

СОГЛАСОВАН

решением Управляющего совета
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 15.04.2026

УТВЕРЖДЕН

Приказом №43 от 17.04.2026
И.о. заведующего ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.А. Антипина

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 10.04.2026

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Содержание

| | Раздел | № страницы |
|----|--|------------|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 3 | I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 4 | Оценка системы управления ГБДОУ | 21 |
| 5 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 23 |
| 6 | Оценка организации учебного процесса | 26 |
| 7 | Оценка востребованности выпускников | 29 |
| 8 | Оценка качества кадрового обеспечения | 29 |
| 9 | Оценка учебно-методического обеспечения | 36 |
| 10 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 36 |
| 11 | Оценка материально-технической базы | 38 |
| 12 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 43 |
| 13 | Оценка воспитательной работы организации | 45 |
| 14 | Анализ реализации Программы развития | 49 |
| 15 | Заключение | 57 |
| 16 | II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №28 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА | 60 |

1. Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2025 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования

Провести анализ информации о деятельности ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт – Петербурга за 2025 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о ГБДОУ. Определение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год. Определение направления для совершенствования своей деятельности.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации об образовательной деятельности ГБДОУ.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию за календарный год.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Самообследование ГБДОУ включало 4 этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования в ГБДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Дальнейшее рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

2. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга) - далее ГБДОУ |
| И.о. заведующего | Антипина Анна Александровна |
| Юридический адрес | 193231, Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.29, к.2, литера Э. |
| Место нахождения | Санкт-Петербург, ул.Подвойского д.29, к.2, литера Э; Санкт-Петербург, ул. Подвойского д.35 к.2, литера А. |
| Телефон, факс | Телефон: 583-01-23, 620-49-13; факс: (812) 583-01-23; 584-79-82, 584-79-83 |
| Адрес электронной почты | semenova.ds28@obr.gov.spb.ru |
| Адрес официального сайта | http://28.dou.spb.ru/ . |
| Учредитель | субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга. |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | 78 № 001173, выдана 15.11.2011, срок действия – бессрочно. |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ГБДОУ имеет два здания. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 220 мест.

Общая площадь здания (1 площадка) по адресу: ул. Подвойского д.29, к.2 – 1832 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1237 кв. м.

Общая площадь здания (2 площадка) по адресу: ул.Подвойского д. 35, к.2 – 1839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1242 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

***Вывод:** ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.*

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании: Федерального закона «Об образовании РФ» N 273-ФЗ от 29.12.12, Устава ГБДОУ обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм: Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внесению изменений и утверждению:

- образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО,

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

В ГБДОУ детский сад №28 Невского района в 2025 году функционировала 21 группа, посещало 396 воспитанников. Соотношение мальчиков и девочек каждого возраста примерно одинаковое.

| Группа | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|--|------------|------------------|------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | | | |
| Группа раннего возраста | 1-1,5 года | 1 | 8 |
| Первая младшая группа | 1,5-2 лет | 1 | 23 |
| Вторая младшая группа | 2-3 года | 3 | 61 |
| Младший дошкольный возраст | 3-4 года | 5 | 89 |
| Средний дошкольный возраст | 4-5 лет | 4 | 83 |
| Старший дошкольный возраст | 5-6 лет | 4 | 71 |
| Старший дошкольный возраст | 6-7 лет | 3 | 61 |
| ИТОГО | 1-7 лет | 21 | 396 |

Всего контингент воспитанников ГБДОУ детский сад №28 составил 396 человек (первый корпус - 184 человека, второй корпус - 212 человек).

Динамика контингента обучающихся за 3 года

| Календарный год | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего (кол-во) | Группы (кол-во) |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------|
| 2023 | 101 | 357 | 458 | 24 |
| 2024 | 109 | 363 | 472 | 22 |
| 2025 | 92 | 304 | 396 | 21 |

Контингент обучающихся (воспитанников) за последние три года сократился в связи с уменьшением количества детей данной категории

Динамика количества обучающихся и педагогов за 3 года

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Кол-во педагогов | Коэффициент |
|-------------|--------------------|------------------|-------------|
| 2023 | 458 | 52 | 8,8 |
| 2024 | 445 | 50 | 8,9 |
| 2025 | 396 | 51 | 7,8 |

На одного педагога в ГБДОУ в течение 3-х лет приходится около 8 обучающихся (воспитанников), что говорит о грамотной политике руководителя ГБДОУ, принимающей на работу педагогов, специалистов в количестве, необходимом для обеспечения качественного образовательного процесса.

В связи с отсутствием воспитанников с ОВЗ образовательная деятельность по адаптированным программам в 2025 году не осуществлялась.

Анализ социального состава семей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Характеристика семей по составу

| Характеристика семей по составу | Показатели в % |
|--------------------------------------|----------------|
| Полные семьи | 95,7 |
| Неполная семья (проживают с матерью) | 3,2 |
| Неполная семья (проживают с отцом) | 1,1 |
| Опекунство | 2 |

Характеристика семей по количеству детей в семье:

| Характеристика семей по количеству | Показатели в % |
|------------------------------------|----------------|
| Один ребенок в семье | 44,1 |
| Два ребенка в семье | 38,9 |
| Многодетные семьи | 17 |
| В семье ребенок-инвалид | 1,1 |

Характеристика семей по уровню образования родителей (законных представителей)

| Характеристика семей по уровню образования | Показатели в % | |
|--|----------------|------|
| | мать | отец |
| Среднее | 7,0 | 9,8 |
| Среднее профессиональное | 18,7 | 24,4 |
| Высшее профессиональное | 74,3 | 65,8 |

Основное количество воспитанников проживают в полной семье, многие имеют братьев и сестер. В целом семьи благополучные.

Вывод:

Образовательная деятельность в ГБДОУ в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

✓ Уставом ГБДОУ;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

✓ Другими нормативными документами в соответствии с законодательством.

В 2025 году образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОП ДО). Программа реализовывала задачи «Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы». Выполнение Программы является этапным выполнением стратегических линий Программы развития.

Образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа является комплексной, рассчитана на детей от 1 года до 7 лет.

Обязательная часть реализует не менее 60% Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей – вариативная часть (не более 40%).

При организации образовательного процесса обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. В ГБДОУ используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, STEM-технологии.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Наиболее интересные мероприятия по реализации ОП ДО в 2025 году:

Занятия - «Знакомство с творчеством писателя и художника-иллюстратора Чарушина Е.И.», «Волшебница-водица», «Играем и считаем», «Путешествие в страну Мультиманию», «В гости к лесным жителям».

Конкурсы – «Дыхательные тренажеры», «Экологический марафон» -дидактические игры экологической направленности.

Мастер–классы – «Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников», «Использование нетрадиционной техники по изобразительной деятельности «Монотипия», «Занимательные опыты в детском саду», «Каплетерапия как инновационный метод развития детей», «Нейроигры с детьми в домашних условиях».

Семинары–практикумы – «Секреты успешной работы с родителями», «Развитие конструктивных способностей у детей», «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности», «Фабрика Игробум», «Необычное в обычном».

Семинары – «Говорящая среда» в детском саду. От замысла до результата.», «Музейная педагогика: новые смыслы и живое наполнение образовательных пространств», «Дистанционные технологии в образовательной деятельности дошкольников».

Консультации – «Алгоритмы эффективных форм просветительской деятельности с родителями (законными представителями)», «Ранняя профессиональная ориентация в становлении личности ребенка – дошкольника», Тренинг для воспитателей «Как научить педагога говорить о трудностях ребенка», «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС»,

«Здоровьеформирующая среда в ДОО», «Су – джок терапия в коррекции речевых нарушений у детей». Месячник безопасности.

Педагогические советы – «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Формирование семейных ценностей средствами художественно – эстетического развития».

Круглые столы – «Наставник и наставляемый: начало пути», «Театральная деятельность в современном ДОО с учетом ФГОС», «Преемственность: детский сад и школа», «Адаптация детей раннего возраста».

Годовые выставки - «Миллион полезных идей из ненужных вещей», «Необычная елка», «В гостях у А.Барто», «Театральный фестиваль».

Пути реализации ОП ДО:

- проекты -24%
- тематические недели -45%
- мероприятия с участием родителей -17%
- акции - 4%
- совместные мероприятия с участием специалистов – 10%

При оценке образовательной деятельности, была выявлена положительная и отрицательная динамика:

Положительная динамика:

- применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- реализация образовательных проектов;
- проведение корпоративного обучения;
- проведение конкурсов для педагогов, как стимуляция повышения квалификации;
- вовлечение родителей, как активных участников мероприятий ДОО;
- реализация ФГОС ДО.

Отрицательная динамика:

- заболеваемость детей, как следствие пропуск воспитательно-образовательной деятельности;
- отсутствие систематической работы дистанционного обучения;
- низкая вовлеченность родителей восполнения пробелов в освоении программы на дому, во время отсутствия детей в ГБДОУ.

С целью реализации ОП ДО и возможности реализации для всех участников образовательных отношений в ГБДОУ организовано дистанционное обучение. Дистанционное обучение организовано на сайте ГБДОУ детского сада №28, для закрепления материала детям, которые болеют или отсутствуют по семейным обстоятельствам. В группах организованы чаты групп в мессенджере тах, где педагоги размещают информацию о проведенных или планируемых мероприятиях, отвечают на вопросы родителей. На официальном сайте ДОО <http://28.dou.spb.ru> создана страничка «Детский сад с доставкой на дом». В 2025 году пополнены новыми материалами рубрики:

- воспитатели рекомендуют
- специалисты рекомендуют
- видео-рубрика «В гостях у Россиночки»

В каждой рубрике размещается полезная информация для родителей, в виде ссылок, презентаций, видео-роликов, мультфильмов, фотографий.

В 2025 году использование дистанционных форм взаимодействия по сравнению с предыдущим годом сократилось, так как детский сад функционировал в обычном режиме, подъема заболеваемости не было, все имели возможность взаимодействовать и осваивать программу в очном формате. В результате реализации дистанционного взаимодействия в 2025 году выявлены сильные и слабые стороны: К сильным сторонам отнесем высокую готовность педагогов 80% в его реализации, творческий потенциал, широкие возможности применения разнообразных

форм взаимодействия с детьми и родителями. К слабым сторонам - низкие технические возможности компьютерной техники для обеспечения онлайн-трансляций на платформах Сферум, а затем МАХ, низкая активность части родителей воспитанников в организованном взаимодействии в рамках образовательного процесса.

Результаты взаимодействия специалистов и педагогов при реализации образовательной программы

Специалисты и педагоги совместно с воспитателями проводят открытые занятия, консультации, семинары – практикумы.

Музыкальный руководитель:

- индивидуальные консультации «Рекомендации по оформлению музыкальных уголков в группе», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Фоновая музыка в жизни детского сада»;
- организация тематических недель: «Неделя музыки», «День Победы», «Времена года», «Мир животных»;
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Инструктор по физической культуре:

- проведение консультации для воспитателей «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Гимнастика пробуждения в ДОУ как один из компонентов оздоровительной работы», «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»;
- участие в педагогических тематических педсоветах «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы», - проведение мастер – классов для воспитателей «Нестандартное оборудование для уголков здоровья»
- индивидуальная работа с воспитанниками.

Педагог-психолог:

- оказание необходимой психологической профессиональной помощи воспитанникам и воспитателям ГБДОУ;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями);
- проведение коррекционных занятий с воспитанниками, в том числе занятий для коррекции эмоционально-волевого регулирования.
- оказание помощи в период адаптации.

Большое значение имела работа педагога-психолога, которая помогала преодолеть трудности в психосоматике, психолого-педагогических вопросах.

| Диагностика | Количество человек |
|---|---------------------------|
| Уровень школьной готовности (на конец 2024-2025 учебного года) | 95 |
| Уровень развития познавательных процессов детей 6-7 лет (на начало 2025-2026 учебного года) | 72 |
| Диагностика эмоционального состояния детей 5-6 лет (на начало учебного года) | 75 |
| Уровень познавательного развития (по запросам родителей, разный возраст) | 32 |
| Диагностика эмоционального состояния, страхи (по запросам родителей, разный возраст) | 16 |

| Коррекционно – развивающая работа | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <i>Развивающие занятия</i> | <i>Количество занятий</i> | <i>Количество человек</i> |
| Занятия по программе «Давайте жить дружно» (старшие группы 5-6 лет) | 49 | 75 |
| Занятия по программе «Скоро в школу» | 45 | 72 |
| Индивидуальные занятия (по запросу) | 10 | 16 |

| Психопрофилактическая работа | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <i>Развивающие занятия</i> | <i>Количество занятий</i> | <i>Количество человек</i> |
| Эмоционально-психологическая адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению. (ясельные группы 1 – 3 лет) | 33 | 92 |

| Сопровождение процесса адаптации | |
|---|--------------------|
| | Количество человек |
| Сопровождение процесса адаптации | 92 |

Работа с родителями:

| Диагностика | |
|-----------------------------------|--------------------|
| | Количество человек |
| АСВ | 9 |
| Люшер | 12 |
| Консультации | |
| Общее количество консультаций | 71 |
| Из них: | |
| Адаптация ребенка к детскому саду | 28 |
| Готовность ребенка к школе | 16 |
| Проблемы в воспитании детей | 7 |
| Уровень развития ребенка | 3 |
| Личностные проблемы | 5 |
| Разное | 12 |

При реализации ОП ДО, большое участие принимали родители воспитанников.

