2023	26%	71%	3%

**Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих в
карантинном режиме за 3 года:**

год	гастроэнтерит	скарлатина	ОРВИ, грипп	Воспаление легких	Covid-19	Ветряная оспа	Другое
2021	22	-	1712	18	11	112	6
2022	15	3	1749	2	39	95	25
2023	16	4	1742	10	4	43	15

Количество дней пропущенных 1 воспитанником по болезни в год – 17 дней. По сравнению с 2022 годом количество пропущенных дней уменьшилось на 8%

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводилась регулярно, в соответствии с календарным графиком. Организовано 27 мероприятий различной направленности по вакцинопрофилактике.

В 2023 году охват R-манту составил 98%.

В летний период оздоровительная работа с воспитанниками является приоритетным направлением. Проводились закаливающие мероприятия, мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) по популяризации ЗОЖ, были скорректированы режимы дня с учетом увеличения пребывания воспитанников на улице.

Вывод: В ГБДОУ организована работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, снижения травматизма. Необходимо продолжать привлекать родителей к мероприятиям по здоровьесбережению, формировать культуру ЗОЖ – как основу мировоззрения семьи.

Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организуется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с Циклическим десятидневным меню для организации детей в возрасте от 1 до 3 лет (и от 3 до 7 лет), посещающих с 12 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергическая диета для детей-аллергиков, замена аллергизирующих продуктов. В 2023 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 44 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные. Необходимо отметить ежегодное повышение количества детей-аллергиков.

В 2023 году для пищеблоков обоих зданий была приобретены пароконвектоматы, новая посуда из нержавеющей стали, произведен небольшой косметический ремонт своими силами помещений кладовых.

Социальное партнерство

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в работе ГБДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами:

ГБДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами:

Организации	Мероприятия в 2023 году
ГБОУ школа № 26 Невского района Санкт-Петербурга	Онлайн-знакомство детей со школой Взаимоучастие в педагогических советах, посвященных теме подготовки детей к школе Выступление педагогов школы на родительских собраниях в ГБДОУ
Центральная библиотека Невского района	Лекции для детей: Мир детской книги, Знакомство с профессиями. Цикл занятий «В стране Читалии». Проведение урока памяти «Маленькие герои Великой войны» Совместные мероприятия в рамках образовательного проекта «Ранняя профориентация в ГБДОУ»
ИМЦ Невского района	Посещений вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ Участие педагогов в конкурсах Невского района Оказание помощи методистами ИМЦ по вопросам образования, аттестации педагогов
Пожарно-спасательный отряд Невского района	Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанниками Экскурсии по ранней профориентации в пожарную часть. «Гость группы».
Детская поликлиника №45 Невского района	Совместное проведение мероприятий по здоровьесбережению воспитанников Профилактические осмотры воспитанников специалистами Противоэпидемические мероприятия Совместная разработка программы по оздоровлению дошкольников
МО «Оккервиль»	Организация конкурсов, благотворительных акций. Активное участие воспитанников, поддержка талантливых детей
Всероссийская общественная организация «Боевое братство»	Конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая»
ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.	Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого-медико-педагогическая помощь. Лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ
Правобережный дом детского творчества	Конкурсы. Получение методической помощи в работе по организации профилактики ПДД.
СПб АППО	Участие педагогов на курсах повышения квалификации
ДТЦ «Театральная семья»	Совместные мероприятия по проекту «Театр. Пять задач –

Вывод: Образовательная деятельность ГБДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. Соблюдается главная особенность образовательной деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. Реализовывается главная задача ФГОС ДО - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. В ГБДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. Образовательное пространство ГБДОУ динамично, функционально. С целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров.

3. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом Образовательного учреждения в пределах своей компетенции.

Электронный документооборот, внедренный в учреждении, позволил организовать работу более оперативно и полноценно, появилась возможность увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов. Кадровая служба ГБДОУ работает с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» в соответствии с Федеральным законом от 22.11.2021 № 377-ФЗ.

Эффективность работы органов управления ГБДОУ в 2023 году

Наименование органа	Показатели
Заведующий, единоличный исполнительный орган	1. Стабильность в работе ГБДОУ позволило организовать согласованность работы всех структурных подразделений. 2. Реализован ПФХД, государственное задание на оказание государственных услуг выполнено на 100%. 3. Организовано активное сотрудничество с социальными партнерами. 4. Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы. Активная работа ГБДОУ в мероприятиях в рамках реализации Программы развития образования Невского района на 2020-2024 годы. 5. Рост кадрового потенциала, внедрение новых педагогических технологий. 6. Развитие материально-технической базы, здоровьесберегающей среды.

	<p>7.Планомерное формирование имиджа ГБДОУ, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг, открытость.</p> <p>8.Своевременная подача отчетности в контролирующие органы.</p> <p>9.Своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность».</p> <p>10.Организации питания в ГБДОУ. года. Ежемесячный мониторинг организации питания, выявление проблем, удовлетворенности родителей (законных представителей), анкетирование родителей, организация питания для детей-аллергиков. Организация родительского контроля.</p>
Управляющий совет, коллегиальный орган	<p>1.Созданы условия для реализации мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.</p> <p>2.Проведение контроля за организацией питания детей в составе Совета по питанию. Систематизация работы по организации питания аллергиков.</p> <p>3.Проведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, созданием безопасных условий пребывания воспитанников, требований охраны труда в составе комиссии по ОТ.</p> <p>4.Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ГБДОУ.</p> <p>5. Разработка и принятие локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об аттестации педагогических работников, Положение о родительском контроле за организацией питания) в связи с изменением законодательства.</p> <p>6.Подготовлена информация для отчета по самообследованию за 2023 год.</p> <p>7. Активное участие в управлении учреждением.</p>
Общее собрание работников, коллегиальный орган	<p>1.Решение вопросов, связанных с деятельностью учреждения.</p> <p>2.Выбор представителей в органы управления, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссию по противодействию коррупции.</p> <p>3.Согласование участия сотрудников в мероприятиях ГБДОУ.</p> <p>4.Внесение предложений для улучшения работы учреждения в целом.</p> <p>5.Заслушан и принят отчет по результатам самообследования за 2022 год.</p> <p>6. Заслушан Публичный доклад ГБДОУ за 2022-2023 уч.г.</p>
Педагогический совет, коллегиальный орган	<p>1.Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2020-2024 годы.</p> <p>2.Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году</p> <p>3.Принятие программ дополнительного образования, утверждение мероприятий по реализации программ дополнительного образования</p> <p>4.Разработана концепция по обогащению предметно-пространственной среды.</p> <p>5.Реализация условий для организации образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения в ГБДОУ.</p> <p>6.Повышение профессионального уровня педагогов. Выполнение плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов. Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников.</p> <p>7.Реализация стратегии образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ.</p>

	8.Принятие документов, касающихся образовательной деятельности (Положение об организации мини-музеев в ГБДОУ и др.)
Совет родителей	1.Оказание помощи при проведении мероприятий с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ. 2.Оказание помощи в развитии предметно-пространственной среды ГБДОУ. 3.Помощь в организации и контроле по выполнению санитарно-эпидемиологических правил. 4.Контроль за состоянием здоровья воспитанников. 5.Контроль за организацией пропускного режима в ГБДОУ. 6.Контроль за организацией питания. Участие в родительском контроле. 7.Внесение предложений по улучшению образовательного процесса. 8.Согласование локальных актов (Положений, образовательных программ), затрагивающих интересы воспитанников). 9.Взаимодействие с родительской общественностью, с администрацией ГБДОУ в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	1.Согласование графика отпусков, локальных актов, касающихся заработной платы сотрудников, выплаты премий и стимулирующих выплат. 2.Контроль соблюдения трудового законодательства. 3.Привлечению сотрудников в ПК с целью коллективной защиты прав и интересов членов, для взаимной поддержки и взаимопомощи сотрудников.

