

Средства обучения и воспитания обучающихся

ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга

Образовательные области	Наименование средства обучения и воспитания
Речевое развитие	<p>Аджи А. В. «Конспекты интегрированных занятий», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. (разный возраст)</p> <p>О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова «Развитие речи» (разный возраст) О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи». О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей» (разный возраст) Демонстрационный материал к «Программе развития речи для дошкольников» и пособиям О.С. Ушаковой по развитию речи: детей 3-5 лет; детей 5-7 лет.</p> <p>В.В. Гербова наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет»</p> <p>Г.А. Османова, Л.А. Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков» (разный возраст)</p> <p>Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников».</p> <p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия».</p> <p>Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет:</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в детском саду».(разный возраст)</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (разный возраст)</p> <p>Лексические темы по развитию речи дошкольников. Методическое пособие. Под ред. Козиной И.В</p> <p>29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей .Авт.-сост. А.В.Никитина. – СПб.</p> <p>Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий».</p> <p>Скоролупова О.А. «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО».</p>

	<p>«Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М., Просвещение, 2008г.</p> <p>«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (4-7 лет), Н.В.Нищева, Детство – Пресс, 2007г.</p> <p>«Учимся рассказывать о временах года», Е.Куцина, Издательство дом «ЛИТУР», 2014г.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».</p> <p>Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика».</p> <p>М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка».</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (разный возраст)</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 – 144с.</p> <p>Ю.А. Кириллова «Физические упражнения и подвижные игры».</p> <p>Лескова Г.П.«Общеразвивающие упражнения в детском саду».</p> <p>Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет».</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет».</p> <p>«Занимательна физкультура в детском саду для детей 5 – 7 лет», К.К.Утробина, М.:Изд-во ГНОМ и Д, 2003г.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».</p> <p>«Демонстрационные картины для занятий с детьми» (разный возраст) библиотека программы «Детство»</p> <p>О.А. Новиковская «Конспекты комплексно – тематических занятий».</p> <p>Е.В.Колесникова«Математика».</p>

	<p>З.В. Лиштван «Конструирование».</p> <p>Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность».</p> <p>Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО». (разный возраст)</p> <p>Волчкова В.Н. «Конспекты занятий детского сада в младшей группе».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (разный возраст)</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (разный возраст)</p> <p>«Конспекты комплексно-тематических занятий», Н.С.Голицына, Москва, 2013г.;</p> <p>Новикова В.П. «Математика в детском саду».</p> <p>Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР».</p> <p>Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка».</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружение»</p> <p>«Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет», Т.В.Вострухина, ТЦ СФЕРА, 2011г.</p> <p>Л.Б. Фесюкова «Креативные задания и схемы для детей 4-7 лет»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Г.С.Швайко, Москва, 2000г</p> <p>Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».</p> <p>Волчкова В.Н. «Конспекты занятий детского сада в младшей</p>

	<p>группе».</p> <p>Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО, вторая младшая группа»</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Н.С.Голицына Конспекты комплексно- тематических занятий. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013-224 с. (разный возраст)</p> <p>А.Н.Мальшева «Аппликация в детском саду», Академия развития, 2001г.</p> <p>«Знакомство с портретной живописью» цикл «большое искусство– маленьким», библиотека программы «Детство»</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведения прогулок детей 3-7 лет.</p> <p>Л.В.Кудачова «Конструирование и художественный труд в детском саду».</p> <p>З.В. Лиштман «Конструирование».</p> <p>О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир».</p> <p>Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми».</p> <p>Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева «Планирование образовательной деятельности в ДОО».(разный возраст)</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (разный возраст)</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».</p> <p>Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128с.</p> <p>О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир».</p> <p>Л.Л. Мосалова «Я и мир».</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность:</p>

	<p>Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей».</p> <p>Видеоматериалы по безопасности «Смешарики»</p> <p>А.В. Горская «Правила- наши помощники» Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по воспитанию и обучению дошкольников безопасному поведению на улицах города.</p> <p>Н.Ф.Сизова «Валеология: конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3-7 лет)».</p> <p>«Прогулки в детском саду (старшая и подготовительная группы), И.В.Кравченко, ТЦ СФЕРА, 2008г.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Н.В.Алёшина, Москва, 2003г.</p> <p>«Весёлый этикет», Н.Е.Богуславская, Екатеринбург, 1998г.</p> <p>Шорыгина «Беседы об этикете», «Сфера», 2010 г.; Николаева «Занятия по культуре поведения», М. : Владос, 2003;</p> <p>Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 5-7 лет», издательство «Учитель» , 2014 г.</p> <p>Зеленова «Мы живём в России» /старшая, подготовительная группа/ издательство « Скрипторий», 2003, 2016г.</p> <p>Методический комплекс «Этнокалендарь Санкт- Петербург 2017»</p>
--	---

Интерактивные развивающие пособия для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (Серия интерактивных развивающих программ, подготовленных ООО «Экзамен-Медиа»)		
№п/п	Название игры	Направленность игры
1	«Игры для маленького гения»	Игровые упражнения направлены на развитие познавательной сферы, а именно: внимания и памяти, логических способностей, знакомство с буквами и цифрами. Программа содержит 125 игр разного уровня сложности и предназначена для дошкольников 5-7 лет.
2	«Развивающие игры»	Программа содержит 350 развивающих заданий, охватывающих наиболее значимые для гармоничного развития ребенка области и

		направлены на слуховое восприятие и анализ речи, моторное развитие, зрительное восприятие, математические представления. Предназначена для дошкольников 5-7 лет
3	«Смотри и говори»	Программа, направленная на расширение и закрепление словарного запаса детей, улучшение произношения и развитие коммуникативных способностей. Лексический материал в данной программе сгруппирован в тематические блоки по лексическим темам, содержит 30 лексических тем и 226 заданий. Используется для детей 5-7 лет.
4	«Логоритмика»	Программа реализует комплексный метод работы с дошкольниками, в основе которой лежит связь речи, музыки и движения. Упражнения служат для улучшения двигательных функций, тренировки дыхания, голосовых функций, развития чувства ритма, темпа и мелодико-интонационной стороны речи. Содержит 120 заданий для дошкольников 5-7 лет.
5	«Шаг за шагом»	Включает четыре блока «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Каждый блок содержит задания, скомпонованные по следующим направлениям: связная речь, зрительное восприятие, слуховое восприятие, зрение, слух, координация, графические навыки, математические представления, представления об окружающем мире, пространственные представления, мышление, социализация. Программа содержит 340 заданий для детей 4-6 лет.
6	«Игры со словами»	Программа содержит разнообразные упражнения направленные на расширение словарного запаса и развитие связной речи, слухового восприятия речи, зрительного и пространственного восприятия, внимания, памяти, формирование 7 навыков установления причинно-следственных связей. Упражнения скомпонованы по темам: антонимы, глаголы, ориентировка на клетке, предложения и пр. Программа состоит из 130 заданий для детей 4-6 лет.
7	«Говорящие картинки»	Упражнения направлены на развитие слухового и зрительного восприятия, слуховой памяти, улучшение артикуляции, развитие речи и расширение словарного запаса. Упражнения скомпонованы по темам: звуки животных, музыкальные инструменты, звуки транспорта и пр. Программа содержит 168 заданий для детей

		3-5 лет.
8	«Лого игры»	Программа включает 8 игр, способствующих развитию и тренировке органов речи, дыхательных органов и формированию навыков владения голосом и предназначена для детей 3-5 лет.