Мероприятия:

1. Адаптация «Первый день в ДОУ с родителями»
2. «Вместе весело играть», спортивный досуг с родителями
3. «Дни благоустройства», апрель, октябрь
4. Досуг ко дню матери
5. Акции
6. МК по изготовлению фликеров «Засветись! Защитись!» для родителей
7. МК «Новогодняя елочка»
8. Неделя психологии
9. МК «От родителей к детям»
10. Участие в ролях, создании атрибутов, костюмов в «Театральном фестивале»
11. Постановка и показ спектаклей «Путешествие в осенний лес»
12. Создание музейных пространств – пополнение экспонатами: «Изба», «Блокада», «Грани театра», музей «Хлеба»
13. Привлечение к дополнительному образованию: сертифицированная система обучения.
14. Тематические выставки: «Миллион полезных идей из ненужных вещей», «Необычная елка», «В гостях у А. Барто».

При реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ велась работа по организации, развитию, пополнению развивающей предметно-образовательной среды. Организация РППС в группах производилась в соответствии с поставленными задачами на 2024-2025, 2025-2026 учебный год. Работали над оснащением по речевому развитию, трудовому и экологическому воспитанию, театрализованной деятельности, здоровьесбережению.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям и соответствуют всем требованиям к РППС в ДОУ. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный и воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, оказывать поддержку детским инициативам.

Оснащение центров (уголков) менялось в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

В помещениях и вне групп были оформлены:

- Экспозиция «Грани театра»
- Оформлена зона, посвященная году Защитника Отечества
- Организована и оформлена зона «Изба», с символами России
- Оформлено пространство «Музей хлеба»
- Оформлена тематическая фотозона
- Помещения для проведения дополнительных занятий «В мире сказок» и «ИЗО-студия АКВАРЕЛЬКА»

В ГБДОУ велась большая работа по выявлению одаренных и талантливых детей. Педагоги сопровождали детей к конкурсам, помогали подготовиться. Воспитанники участвовали в 19 конкурсах различных направлений.

Наши успехи:

| | Конкурс | Количество участников | Результат |
|----|--|-----------------------|---------------|
| 1 | «Культура, традиции и творчество» | 1 | 1 место |
| 2 | «Возвысим душу до добра» | 3 | 1, 2, 3 место |
| 3 | «Россия- прошлое, настоящее и будущее» | 3 | 1 и 3 место |
| 4 | «Юный архитектор» | 1 | 1 место |
| 5 | «Из утиля –в предмет стиля» | 1 | 1 место |
| 6 | «Искатели профессий» | 3 | 1 место |
| 7 | «Наш Любимый Петербург в поэзии и иллюстрации детей» | 1 | 2 место |
| 8 | «В мире много сказок» | 1 | 3 место |
| 9 | «Папы бывают разные...» | 1 | дипломант |
| 10 | «Вкусные истории» | 1 | участник |
| 11 | Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 2 | участник |
| 12 | «Петербург при свете фонарей» | 2 | участник |
| 13 | «Рисуем с детьми Вечный огонь» | 3 | участник |
| 14 | «Рисуем победу-2025» | 2 | участник |
| 15 | «Живет по всюду красота» | 4 | участник |
| 16 | «Мы за чистоту» | 1 | участник |
| 17 | «Новое измерение» 2025 | 1 | участник |
| 18 | «Мир в семье-Мир в стране» | 2 | участник |
| 19 | «Культура, традиции и творчество детей» | 1 | участник |

Дополнительные образовательные услуги

В ГБДОУ широко развита сеть дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе. Каждый ребенок сможет найти кружок, который ему интересен. Дополнительные образовательные услуги организованы для детей с 3 до 7 лет. Все виды услуг в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам.

В ГБДОУ широко развита сеть платных дополнительных образовательных услуг для детей с 3 до 7 лет. Направленность: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием:

Внебюджет: 495 детей

3-5 лет 274 детей

5-7 лет 221 детей

| Наименование ДОП | Направление | возраст | Количество детей |
|-----------------------------|-------------------------|---------|------------------|
| Изостудия Акварелька | художественное | 3-5 лет | 43 |
| | | 5-7 лет | 16 |
| Тестопластика | художественное | 5-7 лет | 33 |
| Играем в сказку | Социально-гуманитарное | 3-5 лет | 41 |
| Школа мяча | Физкультурно-спортивная | 4-7 лет | 29 |
| Музыкальная радуга | Социально-гуманитарное | 5-7 лет | 14 |
| Умные танцы Плюсик | Социально-гуманитарное | 3-5 лет | 57 |
| | | 5-7 лет | 19 |
| Логоритмика | Социально-гуманитарное | 3-5 лет | 38 |
| Прыг-скок команда | Физкультурно-спортивная | 5-7 лет | 7 |
| Английский язык для малышей | Социально-гуманитарное | 4-5 лет | 12 |
| | | 5-7 лет | 16 |
| Шахматы | Социально-гуманитарное | 5-7 лет | 27 |
| Веселые краски | художественное | 3-5 лет | 53 |
| Арт-дизайн | художественное | 5-7 лет | 25 |
| Умные кубики | Социально-гуманитарное | 3-5 лет | 23 |
| Счетарик | Социально-гуманитарное | 5-7 лет | 17 |
| Фитбол и К | Физкультурно-спортивная | 5-7 лет | 5 |
| Чудо-лепка | художественное | 4-5 лет | 7 |
| | | 5-7 лет | 13 |

В 2025 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.08.2023 № 1061-р, постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.05.2024 № 357 в ГБДОУ реализовывалось 5 программ социально-гуманитарной направленности в рамках социальных сертификатов:

Всего программы по сертификату в 2025 году посещало 166 детей:

| Наименование ДОП | Направление | возраст | Количество детей |
|-------------------|-------------------------|---------|------------------|
| Подвижные игры | Физкультурно-спортивная | 6-8 лет | 29 |
| Бумажуля | художественное | 5-8 лет | 56 |
| Веселые нотки | художественное | 5-8 лет | 17 |
| Хор До-ми-солька | художественное | 5-8 лет | 33 |
| Примерный пешеход | Социально-гуманитарное | 5-8 лет | 31 |
| ИТОГО | | | 166 |

Родители воспитанников записывали детей на кружки по сертификатам через систему «Навигатор дополнительного образования».

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по эффективности и значимости дополнительного образования для развития ребенка:

| № | Исследуемые вопросы | 2023г. % | 2024г. % | 2025г. % |
|----|---|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ГБДОУ | 83 | 85 | 86 |
| 2 | Видят развитие способностей ребенка | 88 | 87 | 88 |
| 3 | Считают, что нет результатов | 10 | 5 | 7 |
| 4 | Имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ | 82 | 83 | 85 |
| 5 | Не имеют полную информацию о дополнительном образовании в ГБДОУ | 14 | 10 | 9 |
| 6 | Считают, что дополнительное образование необходимо в ГБДОУ | 98 | 98 | 97 |
| 7 | Считают, что дополнительное образование должно осуществляться в специализированных организациях | 4 | 3 | 8 |
| 8 | Считают, что ребенок должен получать дополнительное образованием со школьного возраста | 2 | 2 | 1 |
| 9 | Хотели бы чаще присутствовать на занятиях | 56 | 58 | 45 |
| 10 | Считают, что надо еще больше кружков организовать в ГБДОУ | 15 | 18 | 24 |
| 11 | Считают, что достаточно в ГБДОУ наличие 1-2 кружка | 2 | 3 | 3 |

Можно сделать вывод, что родители воспитанников нацелены на развитие детей. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей осуществляя индивидуально–личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Кружковая работа дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы.

Результаты реализации дополнительного образования:

1. Выявление талантливых детей
2. Высокие результаты при участии в конкурсах для воспитанников.
3. Реализация запроса родителей воспитанников, как потребителей образовательного процесса.
4. Повышение личностного роста ребенка - повышение самооценки, статуса в коллективе.
5. Возможность дополнительного оснащения образовательной среды ГБДОУ.
6. Развитие педагогической компетенции педагогов в различных областях.

Вывод: *Дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ имеют различную направленность, отвечают потребностям и запросам детей и их родителей, соответствуют государственной политике в области дополнительного образования. Являются эффективными с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости в стенах ГБДОУ. Помогают выявлять талантливых и одаренных детей. Необходимо продолжать развивать дополнительные образовательные услуги в ГБДОУ с*

целью охвата большего количества воспитанников. А также активнее привлекать детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Работа по здоровьесбережению

Работа по здоровьесбережению в ГБДОУ является неотъемлемой частью работы учреждения, ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», национального проекта «Здравоохранение». В основе лежит концепция здорового образа жизни воспитанников. Мероприятия в области здоровьесбережения проводились в соответствии с технологической картой проекта.

Укрепление здоровья рассматривается как самостоятельно культивируемая ценность. Совместно с медицинскими работниками городской детской поликлиники №45 осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, выполнению санитарно-эпидемиологических требований, соблюдение питьевого режима и т.п. Проводилась профилактика плоскостопия, закаливание, профилактика педикулеза.

Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий реализуется проектом «Будь здоров» Программы развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 гг .

В ГБДОУ создана среда, позволяющая использовать здоровьесберегающие технологии. Каждая группа имеет спортивные уголки. Спортивные залы оснащены оборудованием Альма, проводятся непрерывная образовательная деятельность с использованием системы ТИСС. Для физического развития обучающихся в ГБДОУ созданы все необходимые условия, соответствующие возрастными, индивидуальным особенностям, это:

- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем;
- выносной спортивный инвентарь;
- уголки двигательной активности в группах, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В ГБДОУ организована творческая группа по внедрению здоровьесберегающих технологий. В течение года проходил годовой проект «Будь здоров», где воспитатели, специалисты, дети и родители приняли активное участие. Каждый месяц этого проекта посвящен разным аспектам физиологии и развития человека.

Большое внимание уделяется вакцинопрофилактике. Прививочная работа проводилась регулярно, в соответствии с календарным графиком. Организовано 25 мероприятий различной направленности по вакцинопрофилактике. Охват R-манту составляет 98%.

Ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, работа с семьей, ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей каждые 2 часа, мытье игрушек и оборудования с дезинфицирующими средствами, использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику, частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников, обработка рук при входе в учреждение кожным антисептиком, проведение санитарного контроля, генеральных уборок.

Своевременное изолирование больных детей позволило снизить количество случаев заболевания и карантина.

Сравнительная таблица по распределению воспитанников по группам здоровья за 3 года:

| год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья |
|------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2023 | 26% | 71% | 3% |
| 2024 | 34% | 62% | 4% |
| 2025 | 43,18% | 54,29% | 2,53% |

Сравнительная таблица по количеству случаев заболеваний, проходящих в карантинном режиме за 3 года:

| год | гастроэнтерит | скарлатина | ОРВИ, грипп | Воспаление легких | Covid-19 | Ветряная оспа | Другое |
|------|---------------|------------|-------------|-------------------|----------|---------------|--------|
| 2023 | 16 | 4 | 1742 | 10 | 4 | 43 | 15 |
| 2024 | 12 | 1 | 1282 | 13 | 2 | 77 | 23 |
| 2025 | 13 | 1 | 820 | 3 | 0 | 57 | 1 |

Количество дней пропущенных 1 воспитанником по болезни в год – 21 дней. По сравнению с 2024 годом количество пропущенных дней увеличилось на 16%. Заболеваемость воспитанников по сравнению с 2024 годом уменьшилась на 36%.

В летний период оздоровительная работа с воспитанниками является приоритетным направлением. В 2025 году проводились закаливающие мероприятия, мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) по популяризации ЗОЖ, были скорректированы режимы дня с учетом увеличения пребывания воспитанников на улице.

Мероприятия по здоровьесбережению в ГБДОУ

- ✓ Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в оздоровительной работе с детьми»
- ✓ Годовой проект «Будь здоров»
- ✓ Семинар – практикум «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОУ»
- ✓ Просмотр образовательной деятельности:
- ✓ «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя во время проведения занятий»
- ✓ Мастер – класс для педагогов «Нестандартное оборудование на занятиях по физической культуре»
- ✓ Консультации:
- ✓ «Подвижная игра, как условие повышения двигательной активности на прогулке», «Кака сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»
- ✓ Семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»
- ✓ Акция «Будь здоров!» в рамках Всероссийского дня здоровья
- ✓ Неделя здоровья
- ✓ Экскурсия в спортивную школу
- ✓ Спортивные досуги – «Первые шаги ГТО», «Защитником быть – Родине служить», «Через тернии к звездам», «Ой, ай! Масленичный разгуляй», «Папа, мама и я спортивная семья», «День отца», «А ну – ка мамы!»
- ✓ Олимпийские игры: «Осенние», «Зимние забавы», «Летние»

- ✓ Неделя спорта и здоровья

Работа по привлечению родителей в здоровьесбережение воспитанников:

- ✓ Спортивные досуги и развлечения: «В здоровом теле - здоровый дух!», «Путешествие в страну Здоровейка», «Зимние игры и забавы», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День отца», «А ну – ка, мамы»
- ✓ Информационные папки – передвижки: «Утренняя гимнастика в ДОУ», «Закаливание в детском саду», «Спорт это жизнь», «Здоровье детей в зимний период», «Полезьа зимних прогулок», «Как заботиться о здоровье детей»
- ✓ Дни здоровья
- ✓ Викторина «Здоровое питание»
- ✓ Буклеты: «Профилактика детского травматизма»
- ✓ Неделя зимних забав
- ✓ Выставки: «Есть такая профессия – Родину защищать»
- ✓ Открытые занятия с родителями в раннем возрасте: «Веселая физкультура», «В гостях у лесных зверей»

Вывод: В ГБДОУ организована работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Созданы условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, снижения травматизма. Необходимо продолжать привлекать родителей к мероприятиям по здоровьесбережению, формировать культуру ЗОЖ, активно развивать с педагогами новые, интересные направления в рамках годового проекта ГБДОУ «Будь здоров».