Анализ работы органов управления показал, что взаимодействие администрации ГБДОУ и органов управления позволило улучшить работу учреждения в целом, провести на более высоком уровне мероприятия в соответствии с годовым планом, привлечь большее количество участников образовательных отношений.

Факторы, повлиявшие на отрицательную динамику:

1. Нет большой активности родителей в участии управлением учреждения;
2. Дефицит финансовых средств для устранения замечаний по условиям пребывания воспитанников, приобретении мебели, проведении косметических ремонтов в группах.

Вывод: Система управления ГБДОУ позволяет учесть мнение работников ГБДОУ и всех участников образовательных отношений. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Изменение системы управления в следующем году не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития. На основании проведенной работы были составлены индивидуальные маршруты развития обучающихся.

- Задачи:
1. Построение образовательной траектории каждого ребенка, индивидуализация образования.
 2. Оптимизация работы педагогов с группой воспитанников.

Также в ГБДОУ проводилась психологическая диагностика развития детей. Педагоги-психологи выявляли и изучали индивидуальные психологические особенности детей.

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков их дезадаптации.

Таким образом, в 2023 году обновились документы по организации работы консилиума. В результате проделанной работы достигнуты положительные результаты:

- ✓ преимущественно в легкой форме прошла адаптация детей двух и трех лет;
- ✓ по результатам педагогической и психологической диагностики, в том числе по заключениям ТПМПК, проводится подгрупповая и индивидуальная работа с детьми педагога-психолога.

В декабре 2023 года проведена промежуточная диагностика, отмечается положительная динамика по развитию детей.

В 2023 году сохраняется хорошая степень готовности детей к школе.

В течение года велась продуктивная работа с Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района. Оказывали помощь в психолого – педагогическом просвещении сотрудников учреждения посредством лекций и семинаров. Консультировали и проводили обследование детей ГБДОУ специалистами ГБУ ДО ЦППМСП. Дети, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, направляются на (ТПМПК) для определения индивидуального образовательного маршрута.

Работа педагогов-психологов:

Работа с детьми:

Диагностика	
	Количество человек
Уровень школьной готовности (на конец 2022-2023 учебного года)	41
Уровень развития познавательных процессов детей 6-7 лет (на начало 2023-2024 учебного года)	45
Диагностика эмоционального состояния детей 5-6 лет (на начало учебного года)	63
Определение типа темперамента	48
Социометрия «Капитан корабля»	48
Карта интересов	48
Уровень познавательного развития (по запросам родителей, разный возраст)	9
Диагностика эмоционального состояния, страхи (по запросам родителей, разный возраст)	4

Коррекционно – развивающая работа

Развивающие занятия	Количество занятий	Количество человек
Занятия по программе «Давайте жить дружно» (старшие группы 5-6 лет)	36	120
Занятия по программе «Скоро в школу»	30	95
Индивидуальные занятия (по запросу)	12	4

Психопрофилактическая работа

Развивающие занятия	Количество занятий	Количество человек
Эмоционально-психологическая адаптация детей раннего	36	69

возраста к дошкольному образовательному учреждению. (ясельные группы 1,5 – 3 лет)		
--	--	--

Сопровождение процесса адаптации	
	Количество человек
Сопровождение процесса адаптации	69

Работа с родителями:

Диагностика	
	Количество человек
АСВ	4
Люшер	6
Определение типа темперамента ребенка	39
Консультации	
Общее количество консультаций	42
Из них:	
Адаптация ребенка к детскому саду	10
Готовность ребенка к школе	3
Проблемы в воспитании детей	23
Уровень развития ребенка	7
Личностные проблемы	4
Разное	21

Работа с педагогами:

Консультации	
	Количество человек
Общее количество консультаций	63
Диагностика	
Определение типа темперамента детей	48
Диагностика эмоционального состояния	5
Групповые консультации	
Семинар – практикум «Роль игры в социально-коммуникативном развитии детей»	23

В ГБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. Воспитатели, специалисты. Педагоги-психологи совместно строят образовательный маршрут проблемных детей, что дает более качественные результаты в развитии.

Вывод: В результате педагогических наблюдений, психологической диагностики, были определены подгруппы детей. Для каждой возрастной категории были подобраны варианты углубленной педагогической работы по образовательным областям. Воспитатели, педагоги-психологи оказывают консультативную помощь и родителям воспитанников по мере необходимости. Работа психолого-педагогической службы ДОУ организована в соответствии с новыми требованиями

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на взаимодействии всех участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов. Работа ведется по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

1. Физическое развитие

2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на занятиях, самостоятельной деятельности, непрерывной образовательной деятельности, свободной совместной деятельности обучающихся и педагогов. Реализуются образовательные программы, годовое планирование и учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 10 мин.
- В группах с детьми от 3-4 лет – 15 мин.
- В группах с детьми от 4-5 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 5-6 лет – 25 мин.
- В группах с детьми от 6-7 лет – 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течение занятий педагоги используют упражнения на осанку, зрения, дыхательные упражнения.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не превышает:

- В группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 3-4 лет – 30 мин.
- В группах с детьми от 4-5 лет – 40 мин.
- В группах с детьми от 5-6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации занятий после сна
- В группах с детьми от 6-7 лет – 90 мин.

Образовательная деятельность проводится в течение дня, в первой или во второй половине дня.

Для часто болеющих детей образовательная деятельность осуществляется посредством информационно-коммуникативными технологий. Имеется на сайте ГБДОУ страничка «Детский сад с доставкой на дом», где педагоги выкладывают методические игры, тематические занятия. Также в каждой группе воспитатели ведут чат, где знакомят родителей с календарным планированием, предлагают видеолекции, мастер-классы.

Отрицательным показателем является низкая активность родителей по использованию методических видеоматериалов в совместной деятельности с ребенком.

Каждая возрастная группа имеет утвержденный руководителем режим дня. Разработан на основе СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В связи с тем, что ведущей деятельностью детей является игра, то вся образовательная деятельность строится с учетом данной особенности дошкольников. Аттестация не проводится. Оценки детям не ставятся.

Вывод: учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования при организации учебного процесса. Необходимо больше заинтересовать родителей воспитанников в использовании информационно-коммуникативных технологий для развития детей.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году окончили детский сад 94 выпускника.