Организация питания

В целях сохранения и укрепления здоровья в ГБДОУ организуется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с Циклическим десятидневным меню для организации детей в возрасте от 1 до 3 лет (и от 3 до 7 лет), посещающих ГБДОУ с 12 часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, утвержденным начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021. В меню воспитанников круглогодично присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, фрукты, зелень, йодосодержащие продукты, что полностью отвечает возрастным физиологическим потребностям ребенка в белках, жирах, углеводах и микронутриентах.

Организована гипоаллергенная диета для детей-аллергиков, замена аллергенных продуктов. В 2025 году ГБДОУ в обоих зданиях посещало 28 детей с различными аллергическими реакциями на продукты. Всем детям-аллергикам осуществлялась корректировка питания с учетом замены запрещенных продуктов на разрешенные. Необходимо отметить снижение количества детей-аллергиков в 2025 году.

В 2025 году для пищеблоков обоих зданий была приобретены кухонная машина, холодильники, новая посуда из нержавеющей стали.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форму предоставления информации», постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 22.08.2024 №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на сайте учреждения с 01.09.2024 года размещается более полная информация об организации питания, ежедневно публикуется меню на текущий день для родителей воспитанников. Также ежедневное меню размещается на информационных стендах и в группах.

Социальное партнерство

Для реализации образовательной программы дошкольного образования, проектов Программы развития на 2025-2029гг. ГБДОУ активно сотрудничало в 2025 году с социальными партнерами. Именно благодаря их участию удалось достичь более весомых результатов в реализации проектов:

| | | |
|--|---|---|
| Социальные партнеры | Мероприятия в 2025 году | проект Программы развития |
| ГБОУ СОШ №26 Невского района Санкт-Петербурга | Экскурсии в школу, семинар «Методические, дидактические пособия как средство обучения детей», круглый стол «Скоро в школу», встречи с учителями, совместные родительские собрания | «Преемственность детского сада и школы» |
| ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга | Участие в районном проекте «Музейный марафон 5+», посещение музея «История школы» | «Преемственность детского сада и школы» |
| Центральная библиотека Невского района | Лекции для детей: Мир детской книги, Знакомство с профессиями, цикл занятий «В стране Читалии», проведение урока памяти «Маленькие герои Великой войны». Совместные мероприятия в рамках образовательного проекта «Ранняя профориентация в ГБДОУ» | «Методическая копилка» «Кем быть?» |
| ИМЦ Невского района | Посещений вебинаров, консультаций, семинаров на базе ИМЦ. Участие педагогов в конкурсах Невского района Прошел круглый стол «Наставничество в ДОУ», мастер – класс «Игры – головоломки – средство интерактивного развития дошкольников» | «Методическая копилка» |
| Пожарно-спасательный отряд Невского района | Проведение практических занятий по эвакуации при возникновении пожара с воспитанниками, экскурсии по ранней профориентации в пожарную часть, мастер – классы «Родители – детям», гости сада – родители разных профессий, прошел конкурс «Детский сад – территория здоровья», семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольника» | «Кем быть?» |
| Детская поликлиника №45 Невского района | Серия мастер – классов для педагогов по применению здоровьесберегающих технологий, родительские встречи с целью популяризации здорового образа жизни, семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Организован постоянный мониторинг здоровья воспитанников. Разработана система физкультурно – оздоровительной работы, прошла выставка нестандартного оборудования, используемого на | «Будь здоров!» |

| | | |
|--|--|--|
| | физкультурных занятиях. Представлена успешная практика проекта «Школа здоровья в ДОУ» | |
| МО «Оккервиль» | Организация конкурсов, благотворительных акций. Активное участие воспитанников, поддержка талантливых детей | «Будь здоров!» «Юные таланты» |
| Всероссийская общественная организация «Боевое братство» | Конкурсы, благотворительные акции «Открытки к 9 мая» | «Юные таланты» |
| ГОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. | Совместная работа по выявлению детей, которым требуется психолого-медико-педагогическая помощь. Лекции, семинары специалистов для педагогов ГБДОУ. | «Методическая копилка» |
| Правобережный дом детского творчества | Конкурсы. Получение методической помощи в работе по организации профилактики ПДД. Размещение дидактических настенных панелей в межгрупповом пространстве, например, «Россия – Родина моя», «Русский народный быт», «Азбука безопасности», фестиваль подвижных игр народов России, мастер – класс «Изготовление народных кукол», создание музейного пространства «Широка страна моя родная» | «Современный детский сад» «Россия – Родина моя» «Юные таланты» |
| СПб АППО | Участие педагогов на курсах повышения квалификации | «Методическая копилка» |
| ДТЦ «Театральная семья» | Совместные мероприятия по проекту «Грани театра» | «Современный детский сад» «Юные таланты» |

Вывод: Обеспечивается равенство возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Образовательная деятельность ГБДОУ нацелена, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. Соблюдается главный принцип образовательной

деятельности в ГБДОУ – уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста. В ГБДОУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками. С целью выполнения годовых задач и реализации образовательной программы в ГБДОУ ведется планомерная работа с привлечением организаций-партнеров. Управленческие решения выстраивают систему образовательной работы более эффективно, используя новейшие достижения дошкольного образования.

4. Оценка системы управления ГБДОУ

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" и уставом ГБДОУ. Роль коллегиальных органов заключается в осуществлении государственно-общественного управления образовательной организацией в интересах учреждения. Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом Образовательного учреждения в пределах своей компетенции.

Эффективность работы органов управления ГБДОУ в 2025 году

| Наименование органа | Показатели |
|--|---|
| Заведующий, единоличный исполнительный орган | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность в работе ГБДОУ позволило организовать согласованность работы всех структурных подразделений. 2. Реализован ПФХД, государственное задание на оказание государственных услуг выполнено на 100%. 3. Организовано активное сотрудничество с социальными партнерами. 4. Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2025-2029 годы. Активная работа ГБДОУ в мероприятиях в рамках реализации Программы развития образования Невского района на 2025-2029 годы. 5. Рост кадрового потенциала, внедрение новых педагогических технологий. 6. Развитие материально-технической базы, здоровьесберегающей среды. 7. Планомерное формирование имиджа ГБДОУ, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг, открытость. 8. Своевременная подача отчетности в контролирующие органы. 9. Своевременная подача декларации на сайт государственной информационной системы «Энергоэффективность». 10. Организации питания в ГБДОУ. Ежемесячный мониторинг организации питания, выявление проблем, удовлетворенности родителей (законных представителей), анкетирование родителей, организация питания для детей-аллергиков. Организация родительского контроля. |

| | |
|---|---|
| <p>Управляющий совет, коллегиальный орган</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контроля за организацией питания детей в составе Совета по питанию. Систематизация работы по организации питания аллергиков. 3. Проведение контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, созданием безопасных условий пребывания воспитанников, требований охраны труда в составе комиссии по ОТ. 4. Реализация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ГБДОУ. 5. Разработка и принятие локальных актов, регулирующих деятельность ГБДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об аттестации педагогических работников, Положение о родительском контроле за организацией питания) в связи с изменением законодательства. 6. Подготовлена информация для отчета по самообследованию за 2025 год. 7. Участие в работе по Программе развития на 2025-2029гг. 8. Активное участие в управлении учреждением. |
| <p>Общее собрание работников, коллегиальный орган</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение вопросов, связанных с деятельностью учреждения. 2. Выбор представителей в органы управления, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссию по противодействию коррупции. 3. Согласование участия сотрудников в мероприятиях ГБДОУ. 4. Внесение предложений для улучшения работы учреждения в целом. 5. Заслушан и принят отчет по результатам самообследования за 2025 год. 6. Согласование текущих вопросов |
| <p>Педагогический совет, коллегиальный орган</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий по выполнению проектов Программы развития ГБДОУ на 2025-2029 годы. 2. Реализация образовательной программы дошкольного образования в 2025 году. 3. Принятие программ дополнительного образования, утверждение мероприятий по реализации программ дополнительного образования. 4. Повышение профессионального уровня педагогов. Выполнение плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов. 5. Создание условий для организации профессионального образования работников ГБДОУ, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, наличие победителей среди педагогических работников. 6. Реализация стратегии образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ. 7. Принятие документов, касающихся образовательной деятельности. |

| | |
|---------------------|---|
| Совет родителей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при проведении мероприятий с воспитанниками в соответствии с годовым планом работы ГБДОУ. 2. Оказание помощи в развитии предметно-пространственной среды ГБДОУ. 3. Помощь в организации и контроле по выполнению санитарно-эпидемиологических правил. 4. Контроль за состоянием здоровья воспитанников. 5. Контроль за организацией пропускного режима в ГБДОУ. 6. Контроль за организацией питания. Участие в родительском контроле. 7. Внесение предложений по улучшению образовательного процесса. 8. Согласование локальных актов (Положений, образовательных программ), затрагивающих интересы воспитанников). 9. Взаимодействие с родительской общественностью, с администрацией ГБДОУ в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса. |
| Профсоюзный комитет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование графика отпусков, локальных актов, касающихся заработной платы сотрудников, выплаты премий и стимулирующих выплат. 2. Контроль соблюдения трудового законодательства. 3. Привлечение сотрудников в ПК с целью коллективной защиты прав и интересов членов, для взаимной поддержки и взаимопомощи сотрудников. |

Анализ работы органов управления показал, что взаимодействие администрации ГБДОУ и органов управления позволило улучшить работу учреждения в целом, провести на более высоком уровне мероприятия в соответствии с годовым планом, привлечь большее количество участников образовательных отношений.

Факторы, повлиявшие на отрицательную динамику:

1. Нет большой активности родителей в участии управлением учреждения;
2. Дефицит финансовых средств для устранения замечаний по условиям пребывания воспитанников, приобретении мебели, проведении косметических ремонтов в группах.

Вывод: Система управления ГБДОУ позволяет учесть мнение работников ГБДОУ и всех участников образовательных отношений. Демократический подход к системе управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Изменение системы управления не планируется.

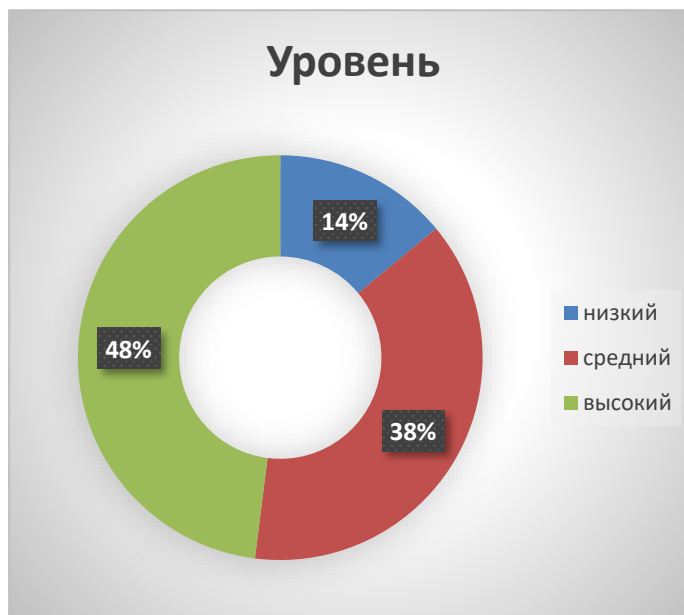
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты мониторинга по освоению содержания ОП ДО на начало года/на конец года

| Учебные годы | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
|------------------|------------------------------------|------------|-------------------------|------------|------------------|------------|-------------------------------------|------------|---------------------|------------|
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2023-2024 уч. г. | 67% | 97% | 63% | 92% | 61% | 83% | 77% | 94% | 65% | 94% |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2024-2025 уч. г. | 75% | 96% | 65% | 94% | 53% | 89% | 70% | 94% | 63% | 92% |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

**Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности
в процентном соотношении**



При реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития. На основании проведенной работы были составлены индивидуальные маршруты развития обучающихся.

Задачи:

1. Построение образовательной траектории каждого ребенка, индивидуализация образования.
3. Оптимизация работы педагогов с группой воспитанников.

**Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в зависимости от возраста.
Работа консилиума.**

В 2025 году в ГБДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Коррекционно-развивающая работа

В результате диагностического обследования готовности к школьному обучению была выявлена группа детей, которым была необходима дополнительная развивающая помощь педагога-психолога. С этой группой детей была организованы занятия с целью развития усидчивости, памяти, координации в пространстве, концентрации внимания.

В результате диагностики по запросам родителей и педагогов были разработаны рекомендации согласно полученным результатам.

По запросу педагогов были проведены развивающие занятия, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков. Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и групповые.

Количество воспитанников, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа в 2025 году.

| Возрастная группа | Количество воспитанников |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Старшая группа (5-6 лет) | 15 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 10 |
| Итого: | 25 |

Консультирование

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией в 2025 году:

| Участники образовательных отношений | Количество обращений |
|-------------------------------------|----------------------|
| Родители (законные представители) | 35 |
| Педагоги | 15 |
| Итого: | 50 |

Форма проведения консультаций: групповая и индивидуальная.

Темы, затронутые на консультациях:

- адаптация и дезадаптация к ГБДОУ
- страхи
- агрессивность
- кризис 3-х лет
- тревожность
- нестабильность эмоционального состояния
- психологическая поддержка семьи
- роль игры в подготовке к школе
- система работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в поведении
- психологическая готовность к школе.

В рамках профилактической деятельности в 2025 году с педагогами ГБДОУ были проведены тренинги, направленные на психологическое благополучие в коллективе (семинар «Эффективные навыки общения с родителями воспитанников») и профилактику эмоционального выгорания (тренинг «Метафорические ассоциативные карты, как способ узнать себя и улучшить своё психологическое состояние»).

Вывод: За прошедший год проведена систематическая работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, реализованы запланированные мероприятия, а также адаптированы методы работы в соответствии с возникающими потребностями.

За 2025 год получилось достигнуть следующих результатов:

- успешно реализованы программы психопрофилактики и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками «группы риска»;
- установлены доверительные отношения с участниками образовательных отношений, повысилась обращаемость за психологической помощью;
- проведены тренинги, семинары, групповые занятия, способствующие развитию эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости и коммуникативных навыков у педагогов и родителей (законных представителей);

Перспективные направления работы на 2026 год:

- расширение арсенала методик, в том числе цифровых, для более гибкой работы с воспитанниками и родителями;
- увеличение доли профилактической работы для снижения количества кризисных обращений.
- повышение квалификации в области нейропедагогики;
- более активное информирование о возможностях психологической помощи для повышения вовлеченности участников образовательных отношений;

Подводя итоги, можно отметить, что год был продуктивным. Основная цель достигнута – качественное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и оказание психологической помощи и поддержки участникам образовательных отношений. В дальнейшем важно сосредоточиться на повышении эффективности работы через самообразование, оптимизацию времени и внедрение инновационных подходов.

6. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план дошкольного образовательного учреждения принят Педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;

- календарный учебный график принят Педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения принят педагогическим советом и утвержден приказом заведующего;
- расписание образовательной деятельности, режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН, согласованы с врачом и утверждены заведующим ДОУ.

Дошкольное образование в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее- Программа). Программа ежегодно на начало учебного года принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим ГБДОУ с учётом мнения Совета родителей.

При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Программа учитывает:

- интересы и потребности потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившиеся в практике детского сада культурно-образовательные традиции.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений. Программа подчеркивает особую роль семьи в сотрудничестве с детским садом, концептуальным подходом которой является – развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании, то есть развитие ответственного, активного отношения к образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на взаимодействии всех участников образовательных отношений: детей, родителей (законных представителей), педагогов. Работа ведется по пяти образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Обучение детей на каждом возрастном этапе и по каждой образовательной области проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется на занятиях, самостоятельной деятельности, непрерывной образовательной деятельности, свободной совместной деятельности обучающихся и педагогов. Реализуются образовательные программы, годовой планирование и учебный план непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий составляет:

- В группах с детьми от 1 до 3 лет – 10 мин.
- В группах с детьми от 3-4 лет – 15 мин.
- В группах с детьми от 4-5 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 5-6 лет – 25 мин.
- В группах с детьми от 6-7 лет – 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В течении занятий педагоги используют упражнения на осанку, зрения, дыхательные упражнения.

Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту форматах работы с детьми.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не превышает:

- В группах с детьми от 1 до 3 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 3-4 лет – 30 мин.
- В группах с детьми от 4-5 лет – 40 мин.
- В группах с детьми от 5-6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации занятий после сна
- В группах с детьми от 6-7 лет – 90 мин.

Образовательная деятельность проводится в течении дня, в первой или во второй половине дня.

Для часто болеющих детей образовательная деятельность осуществляется посредством ИКТ – сайт ГБДОУ, страничка «Детский сад с доставкой на дом», где педагоги выкладывают методические игры, тематические занятия. Также в каждой группе воспитатели ведут чат в мессенджере тах, где знакомят родителей с календарно-тематическим планированием, предлагают видео-занятия, мастер-классы. Родители воспитанников являются активными участниками образовательной деятельности в ГБДОУ.

В связи с тем, что ведущей деятельностью детей является игра, то вся образовательная

деятельность строится с учетом данной особенности дошкольников. Аттестация не проводится. Оценки детям не ставятся.

В 2025 году в рамках **патриотического воспитания** осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В этот временной промежуток выпала юбилейная дата 80 лет со дня победы в Великой отечественной войне. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (входящей в ОП ДО). Всего было проведено более 50 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- в каждом корпусе ДООУ прошел праздничный концерт, посвященный 80-ти летию со Дня Великой Победы в ВОВ, были приглашены дети войны, представители общества Блокадников;
- ежемесячно проводились «Уроки мужества» для воспитанников: читали детям о военных годах, о мужестве наших предков;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- мастер-классы
- творческие мастерские совместно с родителями (законными представителями);
- выставки;
- акции;
- посещение центральной библиотеки Невского района;
- экскурсии в ДТЦ «Театральная семья»;
- посещение музея по согласованию со школой;

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, акции и тренинги.

Вывод: в течение 2025 года у детей было отмечено повышение уровня социальной активности, увеличен объем совместных мероприятий с социальными партнерами в рамках преемственности дошкольного и школьного уровней образования, учебный процесс осуществлялся в соответствии с образовательными программами, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Управленческие решения направлены на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований по организации учебного процесса. Родителям воспитанников с целью привлечения их к образовательному процессу предлагаются различные варианты участия. Педагоги ГБДОУ стремятся заинтересовать родителей воспитанников, как участников образовательных отношений, используя различные формы и методы.

7. Оценка востребованности выпускников

- по месту проживания – 87%
- по месту обучения старших сестер, братьев -9%
- гимназия- 3%
- другое-1%

Школы, в которые поступили выпускники: №26, №332, №593, №528, Кудрово ЦО №1, Кудрово ЦО №2, другое.

Вывод: Все выпускники ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга поступили в 1 классы с 01.09.2025 года. В основном, дети поступили в школы по месту проживания или туда, где учатся старшие братья или сестры.

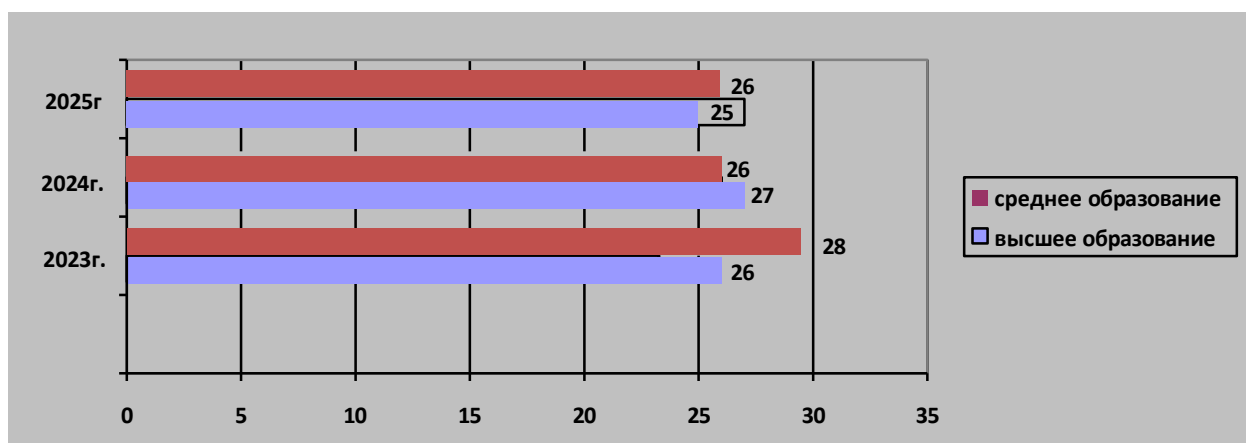
8. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100%. Педагогический состав стабилен. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает 51 человека.

Сотрудники учреждения, отмеченные отраслевыми наградами:

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек
- Почётная грамота Министерство просвещения РФ - 10 человек
- Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 человека

Уровень образования педагогического состава:

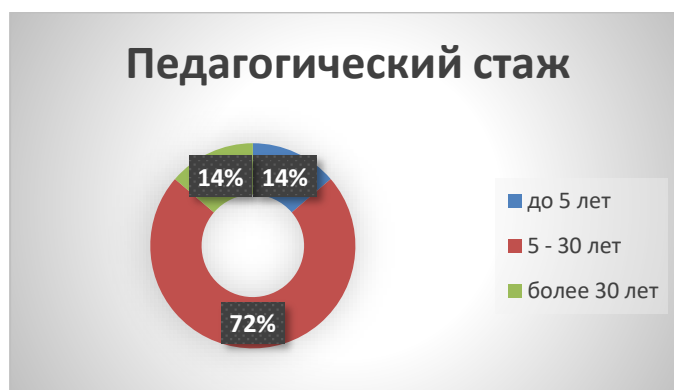


Все педагоги ГБДОУ имеют педагогическое образование или прошли ранее профессиональную переподготовку. В 2025 году профессиональную переподготовку прошло 3 педагога.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического состава по педагогическому стажу:



Уровень квалификации педагогического состава:



Повысили квалификационную категорию в 2025 году:

на 1 квалификационную категорию - 7 человек.

на высшую квалификационную категорию - 2 человека.

За 2025 год педагоги и административно-хозяйственный персонал прошли повышение квалификации по своей специфике работы – 9 человек
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 58 педагогов.

Педагоги ГБДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все педагоги используют в своей работе инновационные технологии. В 2025 году наблюдалось разнообразие выбора направлений технологий.

Оценка компетенций педагогов:

Высокий уровень – 12%

Средний уровень – 73%

Низкий уровень – 35%

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, занимаются самообразованием, проходят корпоративное обучение, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района и города. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая служба использовала различные формы работы с педагогами, мотивируя их повышать свой профессиональный уровень. В течение 2025 г. была разработана и успешно реализовывалась система (целевая модель) наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта, план по наставничеству, персонализированная программа наставников, база наставников, база наставляемых). Приоритетные задачи на 2026 создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ.

Выводы: анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства через курсы повышения квалификации. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ГБДОУ молодых специалистов.

Перспективы: продолжать работу с молодыми специалистами по разным направлениям.

Использование инновационных технологий:

| Инновационные технологии | 2024 год | 2025 год |
|---|----------|----------|
| Здоровьесберегающие технологии | 100% | 100% |
| Проектные технологии | 100% | 100% |
| Информационно – коммуникативные (отсутствие технического оснащения) | 50% | 90% |
| Технология развития исследовательской деятельности | 100% | 100% |
| Квест -технологии | 95% | 100% |
| Педагогическая технология развивающих игр | 78% | 80% |
| Технология развития творческих способностей ребенка | 82% | 90% |

Инновационные технологии, используемые в образовательном процессе

В ГБДОУ используются технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников. • Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

• Технология диалогового обучения предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. • Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению.

• Технология развивающего обучения направлена на развитие детей, осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

• Технология проектного обучения предполагает составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Анализ инновационной деятельности с 2024 по 2025 годы показывает, что:

• созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов и специалистов.

• осуществляется информационная, методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.

Направления развития инновационных процессов

1. Инновации в управленческой деятельности:

• происходит расширение степени участия сотрудников районных мероприятиях.

• реализовывалась Концепция развития ГБДОУ (Программа развития, посредством реализации участия в районных проектах Программы развития Невского района:

«Траектория развития от А до Я», «Семейное дело», «Дошкольная гармония», «Территория здоровья»;

2. Инновации в работе с педагогическими кадрами:

• реализовывалась система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ посредством электронной системы АИС конструктор;

• проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;

• используются активные методы обучения педагогов: мастер-классы, педагогические проекты;

• осуществляется обобщение и трансляция передового педагогического опыта;

Результат. Значимость для ГБДОУ

Здоровьесберегающие технологии – применяются в различных видах деятельности, гимнастику проводим в игровой форме. Для профилактики усталости в режимные моменты включаем упражнения для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковые игры. Были проведены следующие проекты: «Правильная осанка – залог здоровья», «Саморегуляция, как способ достижения социально – эмоционального благополучия дошкольников 5-6 лет»

Используем музыкотерапию. Прослушивание классической музыки, засыпаем под музыку.

Технология проектной деятельности – используем творческо – исследовательские проекты «Огород на окне», «По сугробам напрямик шел веселый снеговик», «Волшебная вода», «Пожарная безопасность», «Непростая история простой ложки», «Русский народный костюм». Ролево – игровые проекты – «Космонавты», «Безопасная дорога». Проводят эксперименты: «Свойства бумаги», «Волшебная капелька», «Свойства магнита». В результате использования в своей работе исследовательской деятельности у детей возросла познавательная активность, интерес к миру.

Информационно – коммуникативные технологии – помогают подбирать иллюстративный и познавательный материал к занятиям. С помощью компьютера можем смоделировать жизненные ситуации (например, звук животных, природы). Создали презентации «Необычный космос», «История Олимпийских игр», «Профессии», «Животные

жарких стран», «ГТО». Используем презентации на родительских собраниях «Наша жизнь в детском саду»

Игровые технологии, научились взаимодействовать при выполнении задания в процессе игры: «Наши пальчики играют», «Лего – конструирование», «Страна волшебной клеточки», «Развиваемся, играя», «Логико – математические игры. Счетные палочки Кюизинера», «Путешествие в страну блоков Дьенеша»

Вывод: Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- Повышению качества образования
- Повышению квалификации воспитателей

В ГБДОУ работает методический кабинет. Оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников осуществляют заместитель заведующего по УВР и старшие воспитатели. Ведется планомерное повышение профессиональных компетенций.