Поступили в школы:

По месту проживания – 58%

По месту обучения старших братьев, сестер – 32%

Гимназии – 6%

Другое – 4%

Школы, куда поступили выпускники:

ГБОУ СОШ № 26 Невского района – 22 человека

ГБОУ СОШ № 332 Невского района – 17 человек

ГБОУ СОШ № 593 Невского района – 9 человека

ГБОУ гимназия № 528 Невского района – 12 человек

ГБОУ лицей № 344 Невского района – 5 человек

ГБОУ СОШ № 707 Невского района – 5 человек

Кудровское ЦО №1 – 4 человека

Кудровское ЦО №2 – 6 человек

Разное – 14 человек

Вывод: Все выпускники ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга поступили в 1 классы с 01.09.2023 года. В основном, дети поступили в школы по месту проживания. Треть выпускников пошли учиться в школы, где учатся старшие братья или сестры

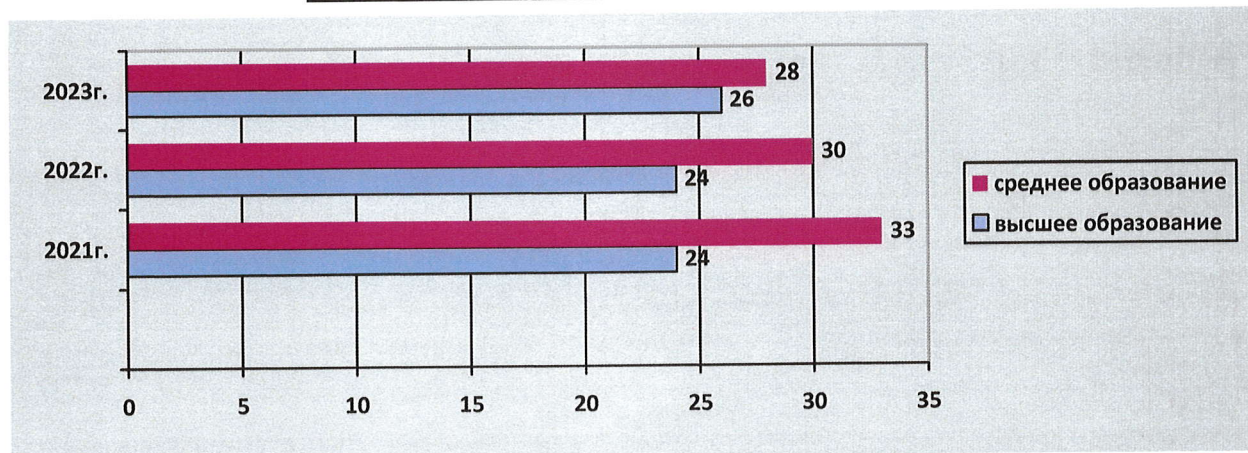
7. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100 % . Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 54 человека.

Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

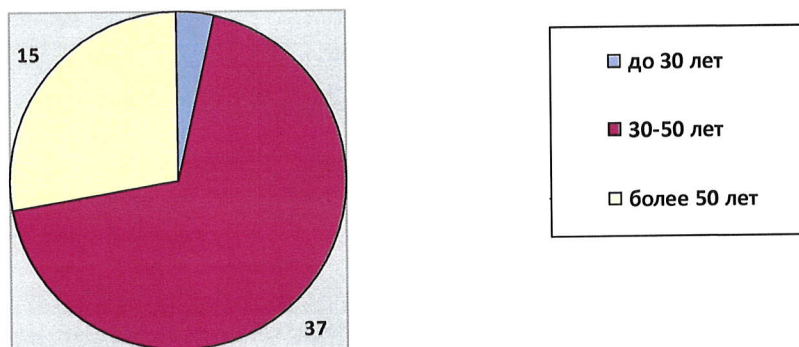
- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Минобрнауки РФ - 8 человек
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 человека

Уровень образования педагогического состава:

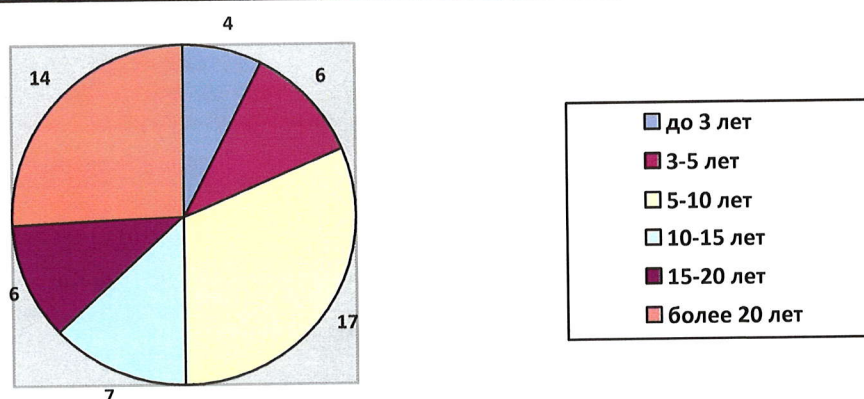


Все педагоги ГБДОУ имеют педагогическое образование или прошли ранее профессиональную переподготовку. Прохождение профессиональной переподготовки в 2022 году не требовалось.

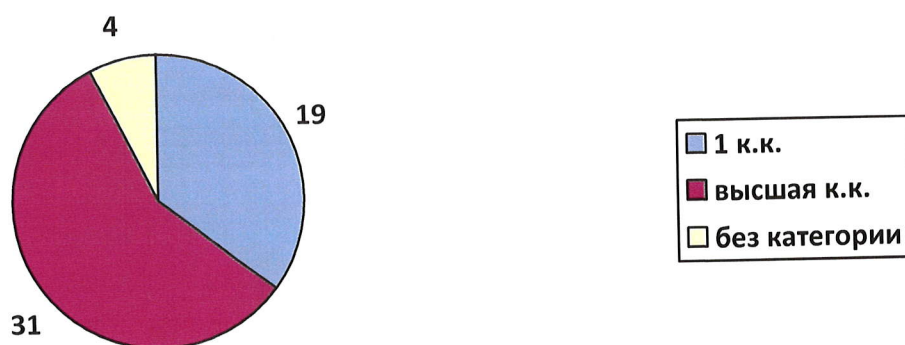
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу:



Уровень квалификации педагогического состава:



Повысили квалификационную категорию в 2023 году:
на 1 квалификационную категорию - 2 человека.
на высшую квалификационную категорию - 8 человек.

За последние 5 лет все педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога.

При сравнительном анализе востребованности направлений по повышению квалификации педагогов 2022 и 2023 годов необходимо отметить рост интереса педагогов к дополнительному образованию.

Педагоги ГБДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все педагоги используют в своей работе инновационные технологии. В 2023 году наблюдалось разнообразие выбора направлений технологий.

Использование инновационных технологий:

Здоровьесберегающие технологии – 100%

Игровые технологии – 70%

Технологии проектной деятельности – 85%

Квест- технологии – 53%

Технология исследовательской деятельности – 80%

Использование инновационных технологий позволяло педагогам ГБДОУ повышать качество образования., диссеминировать свой опыт на мероприятиях, посвященных инновационной педагогической деятельности.

Значимость для ГБДОУ:

1. Здоровьесберегающие технологии – применяются в различных видах деятельности, гимнастика проводится в игровой форме. Для профилактики усталости в режимные моменты включаются упражнения для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковые игры. Используется музыкотерапия для режимных моментов.

2. Технология проектной деятельности – используется творчески – исследовательские проекты «Огород на окне», «Электричество», «Волшебная вода». Ролево – игровые проекты – «Космонавты», «Безопасная дорога». Проводятся эксперименты: «Свойства

бумаги», «Волшебная капелька», «свойства магнита». В результате использования в своей работе исследовательской деятельности у детей возросла познавательная активность, интерес к миру.

3. Информационно – коммуникативная технология – помогает подбирать иллюстративный и познавательный материал к занятиям. С помощью компьютера педагоги моделируют жизненные ситуации (например, звук животных, природы).