Количество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций.

| Мероприятия | Количество | Некоторые темы |
|---------------|------------|---|
| Семинары | 4 | «Говорящая среда» в детском саду. От замысла до результата. «Музейная педагогика: новые смыслы и живое наполнение образовательных пространств» «Дистанционные технологии в образовательной деятельности дошкольников» «Взаимодействие с родителями. Родители как социальные партнеры, для решения общих задач» |
| Круглые столы | 5 | «Наставник и наставляемый: начало пути» «Театральная деятельность в современном ДОУ с учетом ФГОС» «Преемственность: детский сад и школа» «Адаптация детей раннего возраста» «Взаимодействие с родителями. Родители как социальные партнеры, для решения общих задач» |
| Мастер-классы | 6 | «Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников» «Использование нетрадиционной техники по изобразительной деятельности «Монотипия» «Занимательные опыты в детском саду» «Каплетерапия как инновационный метод развития детей» «Нейроигры с детьми в домашних условиях» «Метрополитен и железные дороги» |
| Педсоветы | 3 | «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» «Формирование семейных ценностей средствами художественно – эстетического развития» «Потребности, условия реализации и результативность повышения квалификации современного педагога» |

| | | |
|--------------|----|--|
| Другие формы | 4 | <p><u>Конкурсы годовые:</u> «Детский сад – территория здоровья» «Прекрасное своими руками»_(дидактические игры и пособия по ЗКР и грамоте) «Кубик – мячик – палочка» «Уголок природы – центр развития»</p> |
| | 7 | <p><u>Выставки годовые:</u> «Миллион полезных идей из ненужных вещей» «Необычная елка» «В гостях у А.Барто» «Перчатку надеваем и в театр мы играем» Модуль «Зимняя сказка» «Театр Марионеток» «Однажды по Санкт – Петербургу...»</p> |
| | 5 | <p><u>Семинары – практикумы:</u> «Секреты успешной работы с родителями» «Развитие конструктивных способностей у детей» «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности»</p> |
| | 11 | <p><u>Консультации:</u> «Алгоритмы эффективных форм просветительской деятельности с родителями (законными представителями) «Ранняя профессиональная ориентация в становлении личности ребенка – дошкольника» Тренинг для воспитателей «Как научить педагога говорить о трудностях ребенка» «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС» «Здоровьеформирующая среда в ДОО» «Су – джок терапия в коррекции речевых нарушений у детей» «Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи» «Привлечение социальных партнеров для знакомства детей с профессиями» «Консультация для родителей по вопросам формирования основ здоровья ребенка и сохранения здоровья» «Музыка в течении дня – хорошее настроение – отличное здоровье!» «Физическое развитие на прогулке»</p> |

В ГБДОУ реализуется наставничество в соответствии с «Положением о наставничестве в ГБДОУ детском саду №28 Невского района Санкт-Петербурга».

Полученные результаты:

✓ Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;

- ✓ Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- ✓ Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- ✓ Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ;
- ✓ Снижение процента текучести кадров и мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

В 2025 году активная реализация профессиональных качеств педагогов происходило в различных конкурсах педагогической направленности.

| Уровень конкурса | Кол-во педагогов, участвующих в конкурсах | Кол-во призовых мест | Название конкурсов, где педагоги заняли призовые места |
|---|---|----------------------|---|
| Конкурсы районного уровня | 12 | 10 | «Возвысим душу добра», «Мы помним подвиг Ленинграда», «Мой город», «Сказочное дефиле», «Петербургская весна», «Хоровод дружбы», «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт – Петербурга в 2025 – 2026», «Россия: прошлое, настоящее и будущее» |
| Участие педагогов в конкурсах городского уровня | 3 | 3 | «Метрополитен и железные дороги» «Искатели профессий» «Россия: прошлое, настоящее и будущее» |
| Участие педагогов в семинарах разных уровней | 6 | | <u>Районный семинар в рамках проекта Программы развития «Я – гражданин»</u> -«От куклы к сердцу: эффективный медиа – образ для патриотического воспитания дошкольников (на примере видеорубрики «В гостях у Росиночки»)» -Дискуссионная площадка в рамках проекта «Семейное дело» программа развития системы образования Невского района СПб на 2025 – 2029 - «Детско – взрослый семейный клуб: начало пути?» -«Системно – деятельностный подход для взаимодействия педагогов с родителями детей раннего возраста» -Семинар – практикум «Игротерапия с детьми дошкольного возраста дома и в детском саду» -Городской семинар «Цифровая среда детского сада: осваиваем инструменты, развиваем компетенции» |

Передача педагогического опыта является не только показателем эффективной работы педагога, но формирует позитивный имидж дошкольного учреждения.

Вывод: ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый потенциал ГБДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Управленческие решения были направлены на повышение качества профессиональных компетенций, реализацию педагогов, как профессионалов своего дела, с целью реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Ежегодно фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ГБДОУ учебно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В каждом здании имеется методический кабинет, где аккумулируются современные тенденции дошкольного образования. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методических кабинетов обоих зданий дает возможность выбора педагогической литературы, позволяет любому педагогу повышать уровень своего образования, ознакомиться с педагогическими новинками, подобрать необходимую литературу для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ГБДОУ. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал, имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБДОУ.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационных технологий, направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. Для этого в ГБДОУ созданы необходимые условия: в учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, принтеры. Но количество не соответствует потребностям. Необходимо приобрести дополнительное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Но данный объем не оптимальный. Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать учебно-методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также с целью реализации ОП ДО.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: методическая литература, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным

образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и в методических кабинетах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и локального уровней, методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Администрация и специалисты оснащены необходимой оргтехникой.

В ГБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотека является составной частью методической службы и обеспечивает права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и в методических кабинетах. Библиотечный фонд представлен нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и локального уровней, методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ГБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ ГБДОУ. За счёт активно используемых в образовательной деятельности технических средств увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Администрация и специалисты оснащены необходимой оргтехникой.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ГБДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности

ГБДОУ создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством: <https://28.dou.spb.ru/>. На сайте ГБДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) – разделы «Наши мероприятия», газета Совенок» и др. На сайте ГБДОУ имеется вкладка «Детский сад с доставкой на дом» <https://28.dou.spb.ru/roditelyam/detskij-sad-s-dostavkoj-na-dom>, где размещены материалы для педагогов, родителей и детей, методические материалы, разработанные и созданные педагогами образовательного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В рамках электронного документооборота осуществляется взаимодействие ГБДОУ с органами, курирующими сферу образования, с другими учреждениями и организациями. Активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ГБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Анализ исполнения установленного государственного задания за 2025 год

| № п/п | Наименование государственной услуги (работы) | Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы) | Единица измерения показателя | Значение показателя в соответствии с государственным заданием | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение |
|-------|---|---|------------------------------|---|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, От 1 года до 3 лет. | Число обучающихся | чел. | 92 | 92 | 0 |
| 2 | 50.Д45.0 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, От 3 лет до 8 лет. | Число обучающихся | чел. | 304 | 304 | 0 |
| 3 | 50.785.0 Присмотр и уход, От 1 года до 3 лет. | Число обучающихся | чел. | 92 | 92 | 0 |
| 4 | 50.785.0 Присмотр и уход, От 3 лет до 8 лет. | Число обучающихся | чел. | 304 | 304 | 0 |
| 5 | 50.Г53.0 Подуслуга 1. Психологическое-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей(законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении. | Число обучающихся | чел. | 396 | 396 | 0 |

| Наименование | 2023 г. | | 2024 г. | | 2025 г. | |
|----------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | план | факт | план | факт | план | факт |
| Количество детей | 627 | 528 | 528 | 627 | 400 | 396 |
| Количество дето/дней | 73261 | 70538 | 63241 | 61489 | 68492 | 64220 |
| Количество групп | 24 | 24 | 22 | 22 | 21 | 21 |

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.07.2024г. № 447-99 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных образовательных учреждениях не взимается с 01.09.2024.

Меры (мероприятия), предпринятые руководителем учреждения для выполнения государственного задания учреждения

Для выполнения государственного задания руководителем учреждения предпринимались меры, такие как:

- рациональное комплектование групп по направлениям Комиссии по комплектованию

дошкольных образовательных организаций

- комплектование образовательного учреждения квалифицированными педагогическими и административно-хозяйственными кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- повышение квалификации, переподготовка, обучение сотрудников в соответствии требований законодательства;
- заключение договоров с подрядчиками на ремонтные работы в здании, техническое обслуживание и ремонт производственного оборудования и систем обеспечения безопасности;
- контроль за ходом выполнения договорных обязательств, что позволило своевременно подготовить здание к новому учебному году;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- эффективная организация предметно-развивающей среды образовательного учреждения;
- тесное взаимодействие с родительской общественностью с использованием активных форм работы; организация работы Совета родителей для планирования административно-хозяйственных мероприятий и обсуждения результатов работы образовательного учреждения.
- информирование население о деятельности учреждения через сеть Интернета, социальную сеть ВКонтакте, на официальном сайте Образовательного учреждения.

Процентное соотношение субсидий по статьям расхода за 3 года

| Статьи расхода | % от всех субсидий 2023г. | % от всех субсидий 2024г. | % от всех субсидий 2025г. |
|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Заработная плата | 56,7 | 52,9 | 56,1 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 16,3 | 15,8 | 16,2 |
| Услуги связи | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| Коммунальные услуги | 5,3 | 3,7 | 3,9 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 2,0 | 9,0 | 7,4 |
| Прочие работы, услуги | 3,7 | 3,4 | 4,4 |
| Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению | 0,7 | 1,1 | 0,9 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1,4 | 1,4 | 0,7 |
| Увеличение стоимости основных средств | 1,2 | 1,0 | 1,2 |
| Питание детей | 12,4 | 11,1 | 9,9 |

Средняя заработная плата сотрудников 72 344,86

Увеличение заработной платы в 2025 году на 16,2%

Средняя заработная плата педагогических работников – 85 218,37

Увеличение заработной платы в 2025 году на 8,07 %

Сравнительная таблица пополнения материальных запасов и оказания услуг за 3 года.

| Наименование | Сумма 2023год (руб.) | Сумма 2024год (руб.) | Сумма 2025год (руб.) |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Поставка хозяйственных товаров, бытовой химии | 600 027,66 | 544 699,80 | 574 892,20 |

| | | | |
|---|------------|-------------|--------------------------|
| Поставка канцелярских товаров | 145 509,74 | 154000,00 | 94 979,00 |
| Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники | 66 099,82 | 68 512,50 | 77 713,65 |
| Поставка посуды | 243 551,00 | 217000,00 | - |
| Поставка мягкого | - | - | 12 432 |
| Поставка игрушек для групп, уличных игрушек Автогородки | 151 390,76 | 166 066,78 | 230 000,00 378 400,00 |
| Поставка, установка, подключение кухонного и прачечного оборудования | 874 636,86 | 1 133522,50 | 181 462,06 |
| Выполнение работ по текущему ремонту помещений в здании | 592 704,64 | 9 447349,22 | 7 978722,13 |
| Приобретение мебели | 370 004,80 | - | 257 465,00 |
| Поставка компьютеров и периферийного оборудования | 402594,48 | 332 000,00 | - |
| Поставка намывного песка для песочниц | 27173,37 | 36 345,96 | 70 066,60 |
| Проведение лабораторных исследований в соответствии с Программой производственного контроля | 259 716,60 | 316 253,36 | 399 045,86 |
| Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра, обследований работников с внесением всех данных в медицинскую книжку и по оформлению паспортов здоровья | 452 650,00 | 538 180,00 | 389 651,40 |
| Поставка мед. оборудования (стетоскоп, шкаф хранения лекарств, аппараты Рота, плантографы, наборы Лор диагностики, индикаторы температуры, ростомеры, секундомеры, аппараты для измерения давления, анализаторы монооксида углерода в выдыхаемом воздухе, системы оценки психологического статуса, ширмы) | - | - | 556 114,00 |
| Обучение сотрудников | - | - | 5 825,57 |

Распределение дохода от платных услуг по статьям

| Статьи расхода | Сумма в 2025 г. | % от всех субсидий 2025г. |
|--|-----------------|---------------------------|
| Заработная плата | 1 634 744,01 | 56 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 491 322,60 | 16 |
| Услуги связи | | |
| Коммунальные услуги | | |
| Работы , услуги по содержанию имущества | 76 000,00 | 2 |
| Прочие работы, услуги | | |
| Налоги, пошлины, сборы, пособия по социальной помощи населению | 68 247,17 | 2 |
| Увеличение стоимости основных средств | 486 768,80 | 16 |
| Увеличение стоимости строительных материалов | 99 429,00 | 3 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 323 216,00 | 11 |
| Питание детей | 1 766 048,25 | 60 |

Приобретено (товары, ремонтные работы, услуги) на доходы от иной приносящей деятельности (платные услуги в 2025 году):

| | |
|--|------------|
| Поставка мебели (на пищеблок) | 84 332,00 |
| Поставка стенов | 21 750,00 |
| Поставка тумбы для кухонной мойки | 26 000,00 |
| Поставка Кипятильника | 32 550,00 |
| Поставка огнетушителей | 2 556,00 |
| Поставка, сборка, установка детской мебели (кровати) | 319 580,80 |
| Поставка спецодежды (халаты) | 83 115,00 |
| Поставка мягкого инвентаря (полотенца, постельное белье) | 106 102,53 |
| Поставка хозяйственных товаров | 75 346,00 |
| Поставка спортивного инвентаря (мячи) | 62 500,00 |
| Поставка стирального порошка | 36 010,00 |
| Поставка канцелярских товаров | 15 260,00 |
| Поставка хозяйственных товаров | 20 900,00 |
| Поставка разделочных досок | 22 200,00 |

Выполнение работ и услуг, закупка товаров, работ, услуг реализуется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2024 году заключено 86 контрактов.

Способы заключения контрактов в 2025 году



Мероприятия по энергосбережению в 2025 году:

- реализация энергосервисного контракта,
- заключение договоров на подготовку элеваторного узла к отопительному сезону,
- обслуживание узлов учёта тепловой энергии,
- промывка стояков ЦО,

Вывод: В ГБДОУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения образовательного процесса. Характеристика материально-технической базы детского сада соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа педагогов с использованием информационно-коммуникационных технологий в образовании, использование электронного документооборота требует приобретения более современного оборудования ИКТ.

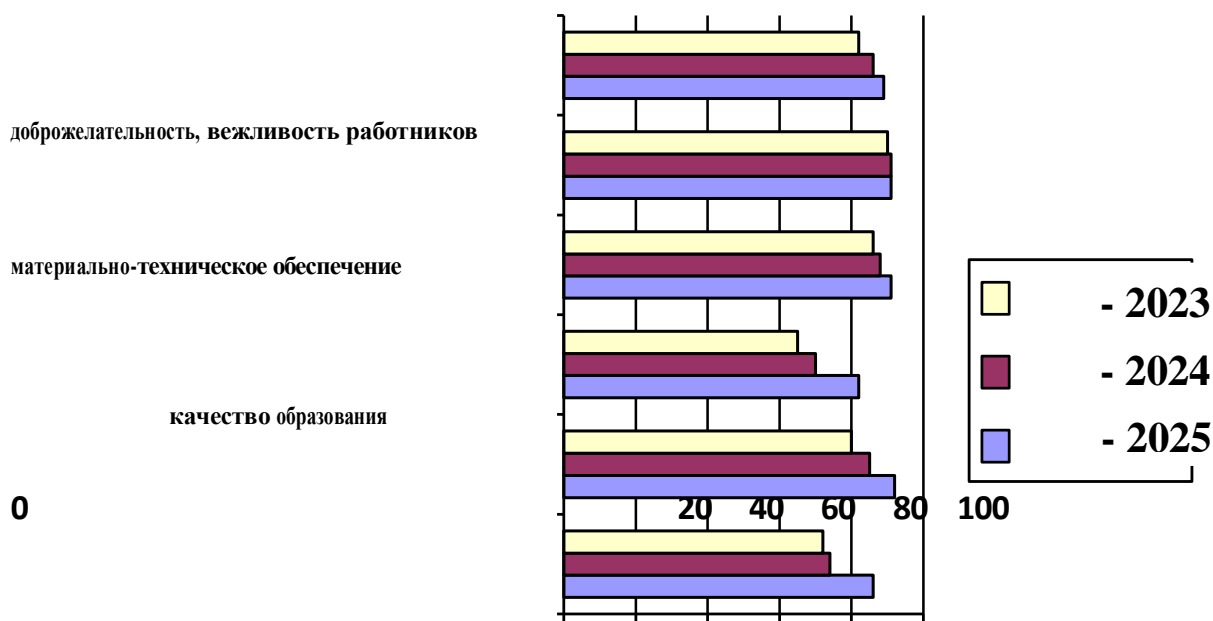
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями и дополнениями, Мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО) (разработан АНО ДПО «НИКО», 2020.), Методикой оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года), Моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования (утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р. с изменениями на 17.08.2021), Уставом ГБДОУ и другими документами в учреждении осуществляется внутренняя оценка качества образования. Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности ГБДОУ является обеспечение удовлетворённости качеством оказанной образовательной услуги всеми участниками образовательных отношений.

В мае 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, компетентностью педагогов, условиями предоставления образовательной деятельности. Участвовали представители всех возрастных групп ГБДОУ.

Сравнительные результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества образования и условий образовательной деятельности ГБДОУ за 2023, 2024, 2025 годы

По результатам анкетирования выявлена высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, компетентностью педагогов.



Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского

района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ГБДОУ имеется методическая служба с целью осуществления, контроля, реализации образовательной деятельности ГБДОУ. Качество образования, анализ педагогической деятельности ГБДОУ активно обсуждается на Педагогическом совете, рабочих собраниях педагогического коллектива.

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга и Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в ГБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ГБДОУ имеется методическая служба с целью осуществления, контроля, реализации образовательной деятельности ГБДОУ. Качество образования, анализ педагогической деятельности ГБДОУ активно обсуждается на Педагогическом совете, рабочих собраниях педагогического коллектива.

Анализ внутренней оценки качества образования ГБДОУ

| Сильные стороны | Слабые стороны | Управленческие решения, направленные на повышение качества |
|---|--|---|
| Использование инновационных педагогических технологий. Результативная работа специалистов в сотрудничестве с воспитателями Положительная динамика показателей освоения программы. Постоянное повышение квалификации педагогов. Реализация дополнительного образования Создание комфортных, благоприятных условий для эмоционально-психологического благополучия воспитанников. 100% укомплектование педагогическими кадрами Планомерное управление образовательным процессом в ГБДОУ Обмен педагогическим опытом внутри коллектива, диссемиляция опыта в районе, городе. Психолого-педагогическое сопровождение, работа психолого-педагогического консилиума. Конструктивные обсуждения с родителями проблем дошкольного образования для углубления понимания процессов развития. | Слабое закрепление знаний, умений, навыков в семье. Недостаточное наличие современных пособий, методического обеспечения Недостаточная материально-техническая база ГБДОУ Недостаточно высокий уровень социума относительно заинтересованности в высоком освоении ОП ДО. «Старение» педагогического коллектива | Наличие обратной связи для всех заинтересованных лиц. Устранение недочетов на основании полученных результатов систематического анкетирования родителей (законных представителей) по различным аспектам образовательного процесса. Передача педагогического опыта, создание условий для профессионального совершенствования педагогов Поиск новых форм взаимодействия ГБДОУ с семьей Открытость и доступность информации на официальном сайте ГБДОУ, ведение, группе в VK, информационных стендах, выпуск информационной газеты «Совенок». Увеличение количества совместных мероприятий с родителями воспитанников в соответствии с календарным планом ОП ДО. Развитие, обогащение предметно-пространственной среды. Организация наставничества, передача опыта молодым педагогам. |

Вывод: Система внутренней оценки качества образования ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ системы внутренней оценки качества показал эффективность должностного контроля, объективность в получении информации о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ. Благодаря внутренней оценке качества в ГБДОУ сформирована единая система оценки состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБДОУ, тенденция изменений, выявление факторов, ухудшающих качественные показатели. На основе внутренней системы качества образования принимались управленческие решения с целью повышения качества образования, а также составлялся прогноз на дальнейшее развитие учреждения. Проведение контролирующих мероприятий, анкетирование родителей воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБДОУ.

13. Оценка воспитательной работы организации

В 2025 году ГБДОУ продолжило реализовать Программу воспитания, как часть ОП ДО. Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- ✓ Развитие основ нравственной культуры.
- ✓ Формирование семейных ценностей.
- ✓ Формирование основ гражданской идентичности.
- ✓ Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)
- ✓ Формирование основ социокультурных ценностей
- ✓ Формирование экологической культуры
- ✓ Воспитания культуры труда

Это направление реализовывалось в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральным Законом от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020), Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации Программы воспитания в учреждении были проведены мероприятия нравственно – патриотической направленности, с целью осознания детьми своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознания себя жителем своего города, воспитания чувства привязанности к родному дому, семье, близким людям:

- ✓ Музыкальные развлечения: «Осеннее путешествие», «Битва хоров» посвященная Дню

народного единства, «Мамочка милая, мама моя!»

- ✓ Физкультурные досуги: «Зимние игры и забавы», «Для милой мамочки», «Будь готов!», «Юные пожарные» (с элементами ранней профориентации), «Мы защитники!».
- ✓ Праздники, досуги, тематические занятия: «Тяжело в учении, легко в бою...», «Зиму провожаем, Масленицу встречаем!», «Я –гражданин России», День Памяти «Слушай, страна, говорит Ленинград...», «День Победы»
- ✓ Оформление мини-музеев в группах ко Дню Победы, ко Дню города
- ✓ Акции: «Открытка с поздравлением...» (открытка для одиноких пожилых людей), «Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать», «Альбом памяти».
- ✓ Проекты: «Непростая история простой ложки», «Русский народный костюм», «Книга – наш лучший друг», «Хлеб всему голова»,
- ✓ Тематические выставки детских рисунков и творческих работ: «Театр масок», «80-летие Победы», «Перчатку надеваем и в театр мы играем!», Модуль «Зимняя сказка» «Осень урожайная», «В грибном царстве», «День зонтика», «Зимушка – зима»

Реализация программы воспитания в ГБДОУ в 2025 году прошла успешно. Полное вовлечение педагогов и воспитанников! Вовлечение родителей составило около 65 % от общего количества.

Родители принимали активное участие в мероприятиях ГБДОУ:

- ✓ Проведение акции «Альбом памяти»,
- ✓ Предоставление материалов для «Бессмертного полка»,
- ✓ Создание композиций к пасхе,
- ✓ Приняли активное участие в сборе макулатуры,
- ✓ Родители принимали активное участие в субботниках, осенью и весной помогали убирать территорию,
- ✓ Оформление аллеи выпускников, посадка тюльпанов, туй.
- ✓ Папы участвовали в спортивной досуге «День защитника Отечества», «Папа. мама. я – спортивная семья!»,
- ✓ Участвовали в выставках: «: «Театр масок», «80-летие Победы», «Перчатку надеваем и в театр мы играем!», Модуль «Зимняя сказка» и др.

Качество организации мероприятий Программы воспитания:

- Доля позитивных отзывов воспитанников и родителей (законных представителей) о тематических мероприятиях воспитательной направленности – 95%
- Доля позитивных отзывов воспитанников и родителей (законных представителей) об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в группах воспитателями совместно с родителями (законными представителями) –100%
- Доля позитивных отзывов воспитанников и родителей (законных представителей) о конкурсах воспитательной направленности, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел –98%.

Анализ организации мероприятий Программы воспитания показал следующее:

- ✓ Мероприятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей (законных представителей),
- ✓ Дети в процессе разговоров, посвященных патриотизму, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, многонациональности России с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения.
- ✓ Знаниями, полученными в ходе мероприятий воспитанники охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями,
- ✓ Анализ работы воспитателей показал, что воспитательная работа в группах ведется в полном объеме в соответствии с Программой воспитания.

Воспитанники и педагоги в рамках Программы воспитания активно участвовали в различных конкурсах.

Результаты:

- «Возвысим душу добра» 1.2.3 место
- «Культура, традиции и творчество» 1 место
- «Россия- прошлое, настоящее и будущее» 1 место
- «Культура, традиции и творчество детей» участник
- «Юный архитектор» 1 место
- «Мир в семье-Мир в стране» участник
- «В мире много сказок» 3 место
- «Разукрасим мир стихами» участник
- «Вкусные истории» участник
- «Из утиля –в предмет стиля» 1 место
- «Петербург при свете фонарей» участник
- «Рисуем с детьми Вечный огонь» участник
- «Рисуем победу-2025» участник
- «Живет по всюду красота» участник
- «Мы за чистоту» участник
- «Папы бывают разные...» участник
- Искатели профессий» 1 место
- «Наш Любимый Петербург в поэзии и иллюстрации детей» 2 место
- «Новое измерение» 2025 участие
- «Мы помним подвиг Ленинграда» 2 место
- «Мой город» 2 место
- «Сказочное дефиле» Гран-при
- «Петербургская весна» 3 место

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 16 января 2025 года Указ об объявлении 2025 года в России Годом защитника Отечества. Такое решение принято для сохранения исторической памяти, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне и признания подвигов участников специальной военной операции. В соответствии с Планом мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, в ГБДОУ проводились различные мероприятия при активном участии семей воспитанников.