4. Участие ГБДОУ, как городская площадка для проведения регионального конкурса «Искатели профессий», участие воспитанников ГБДОУ и педагогов в компетенции «Персональная робототехника».

Вывод: Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- Повышению качества образования
- Повышению квалификации воспитателей

В ГБДОУ работает методический кабинет. Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников осуществляют заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель, наставники начинающих педагогов, а также творческая группа из числа активных педагогов с высшей категорией. Ведется планомерное повышение профессиональных компетенций.

Активная реализация профессиональных качеств педагогов происходило в различных конкурсах педагогической направленности.

Уровень конкурса	Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах	Кол-во призовых мест	Название конкурсов, где педагоги заняли призовые места
Конкурсы районного уровня	33	16	«Мы помним, мы храним» «Фестиваль методических разработок» «Защитникам отечества слава» «Занятия с доставкой на дом» «Диссемиляция лучших образовательных практик» РК «Невский экопедагог» «Планета LEGO» «Мир LEGO»

В ГБДОУ в соответствии с Положением о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга ведется работа с молодыми кадрами. В рамках наставничества опытные педагоги, совместно с педагогом-психологом, оказывают психолого-педагогическую помощь начинающим педагогам для адаптации их в современных условиях образовательной работы.

Полученные результаты от работы наставничества:

- ✓ Владение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- ✓ Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- ✓ Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;

- ✓ Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- ✓ Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Необходимо отметить, что работа с молодыми специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами дошкольного учреждения.

Начинающие педагоги также приносили новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировали наставников к повышению уровня педагогической компетентности.

В работе с педагогами наблюдались затруднения в диссеминации опыта вне ГБДОУ. Многие опытные педагоги имеют недостаточный опыт выступления на большой аудитории. Передача педагогического опыта является не только показателем эффективной работы педагога, но формирует позитивный имидж дошкольного учреждения. Необходимо продумать работу по стимулированию педагогов диссеминировать педагогический опыт на мероприятиях района.

Вывод: Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Необходимо продумать систему работы в 2024 году для стимулирования педагогических сотрудников распространять свой педагогический опыт на семинарах района и города.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Учебно-методическое обеспечение составляет 65%.

В ГБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В каждом здании имеется методический кабинет, где аккумулируются современные тенденции дошкольного образования. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методических кабинетов обоих зданий дает возможность выбора педагогической литературы, позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Данный объем не оптимальный. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС. В 2023 году отсутствовало финансирование на закупку новой детской художественной литературы, методических материалов.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ГБДОУ включает и наличие официального сайта в сети Интернет: <http://28.dou.spb.ru/>. Сайт используется с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. Размещаются на сайте ГБДОУ информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) – разделы «Наши мероприятия», газета Совенок» и др. . На сайте ГБДОУ имеется вкладка «Детский сад с доставкой на дом», где размещены материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения.

Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ГБДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.). Размещаются консультативные материалы специалистов ГБДОУ для педагогического просвещения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Широко используются современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В рамках электронного документооборота осуществляется взаимодействие ГБДОУ с органами, курирующими сферу образования, с другими учреждениями и организациями. Активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием для самостоятельной работы педагогов. Финансирование в 2022 году на закупку детской художественной литературы, пополнения библиотеки электронными образовательными ресурсами отсутствовало.

Библиотечно-информационное обеспечение составляет - 62%. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

методическую литературу: «Беседы с детьми о Великой отечественной войне» (для детей 5-7 лет); «Дошкольникам о блокаде Ленинграда» (для детей 6-7 лет), Е.И.Лазебная «Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО» (для детей 5-7 лет), А.Я.Дмитренко «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Н.В.Нищеева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию», Е.А.Алябьева «Что такое музей?»;

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Необходимо кабинет пополнить методический кабинет пополнить техническим и компьютерным оборудованием для более эффективной работы педагогов.

10. Оценка материально-технической базы

ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада типовые, двухэтажные, железобетонные, имеют центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования в учреждении оформлены музыкальные и спортивные залы, имеются кабинеты – кабинеты педагога-психолога, изо-студия, Петербургская гостиная, игровая комната. В группах создана предметно-пространственная среда, отвечающая возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Имеются в достаточном количестве игрушки, развивающие пособия, настенные игровые пособия. В каждом здании имеется по 2 мультимедийные доски, проекторы. Благодаря данному оборудованию имеется возможность проведение мероприятий с использованием ЭСО, презентаций, видеолекций для педагогов и родителей воспитанников.

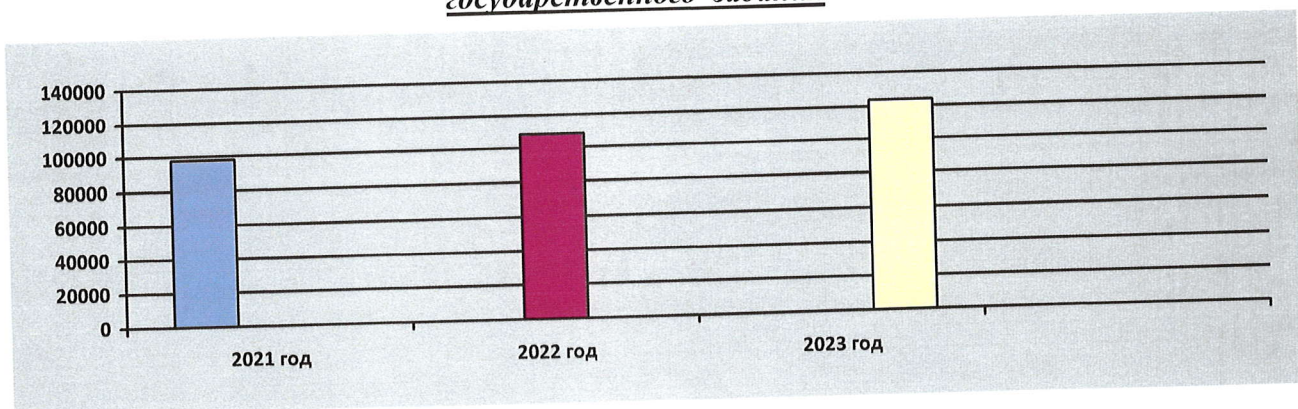
В ГБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, АПС, средства пожаротушения, вневедомственная охрана, организован пропускной режим. Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Соблюдаются требования об охране труда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Необходимо отметить, что ГБДОУ испытывает недостаток финансовых средств, необходимых для приобретения компьютерной техники (компьютеров, принтеров, МФУ, модемов и т.п.). В связи с развитием дистанционного обучения возросла потребность в приобретении современной компьютерной техники с современным программным оснащением.. Недостаточно финансовых средств для проведения текущего ремонта помещений.

Таблица распределения поступлений по статьям дохода за 3 года

Статьи дохода	Сумма (руб.) 2021г.	Сумма (руб.) 2022г.	Сумма (руб.) 2023г.
СГЗ+СИЦ	103 498 561,41	113 283 199,04	125 308 419,41
Доходы от иной приносящей доходы деятельности (платные слуги)	1 843 894,08	1 762 576,18	2 150 351,73

Сравнительная диаграмма выделенных бюджетных средств на финансирование государственного задания



Анализ исполнения установленного государственного задания за 2023 год

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)	Единица измерения показателя	Значение показателя в соответствии с государственным заданием	Фактически достигнутое значение показателя	Отклонение
1	2	3	4	5	6	7
1	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, От 1 года до 3 лет.	Число обучающихся	чел.	111	111	0
2	50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, От 3 лет до 8 лет.	Число обучающихся	чел.	474	474	0
3	50.785.0 Присмотр и уход, От 1 года до 3 лет.	Число обучающихся	чел.	111	111	0
4	50.785.0 Присмотр и уход, От 3 лет до 8 лет.	Число обучающихся	чел.	474	474	0
5	50.Г53.0 Подуслуга 1. Психологическое-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении.	Число обучающихся	чел.	585	585	0

Наименование	2021г.		2022 г.		2023 г.	
	план	факт	план	факт	план	факт
Количество детей	600	600	627	627	585	585

Количество дето/дней	80 486	80 492	88 580	70556	73261	70538
Количество групп	22	22	24	24	22	22

Количество групп изменилось в связи с закрытием 2 групп кратковременного пребывания. Группы закрылись в связи с не востребованностью.

Среднегодовое количество детей, освобожденных от платы за содержание в дошкольном учреждении в 2023 году составило 35 человек.

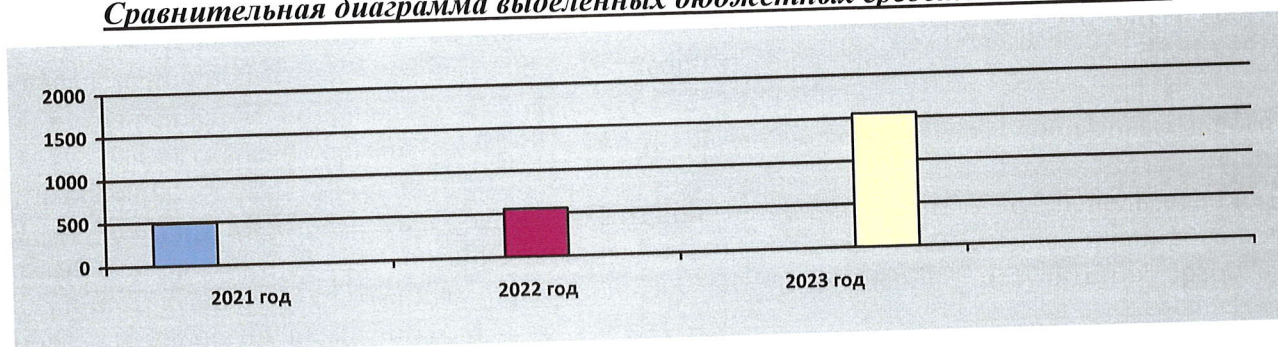
Расходы на содержание в дошкольном учреждении одного ребенка в год составили в 2023 году 234,6 тыс. руб., в том числе за счет родительской платы в 2023 году – 13,3 тыс. руб.

Меры (мероприятия), предпринятые руководителем учреждения для выполнения государственного задания учреждения

Для выполнения государственного задания руководителем учреждения предпринимались меры, такие как:

- рациональное комплектование групп по направлениям Комиссии по комплектованию дошкольных образовательных организаций
- комплектование образовательного учреждения квалифицированными педагогическими и административно-хозяйственными кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- повышение квалификации, переподготовка, обучение сотрудников в соответствии требований законодательства;
- заключение договоров с подрядчиками на ремонтные работы в здании, техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования и систем обеспечения безопасности;
- контроль за ходом выполнения договорных обязательств, что позволило своевременно подготовить здание к новому учебному году;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- эффективная организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения;
- тесное взаимодействие с родительской общественностью с использованием активных форм работы; организация работы Совета родителей для планирования административно-хозяйственных мероприятий и обсуждения результатов работы образовательного учреждения.
- информирование население о деятельности учреждения через сеть Интернета, социальную сеть ВКонтакте, на официальном сайте Образовательного учреждения.

Сравнительная диаграмма выделенных бюджетных средств на иные цели



Основные средства на 01.01.2023 г. – 60 314 200,66 руб.

Поступление основных средств за 2023 г.: 2 148 965,12 руб. (в т.ч. безвозмездное поступление – 145 746,00 руб.).

Из них:

Машины и оборудование – 1 676 662,26 руб. (в т.ч. безвозмездное поступление – 145 746,00 руб.).

Производственный и хозяйственный инвентарь – 442 384,08 руб. (в т.ч. безвозмездное поступление – 0,00 руб.).

Прочие основные средства- 29 918,06 руб.

Основные средства (стоимостью менее 10 000,00 руб.) на 01.01.2023 г. – 3 396 286,18 руб.

Основные средства (стоимостью менее 10 000,00 руб.) поступили за 2023 г. – 299 989,11

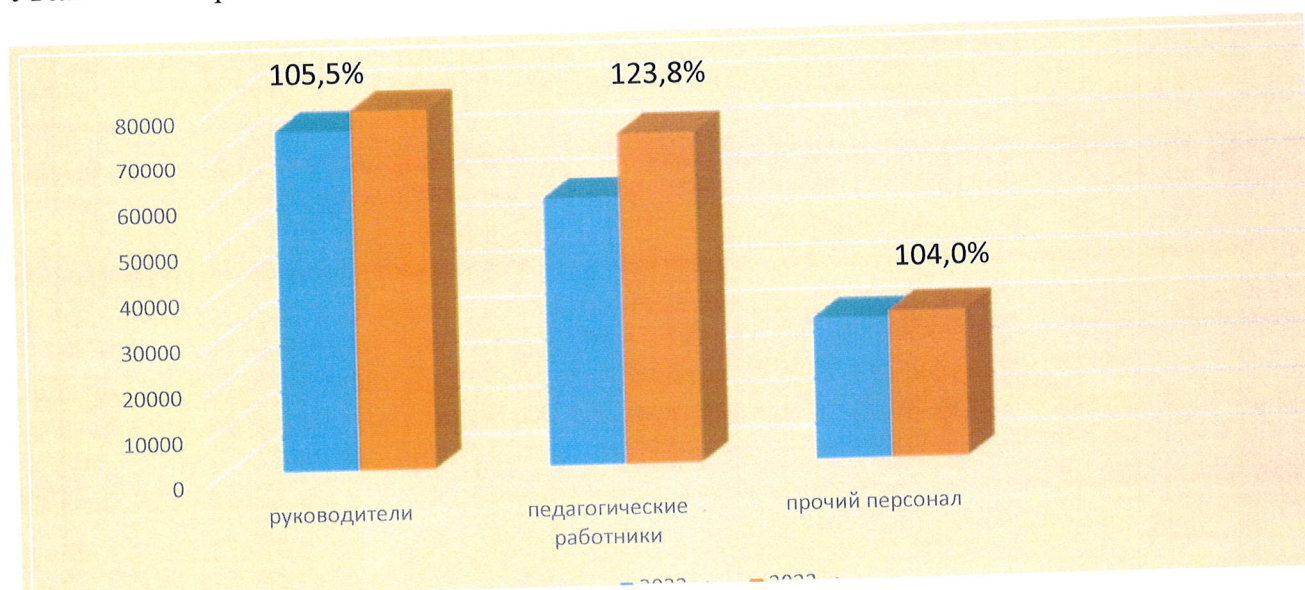
Процентное соотношение субсидий по статьям расхода за 3 года

Статьи расхода	% от всех субсидий 2021г.	% от всех субсидий 2022г.	% от всех субсидий 2023г.
Заработная плата	55,36	53,20	56,7
Начисления на выплаты по оплате труда	17,11	15,81	16,3
Услуги связи	0,3	0,27	0,3
Коммунальные услуги	5,58	5,46	5,3
Работы, услуги по содержанию имущества	2,56	5,90	2,0
Прочие работы, услуги	4,9	4,34	3,7
Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению	0,73	1,03	0,7
Увеличение стоимости материальных запасов	0,58	1,18	1,4
Увеличение стоимости основных средств	0,22	0,57	1,2
Питание детей	12,67	12,25	12,4

Средняя заработная плата сотрудников 55 387,95 руб.

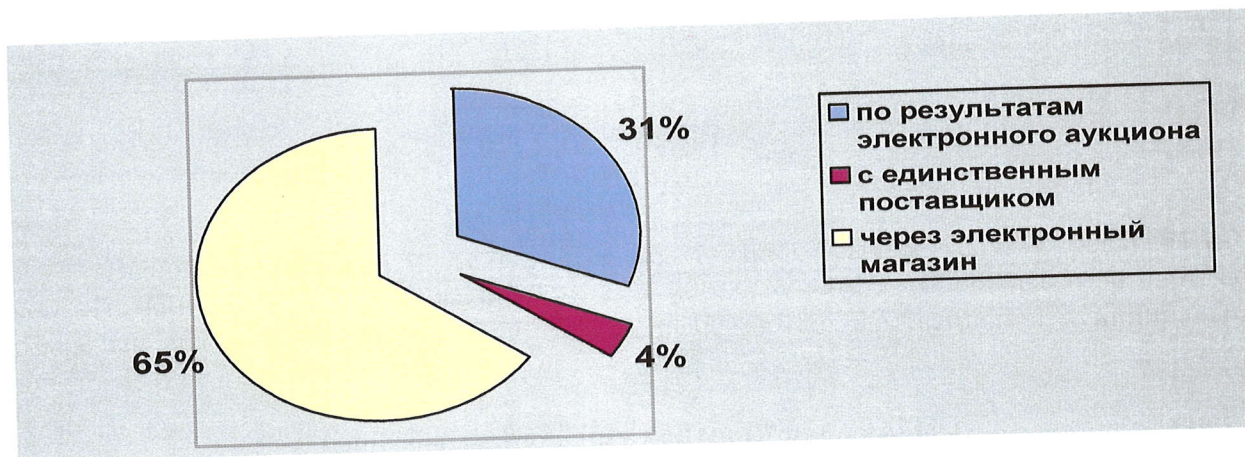
Средняя заработная плата педагогических работников – 72 236,80 руб

Увеличение заработной платы в 2023 году на 6,8%.



Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок , товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Способы заключения контрактов в 2023 году



В 2023 году были заключены контракты на 21303554,03 руб.

Мероприятия по энергосбережению в 2023 году: реализация энергосервисного контракта, а заключение договоров на подготовку элеваторного узла отопительному сезону, обслуживание узлов учёта тепловой энергии, промывка стояков ЦО, разработка технических заданий на выполнение ремонтных работ и закупку оборудования с учётом требований энергетической эффективности, замена светильников на энергосберегающие, установка регуляторов температуры воды в смесителях.

Сравнительная таблица пополнения материальных запасов и оказания услуг за 3 года.

Наименование	Сумма 2021год (руб.)	Сумма 2022год (руб.)	Сумма 2023год (руб.)
Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии	259 543,75	757 535,57	600 027,66
Поставка канцелярских товаров	48 809,86	111 110,00	145 509,74
Поставка посуды	96 367,50	294 816,60	243 551,00
Мягкое	159234,51	-	-
Поставка игрушек для групп, уличных игрушек	-	-	151 390,76
Поставка учебных пособий	-	-	-
Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования	216200,00	-	874 636,86
Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании	416987,92	5 283 652,32	592 704,64
Приобретение мебели	168398,88	-	370 004,80
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	-	-	402594,48

Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	115 877,62	67 824,36	66 099,82
Поставка намывного песка для песочниц	44 087,90	26 026,56	27173,37
Проведение лабораторных исследований в соответствии с Программой производственного контроля	270 798,19	223 160,44	259 716,60
Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья	441 700,00	413 050,00	452 650,00

Вывод: В ГБДОУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения образовательного процесса. Характеристика материально-технической базы детского сада соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовании, использование электронного документооборота требует приобретения более современного оборудования ИКТ.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями и дополнениями, Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) (разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.), Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года), Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования (утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р. с изменениями на 17.08.2021), Уставом ГБДОУ и другими документами в учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования. Внутренняя оценка качества осуществления образовательной деятельности проводится по показателям, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019 г.

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля 2023 года оформлены в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

В ГБДОУ имеется методическая служба с целью осуществления, контроля, реализации образовательной деятельности ГБДОУ. Качество образования, анализ педагогической

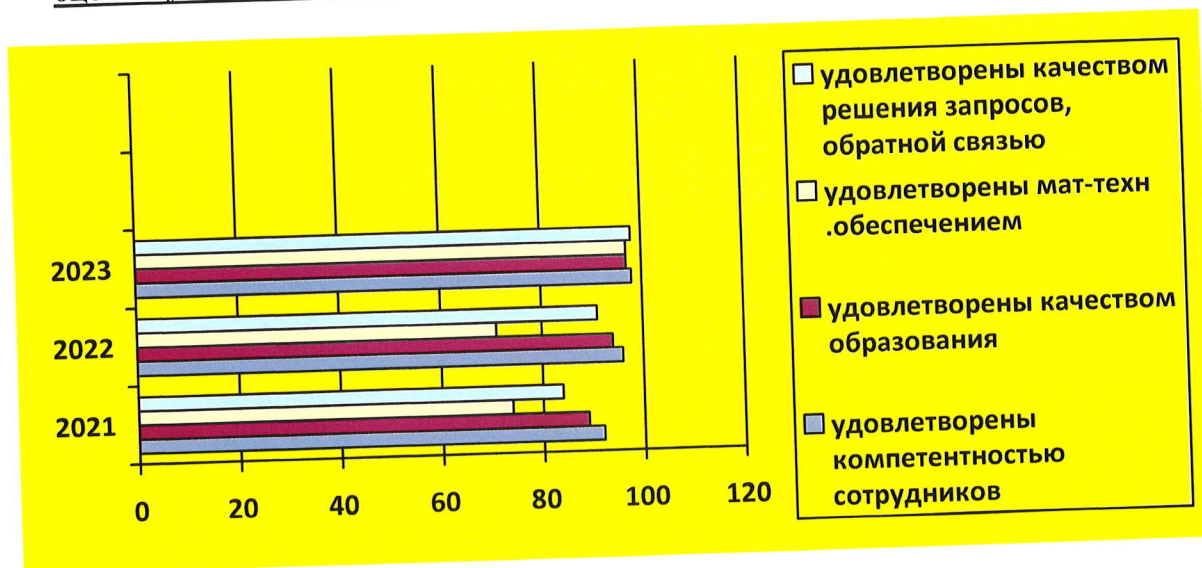
деятельности ГБДОУ активно обсуждается на Педагогическом совете, рабочих собраниях педагогического коллектива.

Анализ внутренней оценки качества образования ГБДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Мероприятия, направленные на повышение качества
Условия реализации ОП ДО		
<p>Использование инновационных педагогических технологий. Результативная работа специалистов в сотрудничестве с воспитателями Положительная динамика показателей освоения программы. Постоянное повышение квалификации педагогов. Реализация дополнительного образования Создание комфортных, благоприятных условий для эмоционально-психологического благополучия воспитанников. 100% укомплектование педагогическими кадрами, 92 % имеют квалификационную категорию</p>	<p>Слабое закрепление знаний, умений, навыков в семье. Недостаточное наличие современных пособий, методического обеспечения</p>	<p>Открытость и доступность информации на официальном сайте ГБДОУ, ведение, группа в VK, информационных стендах, выпуск информационной газеты «Совенок». Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников в соответствии с календарным планом ООП ДО. Развитие, обогащение предметно-пространственной среды. Организация наставничества, передача опыта молодым педагогам.</p>
Качество организации образовательного процесса		
<p>Планомерное управление образовательным процессом в ГБДОУ Функционирование органов управления в соответствии с Уставом. Утверждение Программ основного и дополнительного образования на Педагогическом совете ГБДОУ. Постоянный контроль за воспитательно-образовательным процессом. Обмен педагогическим опытом внутри коллектива, диссимилиация опыта в районе, городе. Психолого-педагогическое сопровождение, работа психолого-педагогического консилиума.</p>	<p>Большое количество документооборота. В связи с большим количеством детей в группе недостаточна индивидуальная работа с воспитанниками Недостаточная материально-техническая база ГБДОУ</p>	<p>Наличие обратной связи для всех заинтересованных лиц. Устранение недочетов на основании полученных результатов систематического анкетирования родителей (законных представителей) по различным аспектам образовательного процесса. Привлечение дополнительных ресурсов для развития ГБДОУ</p>
Качество результатов освоения ОП ДО		
<p>Высокий процент освоения ООП ДО. 100% поступление в школу, высокие результаты по обучению. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. Результаты развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. Тесное сотрудничество со ГОУ школой №26 Невского района</p>	<p>Недостаточно высокий уровень социума относительно заинтересованности в высоком освоении ООП ДО. Имеется небольшой процент педагогов, мало использующих нетрадиционные или новейшие технологии для повышения качества освоения ООП ДО.</p>	<p>Просветительская работа по ЗОЖ. Участие родителей в реализации задач ООП ДО. Передача педагогического опыта, создание условий для профессионального совершенствования педагогов Поиск новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьей</p>

Осенью 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности родителей условиями предоставления образовательной деятельности. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ.

Сравнительные результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке условий образовательной деятельности ГБДОУ за 2021, 2022, 2023 годы



Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ. Анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБДОУ. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением учреждения в 2023 году выросло.

12. Оценка воспитательной работы организации

В 2023 году ГБДОУ продолжило реализовать Программу воспитания, как часть ОП ДО. Это направление реализовывалось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021).

Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- ✓ Развитие основ нравственной культуры.
- ✓ Формирование семейных ценностей.
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности.
- ✓ Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей

- ✓ Формирование экологической культуры
- ✓ Воспитания культуры труда

Проведены следующие мероприятия:

Модули	Воспитательные задачи	Основные мероприятия
Развитие основ нравственной культуры.	Воспитывать соблюдать правила уважительного отношения к другим людям, уважать старших и заботиться о младших. Воспитывать вежливость, послушание, доброжелательность, отзывчивость.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Детский сад встречает ребят!» -Конкурс «Группа, где хорошо детям» (развивающая среда в ДОУ – презентация), - «Символ года», «Прощание с елкой», -Неделя зимних забав -Театральный фестиваль ««День С.Я. Маршака. 135 лет со дня рождения» -Проект «Искорки доброты» ---- Поздравления от детского сада пенсионерам из дома престарелых -Добро-Ярмарка «Помощь приюту для бездомных животных»
Формирование семейных ценностей	Чувство осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка «Первая буква моего имени», -«Есть такая профессия – Родину защищать», -«День отца», -оформление фотогазет «Мама, мамочка, мамуля», -«А ну-ка, мамы» - спортивный досуг, -Неделя здоровья , -Конкурсная программа «Стихи с мамой о маме» -Всероссийский праздник «Спасибо за жизнь» - открытки для родителей
Формирование основ гражданской идентичности	Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России	<ul style="list-style-type: none"> -«День безопасности», - Проведение масленичной недели, -Выставка «Этот загадочный космос», - «Помним, знаем, гордимся», литератуно – музыкальный досуг. - «Освобождение Ленинграда от блокады», -«Бессмертный полк» -Досуги с подготовительными группами. «Мы помним!» -Выставки, Видеоэкскурсия «80-ая годовщина освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Формирование основ	Воспитание уважения к людям других	«Библиотека в гостях у ребят»

межэтнического взаимодействия	национальностей	
Формирование основ социокультурных ценностей	Воспитание ценностного отношения к прекрасному	-Конкурс «Мини – музей в ДОУ», -«Хоровод друзей», -Творческий коллаж «Моя Россия» и «Наш флаг»
Формирование экологической культуры	Воспитывать бережное отношение к природе, стремление охранять окружающую природу, экологическую культуру	-Выставка «Птичий городок», -Неделя науки, -Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - Проекты сада «День волонтера»: - Искорки доброты, Спасём ёжиков, Верный друг, - Макулатура – спасаем деревья, -Доброкрышки
Воспитания культуры труда	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду	-Гость сада «Пожарная часть», -экскурсии в школу, овощной магазин, к перекрестку, медицинский кабинет

13. Анализ реализации Программы развития

В 2023 году продолжалась работа по реализации программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.

Программа реализует 4 стратегические линии. В рамках стратегических линий реализуются 5 проектов.

Реализация проектов программы развития в 2023 году :

Проект «Здоровый малыш». Соответствует стратегической линии Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию» - «Семья. Поддержка. Развитие».

1. Кол-во мероприятий - 14

Консультация «Игры нашего двора»

Мастер – класс для педагогов «Веселая резиночка»

Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»

Акция «Будь здоров!» в рамках Всероссийского дня здоровья

Физкультурный досуг «День отца»

2. Достижения педагогов по данному направлению

Во всех видах образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии. Разработан комплекс занятий с использованием оборудования ТИСС.

3. Взаимодействие с родителями по данному проекту

Участие родителей в Муниципальном конкурсе «Папа, мама и я спортивная семья» - заняли 1 место. Родители участвовали в выставке рисунков «Спорт и я – друзья», спортивный праздник «День отца», тематические занятия ко Дню защитника Отечества, спортивный досуг «А ну-ка, мамы».

4. Результат обций по данному проекту

Проводились оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка

поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, др., работа с семьей.

В период адаптации активно проводилась консультативная работа с семьями. Поддерживалась комфортная психологическая обстановка в группах. Оформлялись адаптационные листы. Анализировалась посещаемость и заболеваемость детей.

Проект «Мы вместе!». Соответствует стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Семья.Поддержка.Развитие», «Личность.Лидерство.Успех»

1.Кол-во мероприятий -20

«Мини – музей в ДОУ», «Первая буква моего имени», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День музыки», экскурсии на почту, в магазин овощной, школу, литературу – музыкальный досуг посвящен снятию блокады Ленинграда., сотрудничество с ЦДТ «Театральная семья» по знакомству с профессиями театра».

2.Достижения педагогов по данному направлению

Создание в группах мини-музеев, выставки «Инструмент мастера»

3. Взаимодействие с родителями по данному проекту

Родители помогали в организации мини – музеев, участвовали во всех мероприятиях детского сада: развлечение «Прощание с елочкой», «900 дней блокады», «Мы помним, мы гордимся», спортивный праздник «День Защитника Отечества», фольклорное развлечение «Масленица», организация автобусов для экскурсий ЦДТ «Театральная семья», гость группы по театральным профессиям.

4. Результат общий по данному проекту

Пополнен кабинет методическими пособиями и дидактическими играми. В группах оформили уголки настроения, театральные уголки. Совместные с родителями театральные постановки

Проект «Компетентный педагог-счастливый ребенок!». Соответствует стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Образование.ИТ.Качество», «Педагог.Ступени роста»

1.Кол-во мероприятий -7

Представляли опыт работы по ранней профориентации на городском семинаре «Кидбург – город профессий», мастер – класс «Современные инновационные технологии», семинар – практикум «Взаимодействие воспитателей со специалистами», круглый стол «Наставничество в ДОУ»

2.Достижения педагогов по данному направлению

Участие педагогов в конкурсах различной направленности, получение призовых мест.

3.Взаимодействие с родителями по данному проекту

Помощь родителей в организации экскурсий, досугов.

4.Результат общий по данному проекту

Расширение представления опыта работы педагогов. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Проект «Лаборатория непрерывного образования!». Соответствует стратегическим линиям Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Образование.ИТ.Качество», «Педагог – ступени роста»

1. Кол-во мероприятий - 34

Круглый стол «Проектная деятельность взаимодействие взрослых и детей», семинар – практикум «Музей как средство приобщения дошкольников к историческому прошлому СПб», гости сада – родители разных профессий

2.Достижения педагогов по данному направлению

Создание развивающей среды в ГБДОУ для формирования знаний о разных профессиях

3. Взаимодействие с родителями по данному проекту

Помощь в пошиве атрибутов для сюжетно – ролевых игр, гости сада – родители разных профессий

4. Результат общий по данному проекту

В старших и подготовительных группах организованы уголки ранней профориентации, где воспитанники могут попробовать себя в различных профессиях.

Проект «Школа качества». Соответствует стратегической линии Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Образование.ИТ.Качество»

1. Кол-во мероприятий - 25

«Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»
«Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»
«Маркеры – макеты игрового пространства для детей дошкольного возраста»

2. Достижения педагогов по данному направлению

В ГБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования
Все результаты контроля обсуждались с педагогами и работниками ДОУ на общих собраниях, на информационных совещаниях, на педагогических советах в зависимости от категории сотрудников, подлежащих контролю. Все данные представлены в справках по итогам контроля и в решении представительного органа (педагогический совет, собрание работников). По итогам мониторинг реализации ОП ДО для выявления сильных и слабых сторон программы, позволяющий определить приоритетные направления образовательной деятельности на 2024 год

3. Взаимодействие с родителями по данному проекту

Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)
Родительское собрание «Для вас, родители будущих первоклассников»

4. Результат общий по данному проекту

Заметно снизились показатели низкого уровня и увеличилась результативность высокого уровня освоения программы. Эти результаты указывают на то, что педагоги сумели подобрать эффективные образовательные и информационные технологии взаимодействия с детьми и их родителями, успешно реализовать поставленные задачи.
При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, образовательные проекты.

Вывод: В ГБДОУ реализуются проекты Программы развития ГБДОУ в соответствии с технологическими картами. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования

14. Заключение

В 2023 году учреждение ГБДОУ продолжило реализовывать стратегические линии «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы» реализовывало требования государственной и региональной политики в сфере образования.

Наиболее успешными показателями можно считать следующее:

1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ
2. Созданы условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО ;
4. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников, широкое использование инновационных технологий;
5. Развитие внутренней системы оценки качества деятельности ГБДОУ, способствующей разработке новых подходов для повышения качества образования;
6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели эффективности деятельности ГБДОУ в 2023 году:

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Реализация
Соблюдение сроков и полноты исполнения ПФХД	Планирование и исполнение кассового плана, обоснованность для внесения изменений в ПФХД	Соблюдается
Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ. Услуг для обеспечения нужд учреждения	Своевременное планирование закупок, отсутствие предписаний антимонопольной службы, положительная динамика проведения конкурентных закупок	Выполняется Закупки проводятся конкурентным способом посредством электронного аукциона или электронного магазина.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%
Повышение компетентности педагогических работников	рост педагогов, повысивших квалификационную категорию в 2023 году.	10 педагогов повысили квалификационную категорию,
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта, своевременность предоставления и полнота данных «Параграф»	Соответствует
Обеспечение доступности качественного образования	1.Создание доступности для всех категорий детей 2.Применение информационных технологий пед.работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных	Доступно 100% педагогов владеют ИКТ 84% используют ИКТ в работе

	ресурсов	
Создание эффективной работы по предотвращению травматизма	Отсутствие случаев травматизма	2 случая
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности в соответствии с паспортом безопасности, организация мер по антитеррористической защите	Создание службы по охране труда, наличие специалиста по охране труда. организуются меры по антитеррористической защите

По результатам самообследования за 2023 год выявлено, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания», позволяющую реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2023 году учреждение ГБДОУ продолжило успешно реализовывать стратегические линии «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы».

Результаты работы ГБДОУ в 2023 году

1. Отмечена положительная динамика: в показателях по реализации образовательных программ; в активном освоении и внедрении инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; в положительной оценке воспитательной и образовательной работы родителями близлежащих микрорайонов, удовлетворенность родителей работой ГБДОУ;
2. Создание службы наставничества в организации методического сопровождения педагогов позволило повысить качество повышения профессиональных компетенций;
3. Высокий результат по показателям НОКО в районе и городе.
4. Создание условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.
5. Развитие условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности
6. Обеспечение охраны и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников;
7. Повышение родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
8. Совершенствование работы по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды
9. Повышение уровня педагогической компетентности через использование новых форм обучения. Диссеминация педагогического опыта.

Перспективы развития ГБДОУ по результатам самообследования,

задачи работы в 2024 году:

1. Реализация Программы развития ГБДОУ с целью обеспечения доступности и высокого качества дошкольного образования для всех воспитанников ГБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности, выполнение стратегии развития ГБДОУ, развития дополнительного образования.
2. Формирование комфортной образовательной среды, способствующей удовлетворению воспитанников с разными образовательными потребностями, с учетом требований и ожиданий заказчиков образовательных услуг. Объединение усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания воспитанников).
3. Повышение уровня мотивации педагогов к высокопрофессиональной деятельности посредством стимулирования активного участия педагогических работников ГБДОУ в мероприятиях на конкурсной основе, предоставления возможности диссеминации педагогического опыта на различных методических площадках и в сети Интернет
4. Развивать системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, реализация программы здоровьесбережения.
5. Укрепление и развитие материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Вывод: Анализ результатов самообследования ГБДОУ указывает на то, что деятельность учреждения соответствует современным требованиям в области дошкольного образования. Реализуются требования по обеспечению безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации. Созданы условия, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего обучения детей в школе. Учреждение модернизирует образовательный процесс за счет установления тесного взаимодействия ГБДОУ и семьи.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Информация по показателям
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	553
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	553
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	102
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	451
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	553/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	553/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	28/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/92
1.8.1	Высшая	человек/%	31/57
1.8.2	Первая	человек/%	19/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/33
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	62/100

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/90
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	387,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да