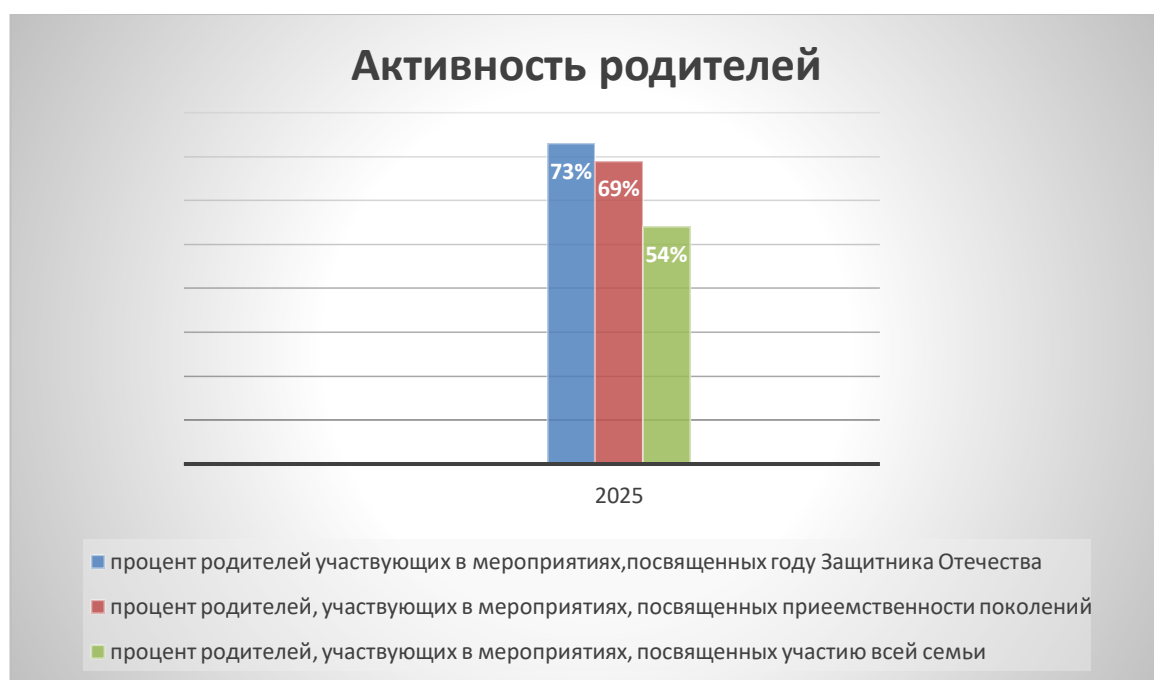
Были проведены следующие мероприятия:

- Целевые прогулки к мемориалу «Журавли», знакомили ребят с героическим прошлым;
- Прошли «Уроки мужества»: «Знает весь мир – тверже русских нет!», «Женщины войны», «Свеча памяти», «Маленькие герои, большой войны», «Блокада Ленинграда, или 900 дней мужества», «Блокадная ласточка»;
- Военно – патриотическая квест – игра «Зарница» для детей подготовительных групп;
- Квест –игра «Посвящение в юнги» старшие дошкольники;
- Провели тематический праздник «Этот день Победы». На празднике, звучали песни, танцы, стихи о войне. Все присутствующие в зале почтили память о погибших героях войны минутой молчания;
- Были организованы выставки художественной литературы «Детям о войне»;
- Цикл бесед «Блокадный Ленинград»;
- Была организована фотовыставка «Наши папы были солдатами»;
- Благотворительная акция в поддержку участников СВО «Чужой беды не бывает, мы своих не бросаем»;
- Акция «Открытка ветерану»;
- Акция «Ленточка Ленинградской Победы»;
- В холле ДОУ «Аллея славы»;
- «День отца» - выпуском газет «Мой папа защитник», познакомили детей с военными

- профессиями;
- Проведение акции «Бессмертный полк»;
- Тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества»;
- Участие в районных конкурсах «Мы помним подвиг Ленинграда», посвящённому 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны и приуроченному к Году защитника Отечества!
- Второе место в номинации «Лучшая виртуальная экскурсия, посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны»
- Первое место в номинации «Лучшее дидактическое пособие для дошкольников по патриотическому воспитанию»
- Спортивные досуги «День Защитника Отечества»

В 2025 году вырос процент родителей (законных представителей), активно участвующих в мероприятиях ГБДОУ. Была продумана система привлечения родителей, информационная популяризации семейных ценностей в рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Активность родителей воспитанников в мероприятиях, посвященных году Защитника Отечества:



Вывод: Программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 Невского района Санкт-Петербурга реализовывалась как часть ОП ДО в соответствии с разработанным комплексно-тематическим планом, с охватом всех участников образовательного процесса. Были достигнуты хорошие показатели активного участия педагогов, воспитанников и родителей воспитанников. Управленческие решения были направлены на привлечение большего процента родителей воспитанников с целью определения своей сопричастности к культурному наследию своего народа. Мы вспоминали историю, чествовали подвиги и говорили о мужестве, как основе национального духа и передаче этой сопричастности своим детям. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, семье. Воспитание детей в образовательном учреждении было неразрывно связано с воспитанием патриотизма в семьях воспитанников.

14. Анализ реализации Программы развития

Программа развития ГБДОУ детского сада №28 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029гг. (далее – Программа развития) соответствует направлениям государственной политики в области дошкольного образования.

Цель программы развития: повышение эффективности системы образования в ГБДОУ для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально – экономического развития Невского района Санкт – Петербурга: воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно – общественное управление. Программа развития рассматривается администрацией и педагогическом коллективом в комплексе с Образовательной программой дошкольного образования. В 2025 году началась реализация программы.

Программа развития ГБДОУ реализовывает 7 стратегических линий. В рамках стратегических линий реализуются 7 проектов.

Проект «Преемственность детского сада и школы» (магистральное направление «Знания»):

1. Кол-во мероприятий (название наиболее интересных)

- В рамках проекта «Музейный марафон 5+ (школьные музеи - детским садам)», воспитанники подготовительных групп ходили на экскурсию в 528 гимназию и посетили музейное занятие «Здравствуй, музей!»
- К нам в гости приходили юные артисты из детской театральной студии 332 школы «Как наше слово отзовётся...»!

Куратором студии выступала педагог дополнительного образования, Кузнецова Наталья Николаевна!

Ребята показали спектакль - миниатюру по пьесе О. Емельяновой «Сказка про волшебника Огогоха и Мышь, ведущую себя очень плохо!»

- Круглый стол «Скоро в школу»
- Семинар «Методические, дидактические пособия как средства обучения детей»
- Экскурсии в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой

2. Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) - 0

3. Достижения педагогов по данному направлению

- Достигнуто единство целей задач в соответствии с ФГОС.
- Разработана взаимосвязанная система перехода детей от игровой деятельности к учебной, способствующая росту школьной адаптации.
- Существует эффективная модель взаимодействия с социумом, реализующая задачи преемственности ДОУ и СОШ.
- Усовершенствована совместная деятельность педагогов ОУ.
- Созданы условия для повышения качества образовательной деятельности посредством развитой материально-технической базы и РППС

4. Социальные партнеры

ГБОУ школа №26 с углубленным изучением французского языка

5. Взаимодействие с родителями по данному проекту

- дни открытых дверей в школе и в детском саду;
- встречи с учителями;
- консультирование на актуальные темы педагогами и психологами;
- совместные родительские собрания;

6. Результат общий по данному проекту

В результате такой работы формируется коммуникативное пространство для участников образовательной деятельности. При этом мы не только готовим к школе воспитанников детского сада, но и детей и педагогов начальной школы их принять. Таким образом, реализуется главный принцип развития детей – принцип деятельностного подхода, позволяющего не только познакомиться, посмотреть со стороны на школу, но и окунуться в её социальную среду (учить общаться, находить новых друзей, постигать смысл совместной работы и т.д.)

В настоящее время проект находится на подготовительном этапе: совместно с учителями начальной школы осуществляется поиск приемлемых форм организации образовательной деятельности, ведётся просветительская работа с родителями. Так же были апробированы некоторые новые формы работы с детьми: силами учеников начальной школы был показан спектакль для дошкольников, после которого была организована совместная творческая гостиная для всех детей. Также были проведены спортивные соревнования между школьниками и дошкольниками, в которых приняли участие нетрадиционные смешанные команды, в каждой из которых были и дошкольники, и первоклассники. Так детям удалось получить массу положительных эмоций от совместного общения, учиться достигать общую цель. Разработка мероприятий основного этапа ведётся таким образом, чтобы охватить все виды детской деятельности и образовательные области согласно ФГОС. По окончании реализации проекта будет создана методическая база (литература, планы и разработки мероприятий, конспекты консультаций, практикумов, образовательной деятельности с детьми и др.), наработан новый опыт по организации преемственности ДОО и СОШ.

7. Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

Мы нацелены на повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП. Работа по организации преемственности должна проводиться педагогическими коллективами ДОО и школы совместно и системно. Только заинтересованность обеих сторон и родителей (законных представителей), позволит решить проблему преемственности дошкольного и начального образования, сделать переход из ДОО в начальную школу безболезненным и успешным, т.к. установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и начальной школой - необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к школе, преемственности в системе непрерывного образования для реализации ФОП. Детский сад является фундаментом образования, а школа - само здание, где идёт развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Проект «Россия – Родина моя!» (магистральное направление - «Воспитание»):

1. Кол-во мероприятий (название наиболее интересных) -

- Организовано пространство в коридоре «Изба». Представлен быт, предметы русской избы.
- Проводятся беседы с детьми по предметам прошлого и настоящего, рассказываются про традиции. С детьми играют в народные игры.
- Организовано пространство в коридоре «Россия-Родина моя!». Создана экспозиция по русским традициям, народному творчеству, костюмам.
- Проведены праздники с детьми «Осенний Петербург!» с участием персонажей Петр Первый и Екатерина Великая.
- Организован проект «Ладошка в ладошке по Санкт-Петербургу» для родителей, детей и педагогов.
- Районный семинар-практикум в рамках районного проекта «Семейное дело», "Взаимодействие с родителями воспитанников для развития бережного отношения к традициям, а также сохранению вертикальных семейных связей", 27.11.2025, ГБДОУ №28
- Фестиваль подвижных игр народов России
- Мастер – класс «Изготовление народных кукол»
- Проведение концерта к 80-летию Победы

- Создание музейного пространства «Широка страна родная»

2.Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) - 0

3.Достижения педагогов по данному направлению

Постановка и определение целей и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей
Подготовили и изучили методико – педагогическую литературу, иллюстрированный материал по данной теме

Разработали перспективный план мероприятий по работе с детьми в образовательной деятельности и в режимных моментах

Оснастили развивающую среду по данной теме

Вовлекли детей и родителей в процессе решения задач

4.Социальные партнеры

- Социальные партнеры: Детская библиотека №1 Невского района. Проведение лекций для детей по художественной литературе и знакомству с особенностями животного мира, профессий, достижений России

5.Взаимодействие с родителями по данному проекту

Участие в досугах и праздниках

6.Результат общий по данному проекту

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины. Знают государственные праздники. У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства.

7.Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

Проект «Россия - Родина моя» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об исторические прошлые Родины. Также важным аспектом патриотического и правового воспитания является формирование чувства гордости за свой родной город, свою страну. Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к своей стране, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны. Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания в образовательном пространстве ДОУ. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении.

Проект «Будь здоров!» (магистральное направление - «Здоровье»):

1.Кол-во мероприятий (название наиболее интересных) –

- Серия мастер-классов для педагогов по применению здоровьесберегающих технологий
- Родительские встречи с целью популяризации здорового образа жизни
- Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Спортивное мероприятие
- «Готов к труду и обороне»

2. Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) - 0

3. Достижения педагогов по данному направлению

- ✓ Организован постоянный мониторинг здоровья воспитанников. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.
- ✓ Во всех видах образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии.

- ✓ Представление успешных практик проекта «Школа здоровья в ДОУ»
- ✓ Выставка нестандартного оборудования, используемая на физкультурных занятиях
- ✓ Консультация «ГТО в ДОУ»

4. Социальные партнеры

ГБОУ школа с углубленным изучением французского языка №26

Спортивная школа

Поликлиника №45

5. Взаимодействие с родителями по данному проекту

Консультация: «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»

Семинар – практикум «Как сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью»

Спортивные досуги: «День отца», тематические занятия ко Дню защитника Отечества, спортивный досуг «А ну-ка, мамы», малые олимпийские игры

Акции: «Будь здоров!» в рамках Всероссийского дня здоровья

Валеологический практикум «Мое тело» - изготовление моделей внутренних органов

Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте

ГБДОУ: информационные бюллетени для родителей «Азбука дорожной безопасности.

Как перевозить ребенка в автомобиле», Витамины разные, но все важные», «О безопасности зимой»;

Материалы в уголке безопасности, «Безопасность детей на льду», «Мы учим правила дорожного движения», «Лето красное – безопасность детей на воде, в природе», «Безопасный путь в детский сад», «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Пожаробезопасность», материалы совместных проектов по здоровьесбережению

6. Результат общий по данному проекту

Проводились оздоровительные мероприятия: пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом, проветривание и кварцевание помещений в соответствии с графиком, противоэпидемиологические мероприятия: ежедневная термометрия, обработка поверхностей оборудования, проведение мероприятий по физическому развитию детей, др., работа с семьей. Необходимо продолжать проводить работу в ДОУ и семье по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению у детей ОРЗ, ОРВИ.

Организована работа производственного контроля, совета по питанию, бракеражной комиссии, комиссии по закладке продуктов, экспертной комиссии по приемке товаров.

Проведение учений по эвакуации из здания ГБДОУ, консультаций по СанПин, осмотр территории, площадок ГБДОУ.

Подготовка и сдача обучающимися старшего дошкольного возраста норм ГТО.

Физкультурно-спортивные праздники, акции по здоровому образу жизни. Созданы условия для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (проведение выставок, Дней здоровья, проведение ежегодных профилактических и медицинских осмотров детей); разработана система работы по формированию здорового образа жизни детей и их семей; составлена программа мероприятий по здоровьесбережению.

Вывод: количество детей с первой группой здоровья увеличилось количество детей с второй и третьей группой здоровья уменьшилось, количество заболеваемости детей значительно снизилось;

7. Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

- необходимо продолжать проводить работу в ДОУ и семье по оздоровлению детей, по профилактике заболеваний, по своевременному лечению у детей ОРЗ, ОРВИ;

- оформить на страничке сайта «Организация питания» рекомендации по формированию здорового образа жизни детей

Проект «Юные таланты» (магистральное направление - «Творчество»):

1. Кол-во мероприятий (название наиболее интересных)

- Организовано и пополняется пространство «Созвездие талантов», где представлены дети в различных видах спорта с успешными выступлениями, а также участники конкурсов в районе и городе как представителей детского сада.
- Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» (по результатам диагностики)
- Консультация «Организация условий для совместной творческой деятельности»
- Заседание творческой группы: «Использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми».

2.Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) – 0

3.Достижения педагогов по данному направлению

- выявили детей с предпосылками одаренности;
- создали единый банк данных по выявлению и развитию талантливых детей;
- разработали индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- создали ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях).

4.Социальные партнеры

- Социальный партнер: ДТЦ «Театральная семья», Академия Цифровых технологий.

5.Взаимодействие с родителями по данному проекту

Объединили усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей

6.Результат общий по данному проекту

- Самореализация детей через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.
- Формирование целостной постоянно функционирующей системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей.
- Создание постоянно обновляемой информационной базы данных талантливых и способных детей ДОО.
- Своевременное оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми возможностями в случае необходимости (коррекция психоэмоционального состояния, профилактика учебных перегрузок, содействие социальной адаптации).
- Совершенствование профессионального мастерства и развитие личностного потенциала педагогов.

7.Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

- перегрузка воспитанников, так как участие в фестивалях, конкурсах требует подготовки вне занятий, дополнительного времени;
- отсутствие финансирования на приобретение костюмов, спортивного оборудования, инструментария для занятий по ИЗО – деятельности.

Проект «Кем быть» (магистральное направление - «Профорентация»):

1.Кол-во мероприятий (название наиболее интересных) –

- Районный семинар "Театр для всех: творческое сотрудничество всех участников образовательных отношений через театральную деятельность" в рамках проекта "Семейное дело", программы развития 22.04.2025, ГБДОУ №119
- Взаимодействие с социальными партнерами как залог успеха ознакомления дошкольников с профессиями театра "В рамках районного проекта "Траектория от А до Я" Дискуссионная площадка №1 "Выявление и работа над одной идеей коллективом- залог результативности" ГБДОУ №28 Невского района СПб
- Организация выставочной экспозиции «Грани театра» в пространстве детского сада.

- Активное участие в данных семинарах как докладчики по проекту «Грани Театра»
- Участие в Фестивале профориентационных игр "Играем в будущее" ГБДОУ №5, 26.11.25, 2 педагога
- Конкурс «Детский сад – территория здоровья»
- Семинар «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»
- Семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольника»
- Новые методы и приемы активизации методических мероприятий с педагогами
- Мастер – класс «Родители – детям»

2.Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) –

- Участие в региональном чемпионате «Искатели профессий 2024, 2025, как организатор и проведение по компетенциям «Актер театра», «Художник театра», «Декоратор» Приняли участие как участники (финалисты) компетенций «Робототехника», Актер театра»

3.Достижения педагогов по данному направлению

- Участие в региональном чемпионате «Искатели профессий 2024, 2025, как организатор и проведение по компетенциям «Актер театра», «Художник театра», «Декоратор» Приняли участие как участники (финалисты) компетенций «Робототехника», Актер театра» три призовых места

Создание развивающей среды в ГБДОУ для формирования знаний о разных профессиях

4.Социальные партнеры

ДТЦ «Театральная семья»,
Академия Цифровых технологий.
Библиотека, школа №26

5.Взаимодействие с родителями по данному проекту

- Помощь в пошиве атрибутов для сюжетно – ролевых игр
- Гости сада – родители разных профессий
- Помощь в организации экскурсий

6.Результат общий по данному проекту

В старших и подготовительных группах организованы уголки ранней профориентации, где воспитанники могут попробовать себя в различных профессиях

7.Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

Оснащение современным игровым оборудованием

Проект «Методическая копилка» (магистральное направление - «Педагог. Профессиональная команда»):

1.Кол-во мероприятий (название наиболее интересных) –

- _Круглый стол. «Взаимодействие с родителями. Родители как социальные партнеры, для решения общих задач» (Январь 2025 г.)
- Конкурс ДОУ «Уличная площадка-центр игры» (игры на улице)
- Дискуссионная площадка в рамках проекта "Семейное дело" программы развития системы образования Невского р-на СПб на 2025-2029
- "Детско-взрослый семейный клуб: начало пути?" 15.05.2025, ГБДОУ №83 "Системно - деятельностный подход для взаимодействия педагогов с родителями детей

- раннего возраста"
- Семинар-практикум «Игротерапия с детьми дошкольного возраста дома и в детском саду». ГБДОУ №48, 26.11.25
- Городской семинар "Цифровая среда детского сада: осваиваем инструменты, развиваем компетенции 10.12.25
- «Современные инновационные технологии», семинар – практикум
- «Взаимодействие воспитателей со специалистами»
- Круглый стол «Наставничество в ДОУ»
- Мастер – класс «Игры – головоломки – средство интерактивного развития дошкольников».
- Семинар – практикум «Сказкотерапия в группах раннего возраста»
- Неделя музыки
- Месячник безопасности

2.Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) – 0

3.Достижения педагогов по данному направлению

Педагоги использовали в образовательном процессе современные технологии: здоровьесберегающие, игровые, квест-технологии.

4.Социальные партнеры

Библиотека, школа №26

5.Взаимодействие с родителями по данному проекту

Помощь родителей в организации экскурсий

6.Результат общий по данному проекту

Расширение представления опыта работы педагогов. Транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства.

7.Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

Приобретение качественного интерактивного оборудования

Проект «Современный детский сад» (магистральное направление - «Образовательная среда»):

1.Кол-во мероприятий (название наиболее интересных) –

- Организация выставок и мини-музеев в холлах детского сада.
- Размещение дидактических настенных панелей в межгрупповом пространстве, например, «Россия — Родина моя», «Русский народный быт», «Азбука безопасности».
- Проект «Траектория развития от А до Я» «Дискуссионная площадка. Первая встреча «Выявление и работа над одной идеей коллективом- залог результативности»
- Дискуссионная площадка вторая встреча «Одна идея — общий результат для всех участников образовательного процесса»;

2.Участие педагогов в мероприятиях района, города по данному направлению – семинары, конкурсы и т.п. (количество, название) - 0

3.Достижения педагогов по данному направлению

- Изучили и внедрили в практику инновационные подходы в совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих возможности для самореализации воспитанников.

- **Использовали образовательный потенциал** развивающей среды с позиции ребёнка-преобразователя с учётом его возможностей и интересов.
- **Повышали профессиональную компетентность педагогов** в вопросах современных подходов в организации развивающей среды.
- **Использовали компоненты детской субкультуры** в контексте индивидуализации педагогического процесса.

4. Социальные партнеры

Библиотека, школа, родители

5. Взаимодействие с родителями по данному проекту

6. Результат общий по данному проекту

- **Создание современной развивающей среды**, обеспечивающей безопасность и возможности доступа к цифровым технологиям, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.
- **Повышение качества образовательного процесса** за счёт интеграции современных методик с использованием цифровых технологий.
- **Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения** воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
- **Поддержка талантливых детей** и развитие их познавательного и творческого потенциала через разработку дополнительных общеобразовательных программ.

7. Меры, необходимые для достижения более высоких показателей

Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, ООП, СанПиН

Создание безопасных и комфортных условий для пребывания воспитанников

Планомерное развитие и повышение имиджа ГБДОУ.

Кол-во мероприятий в 2025 году: – 50

- ✓ Гости сада – родители разных профессий,
- ✓ Конкурс «Уличная площадка-центр игры»,
- ✓ Семинар «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»,
- ✓ Семинар «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации дошкольника»,
- ✓ Семинар – практикум «Три дня без игрушек» или как научить дошкольников и педагогов играть»,
- ✓ Новые методы и приемы активизации методических мероприятий с педагогами,
- ✓ Семинар «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в музейной среде»,
- ✓ Семинар «Система работы ДОУ по созданию экспозиции по ранней профориентации»,
- ✓ Конкурс ДОУ «Маркеры игрового пространства»,
- ✓ Проведение на базе ГБДОУ регионального конкурса «Искатели профессий».

Достижения педагогов по данному направлению

- ✓ Участие в региональном конкурсе «Искатели профессий», как эксперты и участники,
- ✓ Создание развивающей среды в ГБДОУ для формирования знаний о разных профессиях,
- ✓ Оформлена музейная экспозиция «Грани театра» по театральным профессиям.

Взаимодействие с родителями по данному проекту

- ✓ Помощь в пошиве атрибутов для сюжетно – ролевых игр,
- ✓ гости сада – родители разных профессий,
- ✓ Помощь в организации экскурсий.

Результат по данному проекту:

- В старших и подготовительных группах организованы уголки ранней профориентации, где воспитанники могут попробовать себя в различных профессиях.
- Завоевали звание победители в региональном конкурсе «Искатели профессий», показав свой педагогический опыт по знакомству детей с профессиями театра.
- Активность педагогов, реализующих данное направление увеличилось на 47%.
- Активность родителей, принимающих участие в данном проекте увеличилось на 36%.

Наиболее успешными показателями реализации Программы развития можно считать следующее:

1. Наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ
2. Созданы условия для охраны жизни и укрепление здоровья детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Созданы условия, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО;
4. Успешная реализация новых форм обучения дошкольников, широкое использование инновационных технологий;
5. Развитие внутренней системы оценки качества деятельности ГБДОУ, способствующей разработке новых подходов для повышения качества образования с учетом заинтересованности всех участников образовательных отношений.
6. Созданы условия для профессионального развития педагогических сотрудников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
7. Активное участие родителей воспитанников в жизни учреждения, как участники образовательных отношений.

Вывод: В 2025 году Программа развития ГБДОУ была полностью реализована. Обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих задач на основе комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко использовались современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, образовательные проекты. Результатом работы по реализации Программы развития явилось повышение эффективности работы ГБДОУ, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

15. Заключение

Анализ работы ГБДОУ № 28 за 2025 год позволил определить, как зоны роста, так и позитивные изменения в развитии учреждения.

Зафиксирована положительная динамика:

- в результатах освоения образовательных программ;
- в создании условий для успешной социализации, личностного роста воспитанников, раскрытия их талантов и поддержки детской инициативы;
- в активном освоении и применении инновационных форм работы со всеми участниками образовательных отношений;
- в высокой оценке воспитательно-образовательной деятельности со стороны родителей из соседних микрорайонов, а также в уровне их удовлетворенности работой ДОУ;
- в организации методического сопровождения педагогов для повышения их

профессиональных компетенций;

- в положительных итогах функционирования системы дополнительного образования.

Наиболее значимые достижения:

1. Действует результативная система управления деятельностью ГБДОУ.
2. Обеспечены условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, способствующие эмоциональному благополучию каждого воспитанника.
3. Создана среда, обеспечивающая интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.
4. Успешно применяются современные формы обучения дошкольников, активно используются инновационные технологии.
5. Развита внутренняя система оценки качества работы ДОУ, что позволяет вырабатывать новые подходы к повышению качества образования.
6. Обеспечены условия для профессионального роста педагогических кадров, что положительно сказывается на результативности образовательной деятельности.
7. Повысилась компетентность педагогов в области трудового воспитания детей благодаря корпоративному обучению, участию в конкурсах и районных семинарах, что благотворно влияет на их профессионализм.
8. Учреждение в третий раз выступило площадкой Регионального конкурса «Искатели профессий» по трём компетенциям: «Декоратор 6–8 лет», «Театральный художник 9–11 лет», «Актёр театра 4–5 лет».
9. Начата реализация новой «Программы развития на 2025–2029 годы».

Меры для улучшения показателей:

1. Обновление компьютерного оснащения и организация дистанционного взаимодействия.
2. Развитие и укрепление материально-технической базы образовательного процесса.
3. Повышение безопасности здания и территории (установка видеодомофона).
4. Обеспечение доступности ДОУ для лиц с ОВЗ и инвалидов.
5. Развитие сотрудничества с социальными институтами для достижения синергетического эффекта.

Перспективы развития ГБДОУ по итогам самообследования и задачи на 2026 год:

- Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, внедряя эффективные формы формирования здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии.
- Формирование современной комфортной образовательной среды, максимально способствующей удовлетворению различных образовательных потребностей обучающихся (воспитанников).
- Продолжение работы над повышением качества реализации образовательных программ.
- Повышение психолого-педагогических компетенций педагогических работников
- Обеспечение развития безопасной цифровой образовательной среды.
- Реализация программы просвещения для родителей.
- Внедрение парциальной образовательной программы «Фольклорные игры в детском саду»

Вывод: Самообследование ГБДОУ показало, что деятельность учреждения соответствует современным стандартам дошкольного образования. Обеспечиваются требования безопасности и здоровья участников образовательного процесса, реализуется воспитание гражданина РФ. Созданы равные стартовые условия для дальнейшего обучения детей в школе. Учреждение модернизирует образовательный процесс за счёт выстраивания тесного взаимодействия детского сада и семьи.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №28
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Информация по показателям |
|-------|---|-------------------|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 396 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 396 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 91 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 305 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 396/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 396/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 21 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 51 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 25/49 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 17/68 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 26/51 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 23/88,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 48/94 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 26/51 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 22/43 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 19/33 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 7/14 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/14 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 13/20 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 59/60 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|-------|
| | административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 55/51 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 4,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 449,4 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |